BẢN TIN

Kinh tế-Luật

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT • ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP.HỒ CHÍ MINH SỐ 17

Chào mừng

NĂM HỌC MỚI 2015-2016

HƯỚNG TỚI HỘI NGHỊ ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

GS Nguyễn Thị Cành
"ĐAM MÊ là điều kiện trước tiên để làm nghiên cứu khoa học"

ĐỊNH HƯỚNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU

Kết quả kiểm định theo tiêu chuẩn AUN khẳng định chất lượng đào tạo UEL

GƯƠNG MẶT SINH VIÊN

Phan Kiều Oanh
Cô sinh viên tốt nghiệp song bằng loại giỏi

TOÀN CẢNH MÙA HÈ XANH 2015

MỤC LỤC

- **LỜI NGỎ 03**
  - Nắng mới tinh khôi đón bước chân mềm
- **TIÊU ĐIỂM - SỰ KIỆN 04**
  - Thư chúc mừng năm học mới của Chủ tịch Nước.
  - Thư chúc mừng năm học mới của Hiệu trưởng.
  - 70 năm và những mùa Thu lịch sử.
- **HƯỚNG TỚI HỘI NGHỊ ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN 11**
  - Khoa Kinh tế - Với phong trào thi đua yêu nước giai đoạn 2010 - 2015
  - "ĐAM MÊ – Là điều kiện trước tiên để làm nghiên cứu khoa học" (GS Nguyễn Thị Cành).
- **ĐỊNH HƯỚNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGHIÊN CỨU 24**
  - Kết quả kiểm định theo tiêu chuẩn AUN khẳng định chất lượng đào tạo của Trường ĐH Kinh tế - Luật.
  - UEL tiên phong áp dụng CDIO trong xây dựng và vận hành chương trình đào tạo.
- **THÔNG TIN KT-CT-XH 28**
  - Kinh tế Việt Nam – Nhập siêu đã trở lại.
  - Chúng ta hành động như thế nào trước tình hình phức tạp ở biển Đông hiện nay.
  - Những điểm mới trong tuyển sinh đại học 2015.
- **QUAN HỆ DOANH NGHIỆP 40**
  - UEL – Sacombank – Hợp tác toàn diện dài lâu.
- **GƯƠNG MẶT SINH VIÊN 41**
  - Phan Kiều Oanh - Cô sinh viên tốt nghiệp song bằng loại giỏi.
- **VĂN HÓA – NGHỆ THUẬT 50**
  - Cảm xúc ngày được gọi là Tân sinh viên.
  - Mùa hè xanh cho chúng tôi sống trọn vẹn.
- **TIN HOẠT ĐỘNG 54**
- **TRANG THƠ 58**

Chỉ đạo nội dung:
PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng

Ban biên tập:
PGS.TS Nguyễn Ngọc Điện
Phạm Thị Phương Lan
Lê Thái Huy

Tổ chức bản thảo:
Phạm Thị Phương Lan

Trình Bày:
Lê Thái Huy
Phạm Lê Quang
Nguyễn Lê Trung Hiếu

HỘP THƯ:

Ban Biên tập trân trọng cảm ơn các thầy cô, các anh chị cựu sinh viên, các em sinh viên đã đóng góp tin, bài và theo dõi Bản tin trong suốt thời gian qua.

Bản tin số 18 dự kiến sẽ phát hành vào đầu tháng 30/01/2016 với các nội dung chính: Chào xuân Bính Thân 2016; Chào mừng các ngày lễ lớn của dân tộc, Cảm xúc giao mùa,…Với những ý nghĩa đó, Ban biên tập rất mong tiếp tục nhận được sự cộng tác của quý thầy cô, các anh chị cựu sinh viên, các em sinh viên cũng như các cộng tác viên trong và ngoài trường.

Tin, bài cộng tác xin vui lòng gửi về hộp thư bantin@uel.edu.vn hoặc lanptp@uel.edu.vn trước ngày 05/12/2015. Hình thức gửi bài: file word, phông chữ Times New Roman và không quá 1000 từ. (Tác giả lưu ý gửi kèm hình ảnh minh họa.)

Ảnh bìa: Trần Diễm Ái Vi - Nữ SVVN duyên dáng 2013

Nắng mới tinh khôi đón bước chân mềm

Mưa dịu dàng đưa cúc vào thu
Lá vàng rơi rơi dệt thơ vào áo
Trống trường vang vang thiết tha vẫy gọi
Nắng mới tinh khôi đón bước chân mềm

Khi những cánh hoa sao dầu thôi xoay tít trong gió ban mai, cũng là lúc con đường đến trường lá vàng ngập lối, mộng mơ như miền cổ tích. Lòng ta bỗng ngập tràn bao cảm xúc xuyến xao. Mùa thu đã về, mang theo cảm giác háo hức mong chờ. Dù đã trải qua biết bao ngày khai giảng, nhưng trong mỗi chúng ta, lúc nào nó cũng vẹn nguyên, tươi mới.

Năm học 2014 – 2015 đi qua, thầy, trò Trường Đại học Kinh tế - Luật đã cùng nhau vượt qua khó khăn, thách thức, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học, gặt hái nhiều thành tích trên các lĩnh vực. Các hoạt động trên các lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu khoa học, kiểm định và đảm bảo chất lượng, xây dựng cơ sở vật chất, tài chính... đã đạt được nhiều kết quả khả quan; phong trào Đoàn – Hội ba năm liên tiếp giữ vững danh hiệu Lá cờ đầu...

Giờ đây, các chiến sĩ tình nguyện Mùa hè xanh trên khắp các mặt trận đã trở về. Họ mang theo những trải nghiệm thú vị, những tình yêu thương của bà con nơi mặt trận và hơn hết là tinh thần hăng say của tuổi trẻ, thổi vào UEL luồng gió tươi trẻ ăm ắp năng lượng cho năm học mới. Phát huy những thành tích đã đạt được, năm học 2015 – 2016, tập thể Đảng bộ, cán bộ giảng viên và sinh viên UEL sẽ phấn đấu thực hện tốt bốn nhiệm vụ trong tâm và tám nội dung hoạt động cụ thể; Quán triệt tinh thần nghị quyết đại hội Đảng các cấp và nghị quyết TW Đảng khóa XII; chủ động hội nhập trong nghiên cứu khoa học và hoạt động giáo dục trong khu vực và trên thế giới; từng bước đưa UEL trở thành trường Đại học nghiên cứu.

Trước thềm năm học mới, Ban biên tập xin gửi lời chúc mừng hân hoan đến các em sinh viên cùng toàn thể đội ngũ cán bộ, viên chức trường Đại học Kinh tế - Luật!

BAN BIÊN TẬP

THƯ CỦA CHỦ TỊCH NƯỚC

Gửi ngành Giáo dục nhân dịp khai giảng năm học mới 2015 - 2016

Các thầy giáo, cô giáo, cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục, các bậc phụ huynh và các em học sinh, sinh viên thân mến!

Nhân dịp khai giảng năm học mới 2015-2016, tôi thân ái gửi tới các thế hệ nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục và các em học sinh, sinh viên trong cả nước lời chúc mừng tốt đẹp nhất.

Năm học 2014-2015, được sự ủng hộ, giúp đỡ của các cấp, các ngành và toàn xã hội, ngành giáo dục đã tích cực tìm tòi, triển khai thực hiện nhiều giải pháp để đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo từ mầm non đến đại học.

Với sự nỗ lực phấn đấu, làm việc tận tụy, hết lòng vì học sinh của đội ngũ thầy giáo, cô giáo, cán bộ, công chức, viên chức trong ngành, sự hăng say học tập của các em học sinh, sinh viên, chất lượng giáo dục ở các cấp học và trình độ đào tạo được giữ vững và nâng lên; các đội tuyển tham gia thi Olympic khu vực và quốc tế tiếp tục đạt thành tích xuất sắc...

Tôi ghi nhận, biểu dương những nỗ lực, cố gắng và kết quả đạt được của ngành giáo dục trong năm học vừa qua.

Năm học mới 2015-2016, ngành giáo dục cần tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua "dạy tốt, học tốt" và thực hiện có kết quả các nhiệm vụ được đề ra trong Nghị quyết 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 (Khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Cần nghiên cứu kỹ, chuẩn bị chu đáo, chú ý lắng nghe, tiếp thu ý kiến phản ánh, góp ý của nhân dân, các nhà giáo, nhà quản lý giáo dục, các bậc phụ huynh để các biện pháp đề ra thực hiện đạt kết quả cao, tạo được sự đồng thuận xã hội.

Tích cực chuẩn bị để triển khai thực hiện tốt Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Nhân dịp này, tôi đề nghị các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức đoàn thể, gia đình và xã hội tiếp tục quan tâm nhiều hơn nữa, phối hợp chặt chẽ với ngành giáo dục, tạo điều kiện tốt nhất cho việc học tập, rèn luyện và phấn đấu của con em chúng ta.

Các thầy giáo, cô giáo thân mến!

Trong điều kiện còn rất nhiều khó khăn, các thầy giáo, cô giáo, nhất là các thầy giáo, cô giáo ở vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo, đã vượt lên mọi khó khăn, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục đào tạo, có những đóng góp thầm lặng nhưng hết sức to lớn cho đất nước. Tôi mong các thầy giáo, cô giáo tiếp tục cố gắng, có nhiều đóng góp hơn nữa cho sự nghiệp "Trồng người" cao cả, hết sức vẻ vang.

Các em học sinh, sinh viên yêu quý!

Các em là những chủ nhân tương lai của đất nước, những người kế tục sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam Xã hội chủ nghĩa.

Tôi mong các em tiếp tục phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc ta, noi gương các thế hệ cha anh đi trước, phấn đấu học tập tốt và rèn luyện tốt để mai này lập thân, lập nghiệp, trưởng thành, góp phần đưa đất nước ta sánh vai với bè bạn năm châu.

Chúc các thầy giáo, cô giáo, cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục và toàn thể các em học sinh, sinh viên đạt nhiều kết quả xuất sắc trong năm học mới 2015-2016.

Thân ái,

■ Trương Tấn Sang

Thông điệp
của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Luật
trong năm học 2015 - 2016

Kính gửi quý thầy cô cán bộ, viên chức, các bậc phụ huynh và các em sinh viên (SV), anh chị học viên cao học (HVCH), nghiên cứu sinh (NCS) cùng các đối tác của Trường!

Thay mặt lãnh đạo Trường, tôi chân thành kính gửi đến quý thầy cô, các bậc phụ huynh cùng các em SV, anh chị HVCH, NCS và các đối tác của nhà trường lời chúc mừng tốt đẹp nhất nhân dịp khai giảng năm học mới 2015 – 2016, năm học gắn với việc kỷ niệm 15 năm ngày Truyền thống (06/11/2000), 5 năm ngày thành lập Trường Đại học Kinh tế - Luật (24/3/2010), đặc biệt chúc mừng các tân SV, HVCH và NCS khóa 15 đã trúng tuyển vào Trường và gia nhập vào gia đình Đại học Quốc gia TP.HCM.

Năm học 2014-2015 vừa qua, nhà trường đã đạt được những kết quả nổi bật để góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ và mục tiêu chiến lược giai đoạn 2011-2015. Hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học có nhiều chuyển biến tích cực theo hướng chuẩn hoá, hội nhập, đáp ứng yêu cầu của xã hội. Đã có 2 chương trình giáo dục (Kinh tế đối ngoại và Tài chính - Ngân hàng) được kiểm định và công nhận với kết quả cao bởi Mạng lưới các trường đại học Đông Nam Á (AUN); SV Khóa 11 tốt nghiệp với nhiều kết quả nổi bật: có 9 SV tốt nghiệp trước thời hạn 1 năm, em Phan Kiều Oanh tốt nghiệp với 2 bằng đạt loại giỏi; xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường được đẩy mạnh với việc hoàn thành điều chỉnh quy hoạch 1/500 và triển khai dự án đầu tư; các đoàn thể có nhiều hoạt động sôi nổi, hiệu quả để tiếp tục giữ vững lá cờ đầu trong phong trào thi đua của ĐHQG-HCM, thành phố và ngành giáo dục, đào tạo.

Nhân dịp này, tôi trân trọng cám ơn sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo các cấp, những nỗ lực của toàn thể cán bộ, viên chức và SV, HVCH và NCS toàn Trường, sự ủng hộ, đồng hành đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo của các tổ chức, cá nhân và doanh nghiệp.

Kính thưa quý thầy, cô cán bộ, viên chức cùng các em SV, các anh chị HVCH và NCS!

Năm học 2015-2016 bắt đầu cho một chặng đường mới và yêu cầu nhà trường phải tiếp tục triển khai mạnh mẽ và đồng bộ các nội dung và mục tiêu của Chiến lược giai đoạn 2016-2020, trong đó có các nhiệm vụ trọng tâm:

Thứ nhất, chú trọng công tác chính trị, tư tưởng trong điều kiện có những biến chuyển phức tạp của quan hệ quốc tế; tích cực chuẩn bị để đáp ứng yêu cầu của việc hình thành Cộng đồng kinh tế ASEAN (AEC), thực hiện các hiệp định thương mại tự do (FTA), Hiệp định đối tác chiến lược xuyên Thái Bình Dương (TPP),...

Thứ hai, tăng cường triển khai các chương trình song ngành, chất lượng cao và xây dựng các đề án đào tạo sau đại học; cải thiện chất lượng giảng dạy, học tập tiếng Anh và các chương trình liên kết quốc tế; đảm bảo các hoạt động kiểm định cấp chương trình và đánh giá cơ sở đào tạo.

Thứ ba, đầu tư triển khai mạnh mẽ các đề tài nghiên cứu khoa học và đăng tải bài báo khoa học; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong các hoạt động đào tạo (E-learning), nghiên cứu khoa học và quản lý của Trường.

Thứ tư, xúc tiến và đẩy nhanh tiến độ thực hiện dự án đầu tư theo quy hoạch 1/500; hoàn thành việc xây dựng và triển khai Đề án phân phối thu nhập tăng thêm trên cơ sở vị trí việc làm và hiệu quả công việc gắn với việc nghiên cứu đề án và định hướng thực hiện cơ chế tự chủ đại học.

Lãnh đạo nhà trường tin tưởng rằng, các thầy, cô cán bộ, viên chức, SV, HVCH và NCS của Trường bước vào năm học mới với những khí thế mới, tiếp tục thực hiện thắng lợi công cuộc đổi mới cơ bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, góp phần thiết thực chào mừng 15 năm ngày truyền thống và 5 năm ngày thành lập Trường thân yêu của chúng ta.

Kính chúc quý thầy cô cán bộ, viên chức, các bậc phụ huynh cùng các em SV, anh chị HVCH, NCS và các đối tác luôn dồi dào sức khỏe, nhiều thành công trong công việc và hạnh phúc trong cuộc sống.

Chúc năm học mới 2015 – 2016 nhiều thắng lợi!

Trân trọng./.

PGS.TS Nguyễn Tiến Dũng

70 năm

Phương Thảo tổng hợp

Cách đây 70 năm, trong những ngày mùa Thu lịch sử, dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam và Chủ tịch Hồ Chí Minh, nhân dân ta đã làm nên cuộc Cách mạng Tháng Tám vĩ đại. Ngày 2.9.1945, tại Quảng trường Ba Đình, Hà Nội, thay mặt Chính phủ lâm thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đọc bản Tuyên ngôn Độc lập, trịnh trọng tuyên bố trước quốc dân đồng bào và toàn thế giới: "Nước Việt Nam có quyền được hưởng tự do và độc lập, và sự thực đã thành một nước tự do và độc lập", khai sinh nước Việt Nam dân chủ cộng hòa, nhà nước dân chủ nhân dân đầu tiên ở Đông Nam Á, nay là nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Sự kiện trọng đại này là một mốc son chói lọi trong lịch sử dựng nước và giữ nước vẻ vang của dân tộc ta.

Cách mạng Tháng Tám là thắng lợi của sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc, truyền thống yêu nước nồng nàn, bản lĩnh, trí tuệ và ý chí quật cường của dân tộc ta được kế thừa, phát huy lên tầm cao mới trong cuộc đấu tranh do Đảng ta tổ chức và lãnh đạo; là thắng lợi của đường lối cách mạng đúng đắn, sự lãnh đạo sáng suốt, tầm nhìn chiến lược, sự nhạy bén tạo thời cơ và chớp thời cơ ngàn năm có một, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại của Đảng ta và Chủ tịch Hồ Chí Minh. Đường lối đó, được đội ngũ đảng viên tuyệt đối trung thành với lý tưởng cách mạng, không quản gian khổ, hy sinh, bền bỉ tuyên truyền, vận động, tổ chức nhân dân nhất tề vùng lên khởi nghĩa, giành chính quyền trong cả nước, là kết quả của ba cao trào cách mạng của nhân dân ta trong suốt 15 năm từ ngày thành lập Đảng.

70 năm qua, thực hiện lời thề thiêng liêng tại Lễ Tuyên ngôn độc lập "Toàn thể dân Việt Nam quyết đem tất cả tinh thần và lực lượng, tính mệnh và của cải để giữ vững quyền tự do và độc lập ấy", nhân dân ta đã đổ biết bao công sức, trí tuệ, hy sinh biết bao xương máu để giữ vững thành quả và thực hiện các mục tiêu cao cả của Cách mạng Tháng Tám: độc lập cho Tổ quốc, tự do, hạnh phúc cho nhân dân. Đảng,

và những mùa Thu lịch sử

Nhà nước, nhân dân ta đã đập tan mọi âm mưu chống phá của các thế lực thù địch, bảo vệ chính quyền cách mạng non trẻ; tiến hành cuộc kháng chiến chín năm trường kỳ, đầy gian khổ, hy sinh, làm nên Chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ "lừng lẫy năm châu, chấn động địa cầu". Tiếp đó, trải qua hai mươi mốt năm chiến đấu anh dũng, kiên cường đánh bại các chiến lược chiến tranh của địch, giành toàn thắng trong Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân năm 1975, mà đỉnh cao là Chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử, giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước. Ngay sau đó, nhân dân ta lại phải tiếp tục tiến hành các cuộc chiến đấu bảo vệ Tổ quốc ở biên giới Tây Nam và biên giới phía Bắc và làm nghĩa vụ quốc tế cao cả. Chỉ đến khi đó, nhân dân ta mới thực sự được sống trong hòa bình, xây dựng lại đất nước. Thật đúng như lời Nguyễn Trãi viết trong Đại Cáo Bình Ngô: "Xã tắc từ đây vững bền, giang sơn từ đây đổi mới".

Đường lối đổi mới được Đại hội lần thứ VI của Đảng ta đề ra đáp ứng đòi hỏi cấp bách của thực tiễn, hợp lòng dân, được nhân dân đồng tình, ủng hộ và tích cực thực hiện, đã mở ra một thời kỳ phát triển mới của đất nước ta. Qua gần 30 năm nỗ lực phấn đấu, đất nước ta đã giành được những thành tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử. Từ một nước nghèo nàn, lạc hậu, Việt Nam đã vươn lên, ra khỏi khủng hoảng kinh tế-xã hội, vượt qua ngưỡng nước nghèo, kém phát triển, trở thành nước đang phát triển có thu nhập trung bình; đời sống nhân dân được cải thiện; chính trị - xã hội ổn định; độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ được giữ vững; quan hệ đối ngoại ngày càng mở rộng, uy tín, vị thế Việt Nam trên trường quốc tế không ngừng được nâng cao. Sức mạnh tổng hợp của quốc gia đã tăng lên, tạo ra thế và lực mới cho đất nước tiếp tục phát triển với những triển vọng tốt đẹp.

Thắng lợi vĩ đại và những thành tựu to lớn của nhân dân ta trong 70 năm qua được nhân dân thế giới, bạn bè quốc tế cảm phục, đánh giá cao, trở thành hành trang quý báu của dân tộc ta trong công cuộc đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Ngày nay, đất nước ta đang đứng trước thời cơ, vận hội lớn, đồng thời cũng phải đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức. Tình hình thế giới và khu vực thay đổi sâu sắc, nhanh chóng, diễn biến phức tạp, khó lường. Toàn Đảng, toàn dân, toàn quân ta nguyện đoàn kết một lòng, nỗ lực phấn đấu, tận dụng thời cơ, vượt qua thách thức, tận tâm tận lực, nâng cao ý chí, giữ vững thành quả cách mạng, tiếp tục thực hiện các mục tiêu cao cả của Cách mạng Tháng Tám và Lời thề Độc lập khắc sâu trong tim mỗi người Việt Nam; thực hiện thắng lợi hai nhiệm vụ chiến lược, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; rút ngắn khoảng cách phát triển với các nước; phấn đấu sớm đưa nước ta trở thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại; bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ, bảo vệ lợi ích quốc gia, dân tộc, giữ vững môi trường hòa bình, ổn định để phát triển đất nước; nâng cao vị thế đất nước trên trường quốc tế; đem lại cuộc sống thực sự tự do, ấm no, hạnh phúc cho nhân dân, như Bác Hồ đã căn dặn: "Nếu nước độc lập mà dân không hưởng hạnh phúc tự do thì độc lập cũng chẳng có nghĩa lý gì".

Tuổi trẻ Kinh tế - Luật tình nguyện tham gia xây dựng nông thôn mới

Ban Chỉ huy chiến dịch tình nguyện MHX 2015

Chiến dịch tình nguyện "Mùa hè xanh" là một hoạt động tình nguyện đỉnh cao của tuổi trẻ, sinh viên Việt Nam; Mùa hè xanh gắn liền với đời sinh viên đến mức có thể coi như là một ấn tượng sống động và đầy ý nghĩa. Đây có thể xem là một "học kỳ xanh" giúp sinh viên tiếp cận cuộc sống cộng đồng, rèn luyện kỹ năng sống, đồng thời nâng cao bản lĩnh, kinh nghiệm sống. Là cơ hội để các bạn sinh viên khẳng định và thể hiện mình với những việc làm thiết thực và ý nghĩa cho cộng đồng và xã hội.

Chiến dịch Mùa hè xanh là một trong những hoạt động tình nguyện trọng tâm của tuổi trẻ Kinh tế - Luật. Mỗi Mùa hè xanh - Sinh viên tình nguyện Kinh tế - Luật lại háo hức khoác trên mình chiếc áo xanh truyền thống, đem màu xanh tươi mát và bầu nhiệt huyết của tuổi trẻ đến khắp mọi miền của Tổ quốc với mục tiêu là đem sức trẻ, lòng quyết tâm và tinh thần tình nguyện cống hiến qua rất nhiều công việc như: làm đường, dạy học, sửa nhà cho dân, nạo vét kênh mương, tuyên truyền giáo dục, các hoạt động vì an sinh xã hội, xung kích vì cộng động, vì đàn em thân yêu…

Chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh Trường Đại học Kinh tế - Luật năm 2015 diễn ra từ ngày 19/7 đến 12/8 tại hai mặt trận Thành Phố và huyện Lai Vung – tỉnh Đồng Tháp, với 463 chiến sĩ tham gia 15 đội hình gồm 3 đội hình tỉnh, 6 đội hình thành phố và 6 đội hình chuyên. Mùa hè xanh 2015 là năm thứ 14 Trường Đại học Kinh tế - Luật đóng quân trên địa bàn. Không còn những bỡ ngỡ, xa lạ, các chiến sĩ Mùa hè xanh cùng với tinh thần nhiệt huyết, hăng say của tuổi trẻ, với phương châm "Mỗi thanh niên, mỗi cơ sở đoàn có ít nhất một công trình, phần việc tình nguyện góp phần đảm bảo an sinh xã hội, xây dựng nông thôn mới" đã để lại nhiều ấn tượng sâu sắc trong lòng người dân địa phương với những việc làm, công trình, phần việc thiết thực và ý nghĩa.

Với chủ đề "Tuổi trẻ Kinh tế - Luật tình nguyện tham gia xây dựng nông thôn mới", Ban chỉ huy chiến dịch đã xác định các nội dung hoạt động trọng tâm, kết hợp với địa phương tuyên truyền và xây dựng nông thôn mới, bê tông hóa các tuyến đường nôn thôn, thực hiện các phiên tòa giả định, tư vấn pháp luật, các hoạt động đến ơn đáp nghĩa vì an sinh xã hội, chăm lo cho thiếu nhi, tư vấn hướng nghiệp, khám bệnh và phát thuốc. Đặc biệt, với nhiều đội hình chuyên được xây dựng đúng chuyên môn ngành học, đáp ứng những nhu cầu thiết thực của địa phương;

CÁC HOẠT ĐỘNG GẮN VỚI CHUYÊN MÔN, CHUYÊN NGÀNH ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG:

Tổ chức 06 buổi tư vấn thường thức kinh tế gia đình cho 184 hộ gia đình trên 3 xã thuộc Huyện Lai Vung (tỉnh Đồng Tháp) và 03 phường/xã thuộc quận 9, huyện Nhà Bè, huyện Củ Chi (TP.HCM).

Đội hình chuyên Tư vấn, tuyên truyền và giảng dạy pháp luật cộng động (CLE) phát huy tốt kiên thức chuyên ngành Luật: 5 phiên tòa giả định án trộm cắp tài sản, bạo lực học đường, an toàn giao thông, tranh

chấp tài sản, giết người cướp của, tranh chấp đất đai,... 5 buổi giảng dạy pháp luật cộng đồng về: an toàn giao thông, bạo lực học đường. 5 buổi tư vấn pháp luật miễn phí cho người dân về các luật: đất đai, dân sự, hình sự, bảo hiểm, môi trường, hôn nhân gia đình, an toàn giao thông...

CÁC HOẠT ĐỘNG UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN, AN SINH XÃ HỘI:

Phối hợp cùng Trường Đại học Y Khoa Phạm Ngọc Thạch và Khoa Y ĐHQG TP.HCM tổ chức khám, chữa bệnh và phát thuốc miễn phí cho 1.100 người dân tại Huyện Củ Chi và Lai Vung, trị giá 26,7 triệu đồng. Tổ chức thăm, tặng quà cho 167 gia đình thanh thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn với tổng kinh phí đạt 43,24 triệu đồng. Đẩy mạnh các hoạt động kỹ năng, tuyên truyền trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; đội hình chuyên kỹ năng tuyên truyền tổ chức 05 buổi tư vấn, tuyên truyền về tâm lý, giới tính, tình dục an toàn, kỹ năng tự vệ…cho thanh niên, người dân địa phương. Tổ chức 15 đêm văn nghệ biểu diễn phục vụ, gây quỹ hơn 180 triệu đồng với nhiều chủ đề thiết thực như "Chào nông thôn mới", "Vì đàn em thân yêu", "Thắp sáng ước mơ".... Các hoạt động vì an sinh xã hội được các chiến sĩ tiếp tục duy trì và đạt hiệu quả, tạo sự lan tỏa sâu rộng trong địa bàn phường, xã đóng quân.

CÁC HOẠT ĐỘNG TÌNH NGUYỆN VÌ TRẺ EM:

Tổ chức và vận động 465 thiếu nhi tham gia lớp ôn tập hè, 8.234 lượt thiếu nhi tham gia sinh hoạt hè thường xuyên tại địa phương đồng thời dạy múa, hát, vẽ, nhảy dân vũ cho thiếu nhi; Tổ chức 15 Ngày hội thiếu nhi "Thắp sáng ước mơ" kết hợp các hoạt động tuyên truyền ý thức bảo vệ môi trường, an toàn giao thông… tư vấn hướng dẫn chăm sóc sức khỏe răng miệng, các bệnh tay chân miệng cho hơn 1.500 em thiếu nhi tại các trường học trên địa bàn các xã, phường đóng quân.

Trao tặng 15 học bổng "Tiếp sức đến trường", tặng 04 tủ sách yêu thương, tặng cặp, sách giáo khoa, tập, bút, quần áo, xe đạp… cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn với tổng giá trị hơn 55 triệu đồng; tặng 59 suất học bổng cho con em gia đình thương binh, liệt sĩ vơi trị giá 20,65 triệu đồng. Các hoạt động chăm lo cho thiếu nhi khác cũng được đẩy mạnh như Thiết kế thời trang thiếu nhi với an toàn giao thông và phòng cháy chữa cháy; Hội trại tổng kết hè các đơn vị. Tổ chức các hoạt động "Vì trẻ em" được các chiến sĩ đầu tư về mặt hình thức lẫn nội dung. 8.234 lượt thiếu nhi tham gia các buổi sinh hoạt là kết quả tốt từ sự nỗ lực của các chiến sĩ. Bên cạnh đó công tác chăm lo cho các em có hoàn cảnh khó khăn luôn được quan tâm kịp thời. Chính vì vậy ngoài các hoạt động vui chơi, dạy chữ cho các em, các chiến sĩ Mùa hè xanh cũng tự gây quỹ và dành nhiều suất học bổng cho các em, được người dân địa phương hết lòng ủng hộ.

CÁC HOẠT ĐỘNG TUYÊN TRUYỀN VỀ AN TOÀN GIAO THÔNG, BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ VĂN MINH ĐÔ THỊ:

Xây tặng 02 căn nhà tình thương tại huyện Lai Vung tỉnh Đồng Tháp với giá trị 80 triệu đồng. (Trong đó có 35 triệu đồng do cán bộ, giảng viên nhà trường

hỗ trợ). Đối ứng kinh phí, xây dựng 01 con đường dài 263m tại xã Long Thới – Huyện Nhà Bè. Tham gia thực hiện công trình khai thông dòng chảy kênh Bà Chòi – huyện Nhà Bè (thực hiện công trình trong 03 ngày 50 ngày công của các bạn chiến sĩ).

Thành lập đội hình tổ chức 15 buổi tuyên truyền, vận động người dân nêu cao ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh công cộng, tiết kiệm nhiên liệu…thông qua các hình thức trực quan sinh động như phát 1.500 tờ rơi, phát và hướng dẫn hơn 700 hộ dân phân loại rác… Ngoài ra tổ chức 05 buổi tuyên truyền luật giao thông, văn hóa giao thông cho gần 400 người dân trên khắp các địa bàn. Thực hiện các công trình thanh niên, làm đẹp cảnh quan môi trường như: ra quân dọn dẹp vệ sinh, xóa mẫu quảng cáo sai quy định 20 km đường; phát quang và thu gom rác 30 tuyến đường, hẻm; dọn cỏ các tuyến đường lộ, trồng hoa ven 2 bên đường ĐT 851 huyện Lai Vung. Thực hiện chương trình "Thôn ấp không rác", "Hố rác thân thiện", "Tuyến đường văn minh – xanh – sạch đẹp"…tuyên truyền về ý thức bảo vệ môi trường, phân loại rác thải, giữ gìn vệ sinh chung. Tổ chức 27 ngày thứ Bảy tình nguyện, Ngày chủ nhật xanh: vận động, tuyên truyền, nâng cao ý thức người dân bảo vệ môi trường, xóa quảng cáo trái phép trên các cột điện, khu vực công cộng. Thực hiện công trình trồng 1.200 cây xanh trong trường học tạo mảng xanh, cảnh quan và nâng cấp, sửa chữa các tuyến đường đan tại các địa bàn đóng quân trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Huyện Lai Vung. Tuyến hoạt động Nông thôn mới được chú trọng và đầu tư phù hợp với điều kiện từng xã, phường, thị trấn. Năm nay các chiến sĩ Mùa hè xanh đầu tư thêm cho các buổi sinh hoạt, hướng dẫn tư vấn thường thức kinh tế gia đình và gây được sự hưng thú cho người dân ở địa phương. Đây chính là điểm nhấn đầy hiệu quả từ thực tiễn tại các địa bàn.

Đối với trường Đại học Kinh tế - Luật, chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh 2015 đã mang lại nhiều ý nghĩa thiết thực góp phần to lớn trong việc phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới tại địa phương. Các chiến sĩ Mùa hè xanh đã hoàn thành tốt những nội dung và phần việc đề ra, với những công trình thiết thực phục vụ tại địa phương: từ những căn nhà tình thương, đường giao thông nông thôn được xây dựng mới đến lớp học hè, dạy kỹ năng cho thiếu nhi, khám bệnh và phát thuốc cho người dân, những đêm văn nghệ gây quỹ cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn, những phiên tòa giả định và nhiều việc làm, phần việc cụ thể khác đã góp phần "vì an sinh xã hội, xây dựng nông thôn mới", xúc tiến phát triển hoạt động Đoàn – Hội tại địa bàn dân cư. Đặc biệt, với nhiều đội hình chuyên được xây dựng đúng chuyên môn ngành học, đáp ứng những nhu cầu thiết thực của địa phương; với lực lượng chiến sĩ xung kích, nhiệt tình và được tập huấn tốt về kỹ năng, tất cả đã tạo nên một chiến dịch đầy màu sắc và ý nghĩa, ghi nhận nhiều đổi mới và thành công, phát huy đúng khẩu hiệu "Chiến sĩ Mùa hè xanh: Ở dân thương – Làm dân tin – Đi dân nhớ, Năng động - Sáng tạo – Tình nguyện vì dân".

Hướng tới Hội nghị ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

KHOA KINH TẾ -

VỚI PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC GIAI ĐOẠN 2010 – 2015

Nguyễn Chí Hải - Nguyễn Hồng Nga

KHOA KINH TẾ là một trong những khoa đầu tiên của Trường Đại học Kinh tế - Luật, có vai trò quan trọng trong việc phát triển theo định hướng đại học nghiên cứu, thúc đẩy sự phát triển và tiến bộ xã hội của nhà trường. Dựa trên sứ mạng, tầm nhìn của Trường Đại học Kinh tế - Luật và Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, Khoa Kinh tế xác định sứ mạng cung cấp cho xã hội nguồn nhân lực và sản phẩm khoa học chất lượng cao trong lĩnh vực kinh tế học, kinh tế và quản lý công, góp phần thúc đẩy sự phát triển KT - XH Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế. Khoa phấn đấu đến năm 2020, sẽ trở thành đơn vị đào tạo, nghiên cứu khoa học, tư vấn, phản biện chính sách có uy tín hàng đầu ở Việt Nam và khu vực ASEAN trong lĩnh vực kinh tế học, kinh tế &quản lý công; người học đủ kiến thức và năng lực làm việc trong môi trường cạnh tranh toàn cầu.

Để đạt được điều đó, Khoa Kinh tế đặt ra mục tiêu cụ thể: Xây dựng đội ngũ giảng viên giàu tâm huyết, có trình độ và năng lực chuyên môn cao trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học và công tác xã hội; Cập nhật, hoàn thiện chương trình đào tạo theo hướng tiên tiến, hiện đại, hội nhập và bảo tồn tinh hoa văn hóa dân tộc; Tạo môi trường học thuật tự do, thuận lợi cho sinh viên, giảng viên, hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh; Đẩy mạnh hợp tác quốc tế, trao đổi học thuật với các trường đại học đẳng cấp khu vực ASEAN và quốc tế.

Hiện nay, cơ cấu tổ chức và nhân sự của Khoa gồm có hai bộ môn: Kinh tế học, Kinh tế và quản lý công, Hội đồng Khoa và các tổ chức đoàn thể của giảng viên, sinh viên.

NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

Kế thừa những thành tựu đã đạt được của 10 năm trước đó (2000 - 2009), trong giai đoạn 2010 – 2015 xây dựng và phát triển, Khoa Kinh tế, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã tạo dựng được nền tảng khá vững chắc, tạo bệ phóng cho bước phát triển mới trong quá trình hội nhập quốc tế.

Với số lượng giảng viên ban đầu là 9, trong đó có 4 TS và 5 Th.S, đến nay Khoa Kinh tế đã có lực lượng giảng viên cơ hữu gồm 26 người: 7 Tiến sĩ (5 Phó Giáo sư), 19 Thạc sĩ (11 người hiện đang là NCS ở trong nước và nước ngoài). Trong 5 năm qua, đội ngũ giảng viên của Khoa đã được bổ sung cả về chất và lượng. Khoa đã tuyển dụng thêm 8 giảng viên và 4 giảng viên của khoa được phong chức danh PGS, 1 giảng viên của khoa đã nhận bằng TS tại Đức, 6 giảng viên trẻ đã bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ. Hầu hết các giảng viên này đều được đào tạo ở các trường đại học danh tiếng trong và ngoài nước, có kinh nghiệm thực tiễn trong công tác đào tạo và năng lực nghiên cứu khoa học. Ngoài ra Khoa đã được nhà trường ký kết hợp đồng chuyên môn gồm 05 người: 1 PGS.TS, 1 TSKH và 3 TS.

Từ khi thành lập đến nay, Khoa Kinh tế ngày càng khẳng định vị thế của một khoa chủ lực trong đào tạo, nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Kinh tế - Luật và Đại học Quốc gia TP. HCM. Khoa đang được nhà trường giao trách nhiệm đào tạo ở cả ba cấp độ cử nhân, thạc sĩ và tiến sĩ. Cụ thể: Bậc cử nhân có 2 ngành: Kinh tế học, Kinh tế và Quản lý công, trong đó có chương trình cử nhân tài năng của Kinh tế học; Bậc cao học gồm 3 chuyên ngành: Kinh tế chính trị, Kinh tế học, Kinh tế và Quản lý công; Bậc tiến sĩ gồm 2 chuyên ngành: Kinh tế học và Kinh tế chính trị.

Trong 5 năm qua Khoa Kinh tế đã hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh, có những đóng góp nhất định trong việc cung cấp các luận cứ khoa học, phản biện và tư vấn chính sách phục vụ công cuộc phát triển và tiến bộ xã hội ở Việt Nam. Các giảng viên trong khoa đã đăng tải các nghiên cứu trên các tạp chí trong và ngoài nước, đã tham gia phỏng vấn báo in và báo điện tử, tham gia các diễn đàn kinh tế do Quốc hội và các bô, ngành tổ chức, tham gia hội thảo các cấp….Bình quân mỗi năm trong giai đoạn 2010 – 2015 GV Khoa Kinh tế đăng tải được khoảng

25 bài báo khoa hoc trên các tạp chí, 40 bài hội thảo các cấp. Các giảng viên của Khoa cũng đã hoàn thành 7 đề tài nghiên cứu cấp ĐHQG và tương đương, 10 nghiên cứu cấp Trường, một số đề tài cấp tỉnh và tham gia các đề tài nhánh cấp quốc gia, cấp trọng điểm. Ngoài ra, các giảng viên trong Khoa cũng đã chủ biên và tham gia trên 10 đầu sách giáo trình, chuyên khảo và sách tham khảo, đặc biệt Khoa đã tham gia viết bài cho Hội đồng lý luận TW và Ban Kinh tế TW trong việc tổng kết 30 năm đổi mới và hội nhập của đất nước.

Những đóng góp trong đào tạo, nghiên cứu khoa học của khoa kinh tế đã được xã hội đánh giá cao và lãnh đạo các cấp ghi nhận. Trong giai đoạn 2010 -2015 khoa Kinh tế đã trở thành tập thể giàu thành tích trong Trường Đại học Kinh tế - Luật với các khen thưởng nổi bật như sau: 5 năm liền đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc cấp trường và cấp Đại học Quốc gia; Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ, Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GD & ĐT, Bằng khen của Giám đốc Đại học Quốc gia; Năm 2010, khoa Kinh tế vinh dự được nhận Huân chương lao động hạng 3 của Chủ tịch nước; Đến nay đã có 3 giảng viên của Khoa Kinh tế được Chủ tịch nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú, 6 giảng viên được nhận Huân chương lao động hạng 3 của Chủ tịch nước; 7 giảng viên được nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ và 9 giảng viên được nhận Kỷ niệm chương Vì sự nghiệp giáo dục; 3 GV của khoa được công nhận giảng viên trẻ cấp thành phố. Các giảng viên của Khoa đã và đang giữ nhiều trọng trách tại trường. Điều này chứng tỏ GV của Khoa Kinh tế có trách nhiệm, uy tín và phát huy được vai trò trong sự phát triển chung của toàn Trường.

Tóm lại, 5 năm qua (2010 -2015), Khoa Kinh tế đã khẳng định được uy tín, thương hiệu và con đường riêng của mình bằng việc đoàn kết các thành viên trong Khoa và các thành tích trong giảng dạy, NCKH và các hoạt động xã hội. Hy vọng rằng, với nỗ lực sáng tạo, năng động và nhiệt tình của từng thành viên, Khoa Kinh tế sẽ góp sức để xây dựng Trường Đại học Kinh tế - Luật (ĐHQG - HCM) thành một địa chỉ đào tạo, NCKH và chuyển giao công nghệ có uy tín trong và ngoài nước.

KHOA TÀI CHÍNH - NGÂN HÀNG
MANG ĐẾN CHO SINH VIÊN NHỮNG TRI THỨC HIỆN ĐẠI

TS Nguyễn Ngọc Huy - Trưởng Khoa TCNH

Ngày 21/11/2002, hai năm sau khi Khoa Kinh tế (nay là Trường Đại học Kinh tế - Luật) đi vào hoạt động, Bộ môn Tài chính - Ngân hàng (tiền thân của Khoa Tài chính -Ngân hàng hiện nay) chính thức được thành lập với sứ mạng là cung cấp cho người học một chương trình đào tạo ngành TCNH được xếp hạng tốt nhất Việt Nam, đảm bảo cho người học có khả năng tìm kiếm và có được kiến thức, đủ khả năng chuyển các kiến thức này thành các hoạt động hữu ích có trách nhiệm trong môi trường toàn cầu.

Qua gần 15 năm hoạt động, Khoa Tài chính - Ngân hàng (TCNH) đã trở thành một trong những khoa đào tạo có quy mô học viên, sinh viên lớn của Trường và là một trong những nơi đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, cử nhân tài chính - ngân hàng có uy tín ở Việt Nam, được nhiều tổ chức tài chính - ngân hàng hàng đầu Việt Nam và các doanh nghiệp lớn tin tưởng, đánh giá cao. Chặng đường phát triển 15 năm và các thành quả đạt được ngày hôm nay của Khoa TCNH là nhờ vào sự phấn đấu, nỗ lực không ngừng của tập thể giảng viên, học viên và sinh viên qua các thế hệ trên nền tảng những điều kiện thuận lợi có được của Trường Đại học Kinh tế - Luật và sự hỗ trợ tích cực từ lãnh đạo nhà trường, các đơn vị chức năng của trường và không thể không kể đến các tổ chức, doanh nghiệp đối tác cũng như các chuyên gia trong ngành.

Kế thừa thành quả của gần 10 năm đầu tiên, trong 5 gần đây, giai đoạn 2010 - 2015 Khoa TCNH đã đạt được những thành quả rất đáng khích lệ với các lĩnh vực chính sau đây:

ĐỘI NGŨ NHÂN SỰ VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC:

Khoa đã đạt được mục tiêu đề ra về trình độ của đội ngũ giảng viên khi 100% giảng viên của Khoa có trình độ thạc sĩ trở lên, trong đó có 01 giảng viên nhận danh hiệu nhà giáo ưu tú, 02 giảng viên bảo vệ thành công luận án tiến sĩ, 04 giảng viên bảo vệ thành công luận văn thạc sĩ, 02 giảng viên nhận học bổng tiến sĩ ở Thụy điển và Úc, 02 giảng viên là NCS trong nước.

Song song với hoạt động giảng dạy mà tất cả các giảng viên của Khoa đều hoàn thành tốt nhiệm vụ, toàn bộ giảng viên của Khoa đều thực hiện tốt hoạt động nghiên cứu khoa học với 13 bài báo quốc tế, 55 bài báo đăng trên các tạp chí uy tín trong nước, 20 đề tài nghiên cứu cấp ĐHQG và cấp trường (trong đó có 01 đề tài trọng điểm), cùng nhiều giáo trình, tài liệu tham khảo, tài liệu biên dịch theo hợp đồng với nhà xuất bản…

Sinh viên của Khoa cũng đã có những thành quả nghiên cứu khoa học tốt và là khoa đầu tiên của trường xuất bản chuyên san khoa học do sinh viên chủ trì. Chuyên san kinh tế tài chính - ngân hàng được xuất bản từ năm 2011 với định kỳ 3 số/năm, thu hút sự quan tâm của đông đảo sinh viên, trở thành tài liệu học thuật có giá trị tham khảo hữu ích cho sinh viên bởi vì các bài viết được chọn đăng phải đảm bảo yêu cầu tương tự như một bài báo khoa học và được phản biện chấp thuận. Vì có môi trường nghiên cứu nên sinh viên của khoa đã công bố được bài báo trên tạp chí khoa học trong nước, trên kỷ yếu và trình bày tại hội thảo khoa học quốc tế. Sinh viên của khoa cũng tích cực tham gia các cuộc thi học thuật và đạt giải nhất Eureka 2012, giải ba sinh viên nghiên cứu khao học (NCKH) cấp ĐHQG 2014, giải nhất cuộc thi Nhà hoạch định tài chính triển vọng 2013 do HSBC tổ chức, .v.v..

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO:

Ngay từ những ngày đầu thành lập, Khoa đã kiên trì đeo đuổi việc xây dựng chương trình đào tạo dựa trên nền tảng sẵn có ở Việt Nam nhưng luôn cập nhật và cải tiến để kịp thời mang đến cho sinh

viên những tri thức hiện đại của ngành TCNH trên thế giới. Bên cạnh đó, Khoa đã tham khảo từ chương trình đào tạo của các trường uy tín ở Anh, Úc, Hoa Kỳ và được cân đối giữa mong muốn với thực tế ở Việt Nam, ở Trường Đại học Kinh tế - Luật và Khoa TCNH. Vì vậy, chương trình đào tạo của khoa hiện nay đã tiếp nhận gần nhất có thể, với sự khác biệt dao động từ 20% - 25% so với chương trình đào tạo ở các đại học uy tín ở các nước kể trên, được các tổ chức tài chính - ngân hàng lớn trong nước đánh giá cao và có được sự hài lòng cao của cựu sinh viên cũng như sinh viên đang học. Năm 2014, khoa đã được Hiệp hội các trường đại học Đông Nam Á (AUN) tổ chức kiểm định và công nhận chương trình đào tạo ngành TCNH đạt được chuẩn AUN - QA, trở thành ngành TCNH thứ hai ở Việt Nam đạt được chuẩn AUN - QA.

QUAN HỆ ĐỐI TÁC:

Để tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận thực tế thực sự ngay từ khi còn trên ghế giảng đường và nhằm giúp sinh viên có cơ hội được sự hỗ trợ học bổng, chuyên môn, kỹ năng từ các tổ chức - tài chính, khoa đã xây dựng và phát triển tốt các mối quan hệ, nhận được sự đồng hành từ các tổ chức tài chính - ngân hàng hàng đầu hiện đang hoạt động ở Việt Nam như HSBC, Agribank, Sacombank, Techcombank, ACB, HSC, VFM, ACCA, .v.v.. Chính nhờ sự hỗ trợ tích cực và chặt chẽ từ các tổ chức doanh nghiệp hàng đầu mà khoa đã có nhiều điều kiện thuận lợi để điều chỉnh chương trình đào tạo, tổ chức các hoạt động học thuật và rất nhiều chương trình, sự kiện lớn dành cho sinh viên. Nhờ mối quan hệ xây dựng tốt với đối tác, sinh viên có nhiều cơ hội để rèn luyện được trình độ chuyên môn, tư duy tổ chức công việc, khả năng làm việc nhóm cũng như sự tự tin năng động.

Phát triển hoạt động học thuật và kỹ năng

Từ khởi xướng ban đầu của tập thể giảng viên, sinh viên Bộ môn Tài chính - Ngân hàng, chương trình Sàn giao dịch chứng khoán ảo (FESE) đã ra đời và phát triển hoạt động liên tục từ năm 2002 đến nay, trở thành sàn giao dịch chứng khoán ảo của sinh viên thu hút sự quan tâm tham dự nhiều sinh viên nhất, tồn tại lâu nhất và năng động ở Việt Nam. Hàng năm, chương trình luôn được cập nhật, đổi mới về phương thức hoạt động và đặc biệt liên tục áp dụng thành công các kỹ thuật nghiệp vụ giao dịch thông dụng trên thế giới nhưng chưa được triển khai thực tế ở Việt Nam. Tuyệt đại đa số các sinh viên đã qua thực tế là nhà tổ chức và nhà đầu tư thành công trên FESE đều phát triển sự nghiệp rất tốt sau khi ra trường tại các tổ chức tài chính ngân hàng.

Năm 2011, khoa đã tổ chức thành công sự kiện Finance & Banking Expo 2011 (HTV truyền hình trực tiếp) với phương thức kết hợp giữa hội thảo khoa học dành cho chuyên gia, hội thảo chuyên môn dành cho sinh viên và triển lãm ngành TCNH. Sự kiện đã thu hút sự quan tâm của lãnh đạo cao cấp đến từ Ngân hàng Nhà nước, Ủy ban Giám sát tài chính Quốc gia, Viện nghiên cứu quản lý kinh tế Trung ương và hơn 80 nhà khoa học, 15 tổ chức TCNH hàng đầu ở Việt Nam. FB Expo 2011 thu hút sự quan tâm tham dự của hơn 10.000 lượt sinh viên từ các trường đại học ở TP.HCM và đã giúp sinh viên có điều kiện am hiểu hơn về ngành TCNH, tiếp cận việc làm trực tiếp từ các nhà tuyển dụng.

Năm 2012, khoa tổ chức cuộc thi học thuật "Nếu tôi là Thống đốc Ngân hàng Trung ương" thu hút sự quan tâm của nhiều đội dự thi không chỉ từ sinh viên khoa TCNH, các khoa các trong trường mà còn có rất nhiều đội đến từ các trường đại học trên địa bàn TP.HCM. Cuộc thi được các nhà chuyên môn đánh giá cao và sinh viên yêu thích bởi vì với phương thức tương tác giải quyết tình huống thực tế tại chỗ trên cương vị đội dự thi giả định Thống đốc chủ trì cuộc họp đã giúp sinh viên không chỉ nâng cao khả năng chuyên môn và còn phát triển được khả năng tổ chức, kỹ năng ứng xử, giải quyết tình huống và quản lý thời gian.

Bên cạnh các hoạt động học thuật, sinh viên của khoa là những thành viên chủ chốt trong nhiều câu lạc bộ, đội nhóm của trường và liên khoa. Khoa TCNH thường xuyên tổ chức các sinh hoạt ngoại khoá, các buổi báo cáo chuyên đề và kỹ năng, các hoạt động thể thao, văn nghệ để sinh viên không chỉ giỏi về chuyên môn mà còn có khả năng về làm việc nhóm, văn hoá - văn nghệ cũng như rèn luyện sức khoẻ bản thân. Sinh viên của khoa rất tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể do Đoàn trường, Hội sinh viên trường phát động và tổ chức.

Nhìn lại chặng đường trong 5 năm 2010 - 2015, Khoa TCNH rất vui mừng khi sự nỗ lực của các thế hệ giảng viên, học viên, sinh viên của khoa đã được nhà trường ghi nhận và đánh giá cao. Khoa đã được bình chọn là tập thể lao động xuất sắc liên tục trong các năm học từ 2010 - 2015 đến 2014 - 2015. Năm 2011, Khoa cũng vinh dự đón nhận được Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GD & ĐT.

Hân hoan với những kết quả đáng kể trong chặng đường phát triển của mình, nhưng thầy cô và học viên, sinh viên Khoa TCNH vẫn nhận thấy cần phát tiếp tục nỗ lực nhiều hơn nữa để có nhiều đổi mới tốt hơn, đầu tư nhiều hơn nữa trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học để kết quả hoạt động của khoa có được những đóng góp giá trị hơn cùng với sự phát triển vượt bậc của Trường Đại học Kinh tế - Luật.

PHÒNG ĐÀO TẠO TIẾP BƯỚC PHÁT TRIỂN CÙNG UEL

Hạ Nguyên - Thu Hòa

Vào năm 2010, Quyết định số 377/QĐ-TTg được Thủ tướng chính phủ ban hành ngày 24/3/2010 về việc Trường Đại học Kinh tế - Luật được thành lập trên cơ sở Khoa Kinh tế thuộc ĐHQG HCM. Ngày 01/07/2010, Phòng đào tạo & QLSV được thành lập theo quyết định số 82/QĐ-ĐHKTL-TCHC và được đổi tên theo đúng chức năng nhiệm vụ của đơn vị sau khi cơ cấu lại tổ chức bằng quyết định số 307/QĐ-ĐHKTL ngày 15/4/2013 của Hiệu trưởng.

Ngay từ ngày đầu sơ khai của Khoa Kinh tế - Bộ phận đào tạo đã hình thành với các chức năng về đào tạo, ngay khóa đầu tiên năm học 2000 - 2001 đã thực hiện tuyển sinh 300 sinh viên, với sự chỉ đạo và phối hợp trực tiếp của Ban đào tạo, ĐHQG HCM. Và từ 2010 đến nay, Phòng Đào tạo đã, đang và sẽ không ngừng tiếp bước phát triển cùng nhà trường - Trường Đại học Kinh tế – Luật ĐHQG HCM trong mảng quản lý đào tạo.

Từ trước đến năm 2013 Phòng Đào tạo & Quản lý sinh viên phụ trách cả hai mảng về đào tạo và sinh viên. Từ 2013 mảng quản lý sinh viên được chuyển giao phòng Công tác sinh viên nên hiện nay phòng Đào tạo là đơn vị phụ trách quản lý và điều hành toàn bộ công tác đào tạo, xây dựng, điều tiết và quản lý các hoạt động giảng dạy và học tập trong nhà trường; Cụ thể hóa và triển khai thực hiện các văn bản, quy định của Đại học Quốc gia TP.HCM, của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với công tác đào tạo của trường; Tổ chức nghiên cứu xác định nhu cầu đào tạo làm cơ sở để xây dựng kế hoạch phát triển đào tạo và đổi mới công tác đào tạo của trường; Tham mưu và trợ giúp Ban giám hiệu trường trong việc triển khai thực hiện các chủ trương của Đại học Quốc gia TP.HCM, các định hướng chiến lược phát triển trong công tác giáo dục và đào tạo.

Chức năng, nhiệm vụ của Phòng Đào tạo chia ra ba mảng chính là công tác quản lý đào tạo; công tác tuyển sinh, quản lý học vụ và công tác phối hợp xây dựng, quản lý đề án giáo dục.

Thứ nhất là công tác quản lý đào tạo: Phòng Đào tạo phối hợp với các đơn vị có liên quan tham mưu cho Ban Giám hiệu về xây dựng mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo; quản lý chương trình đào tạo và triển khai học phần các khóa cho tất cả các ngành đào tạo hệ chính quy trong trường; Xây dựng các văn bản và hướng dẫn về công tác quản lý đào tạo của trường; Lập kế hoạch đào tạo năm học cho các khóa, thời khóa biểu và thời gian tổ chức thi cho các bậc học tại trường; Chủ trì và phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức điều phối hoạt động giảng dạy, phụ trách mời Giảng viên thỉnh giảng các môn học chương trình đại cương. Hỗ trợ phối hợp trong công tác đánh giá chất lượng giảng dạy của giảng viên nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo. Đề xuất hướng giải quyết nhằm không ngừng hoàn thiện công tác quản lý giảng dạy và học tập của hệ chính quy trong trường.

Thứ hai là công tác tuyển sinh, quản lý học vụ: Phòng Đào tạo phụ trách công tác tuyển sinh, tiếp nhận hồ sơ nhập học, lưu trữ kết quả học tập

của người học; Giải quyết và xử lý các vấn đề liên quan đến học vụ của sinh viên đang theo học theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo và quy định của trường đối với từng bậc, hệ đào tạo; Tổ chức quản lý kết quả học tập của sinh viên, đánh giá chất lượng đào tạo và quản lý và cấp phát văn bằng tốt nghiệp, chứng chỉ, chứng nhận kết quả học tập.

Thứ ba là công tác phối hợp xây dựng và quản lý đề án giáo dục: Phòng Đào tạo phối hợp với các khoa trong việc soạn thảo, bảo vệ và hoàn thiện hồ sơ, mở ngành và chuyên ngành đào tạo mới cũng như các đề án giáo dục; Phối hợp các đơn vị thực hiện công tác kiểm định AUN, CDIO.

Với chức năng, nhiệm vụ như trên, lực lượng nhân sự Phòng Đào tạo được tổ chức phân công tính đến thời điểm 01/09/2015 là 9 cán bộ. Trong đó có 1 cán bộ giảng dạy kiêm nhiệm chức vụ, 08 chuyên viên: 08 (1 Thạc sỹ - Giảng viên chính, 2 Nghiên cứu sinh, 3 Thạc sĩ – Chuyên viên, 1 đang hoc cao học tại trường ĐH Kinh tế, 2 Cử nhân).

Trong 5 năm thực hiện công tác quản lý đào tạo đã được tổ chức phân công, về mặt chuyên môn phòng Đào tạo đã đạt được nhiều thành tích đáng khích lệ trong cả ba mảng quản lý như sau:

Thứ nhất là công tác quản lý đào tạo: Phòng Đào tọa đã phối hợp các Khoa trong việc quản lý và triển khai chương trình đào tạo mới được cập nhật hai năm/lần; Công tác đăng ký, tổ chức học phần theo hệ thống tín chỉ được cải tiến nhằm tạo sự thuận tiện, khoa học, tăng sự lựa chọn cho sinh viên trong việc đăng ký học phần, lựa chọn lộ trình đào tạo theo đúng tinh thần hệ thống tín chỉ, tạo điều kiện học tập linh hoạt cho sinh viên. Hiện nay đã có 11 sinh viên tốt nghiệp chương trình cử nhân trong 3 năm; Phòng Đào tạo đã nỗ lực trong việc phối hợp xây dựng thời khóa biểu để tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường trong điều kiện hiện có. Năm học 2014-2015 nhà trường đã thành công trong việc chuyển toàn bộ sinh viên về cơ sở chính của trường, vừa tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập của sinh viên vừa tận dụng triệt để cơ sở hiện có nhà trường. Phòng Đào tạo không ngừng ứng dụng khoa học công nghệ trong công tác quản lý đào tạo. Năm 2014 phòng Đào tạo, được Ban Giám hiệu phân công, là đơn vị đầu mối trong việc triển khai đồng bộ phần mềm quản lý ở các khâu và hiện đang hoàn thiện ở các hệ và thường xuyên cập nhật chức năng ở các mảng công tác. Với áp lực công việc lớn vì triển khai đồng thời, tập thể phòng rất nỗ lực hoàn thành tuy chưa hài lòng với chất lượng nhưng thực chất từng bước đã góp phần nâng cao hiệu quả công việc cho tương lai gần.

Thứ hai là công tác quản lý tuyển sinh và học vụ: Để thích ứng với công tác tuyển sinh hằng năm thường xuyên có sự thay đổi, Phòng Đào tạo đã phải nỗ lực, nhạy bén trong thực hiện và triển khai công tác tuyển sinh đúng theo quy định ĐHQG TP.HCM, của Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng thời phải tuyển sinh những sinh viên đảm bảo có chất lượng cho nhà trường. Đặc biệt năm 2015 trong tuyển sinh có sự thay đổi rất lớn tạo khó khăn trong quản lí, phòng đã chủ động đề xuất xây dựng phần mềm phục vụ xét tuyển riêng dựa trên các qui định và tiêu chí của Bộ và được Chủ tịch HĐTS chấp thuận, thông qua việc xét tuyển, được đánh giá hiệu quả thiết thực. Tác giả phần mềm cũng được tập thể phòng tín nhiệm bầu Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở. Song song các công tác tập trung cao điểm, phòng Đào tạo vẫn đảm bảo việc tiếp nhận và xử lý hồ sơ sinh viên, chứng nhận kết quả học tập của các hệ đào tạo đúng quy định và đúng hẹn. Tốc độ xử lý và độ chính xác trong công tác xử lý điểm được cải thiện không ngừng qua các năm học. Việc xét và in bằng tốt nghiệp được đẩy nhanh hơn qua các năm đã tạo không ít khó khăn phòng Đào tạo vì thực hiện song song với công tác tuyển sinh, trong thời gian gấp rút, với áp lực công việc lớn nhưng các nhân sự của phòng Đào tạo từ lãnh đạo đến các chuyên viên luôn nỗ lực để hoàn thành công tác được tổ chức phân công, với mục tiêu hàng đầu nhằm tạo điều kiện các sinh viên tốt nghiệp sớm, tạo sự cạnh tranh trong việc tìm kiếm việc làm của các tân cử nhân.

Thứ ba là công tác phối hợp xây dựng và quản lý đề án giáo dục: Trong các năm học vừa qua phòng Đào tạo phối hợp với các Khoa thành công trong việc mở ngành đào tạo mới là Kinh doanh quốc tế và chuyên ngành Thương mại điện tử. Ngoài ra phòng Đào tạo phối hợp các Khoa thành công trong việc xây dựng và triển khai các đề án như: Đề án song bằng - giúp sinh viên có cơ hội có thêm một bằng Cử nhân khi ra trường với chuyên ngành tự chọn trong đề án. Hiện nay trường đã có một tân cử nhân tốt nghiệp chương trình song bằng Kinh tế đối ngoại và Quản trị Kinh doanh với kết quả học tập loại Giỏi ở cả hai chương trình đào tạo; Đề án học kỳ hè, thêm một học kỳ trong năm là tăng thêm cơ hội sinh viên học vượt – hoàn thành sớm chương trình đào tạo cũng như bổ trợ cho đề án Song bằng. Bên cạnh đó, phòng Đào tạo luôn giữ vai trò thường trực trong các đề án khác như đề án Cử nhân Tài năng, đề án Chất lượng cao trong việc xây dựng quy định, triển khai đào tạo và tiếp nhận phản hồi từ các sinh viên tham gia chương trình cũng như thường xuyên tổ chức tọa đàm để cùng phối hợp các đơn vị đề xuất giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục các đề án đang triển khai tại trường;

Ngoài ra, trong năm 2014, Phòng Đào tạo đã hối hợp trong việc đánh giá kiểm định AUN với hai khoa Kinh tế đối ngoại và khoa Tài chính - Ngân hàng thành công với số điểm cao và công việc sẽ tiếp tục đối với các khoa còn lại theo lộ trình của nhà trường.

Với những kết quả chuyên môn đạt được như trên, tập thể phòng đã liên tục đạt được nhiều thành tích và khen thưởng của nhà Trường, của Đại học quốc gia và của Bộ Giáo dục và đào tạo. Trong 5 năm liền 2010 – 2014, Phòng Đào tạo đạt danh hiện Tập thể lao động xuất sắc từ Đại học Quốc gia TP.HCM; Vào 2009 phòng Đào tạo đạt được Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Năm 2010 và 2013 đạt được Bằng khen của Giám đốc Đại học Quốc gia TP.HCM; Vào năm 2011 Phòng Đào tạo đạt được Huân chương lao động hạng 3. Ngoài ra, các cá nhân Phòng Đào tạo đã nhận được danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp trường, cấp ĐHQG.

Ngoài những hoạt động chuyên môn, tập thể phòng đều tham gia nhiệt tình các hoạt động đoàn thể do Đảng ủy, Công đoàn và Đoàn thanh niên tổ chức và gặt hái được nhiều thành tích như đơn vị có hoạt động xuất sắc trong các năm liền. Về mảng hoạt động, phòng Đào tạo cũng được đánh giá là đơn vị mạnh trong trường. Ngoài ra, các cá nhân trong phòng Đào tạo đều là những nhân sự trẻ tuổi, năng động, nhiệt huyết có nhiều đóng góp cho hoạt động đoàn thể nhà trường với những vị trí lãnh đạo trong Ban chấp hành và nhận các danh hiệu như cán bộ trẻ tiêu biểu UEL, cá nhân có nhiều đóng góp cho hoạt động Đoàn thanh niên, hoạt động Công đoàn qua các năm học,… Các cá nhân không ngừng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn và tham gia các đợt học tập và tập huấn về kỹ năng xử lí công việc, quản lí thời gian khoa học,…

Có được thành tích đáng khích lệ như trên, trước hết là sự nỗ lực không ngừng của các thành viên trong Phòng Đào tạo với tinh thần trách nhiệm cao, hỗ trợ và phối hợp tối đa với nhau nhằm đạt hiệu quả cao nhất, không ngừng cải tiến tăng năng suất công việc, phối hợp nhịp nhàng giữa sự phân công từ trên xuống và thực hiện công tác, phản hồi kịp thời như dưới lên. Nhưng trên hết, đó là nhờ vào sự chỉ đạo quan tâm của cấp ủy Đảng, Ban Giám hiệu cùng với sự hỗ trợ, phối hợp từ các khoa, phòng chức năng cùng các đơn vị bạn.

Với những thành tích đã đạt được, tập thể Phòng nhận thấy cần phải nỗ lực hơn nữa để thực hiện chiến lược phát triển của Trường, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy học tập và phục vụ, từng bước khẳng định vị thế của Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Là giảng viên, giáo sư lâu năm ở Trường Đại học Kinh tế - Luật, nhận thức được tầm nhìn của Trường là trở thành trường đại học theo định hướng nghiên cứu, tôi luôn nghĩ mình phải gương mẫu đi đầu trong công tác nghiên cứu khoa học. Sự gương mẫu thể hiện qua việc không ngừng học nghiên cứu, học những tiến bộ của thế giới, học những thành công từ người khác, và như vậy có thể nói học suốt đời nếu bạn còn sức khỏe. Sự gương mẫu thể hiện qua tìm tòi các nguồn tài trợ cho nghiên cứu, và học cách làm đề cương, dự án để làm sao có được nguồn tài trợ cho nghiên cứu. Sự gương mẫu còn thể hiện qua việc lôi kéo những người có khả năng, những người trẻ, kể cả sinh viên, học viên cao học và nghiên cứu sinh cùng nghiên cứu, hướng dẫn cho họ làm nghiên cứu đồng thời khai thác khả năng, thế mạnh của mỗi người.

Với suy nghĩ và nhận thức như trên, từ khi về Trường - cuối năm 2002 đến nay tôi đã thực hiện được 4 đề tài hợp tác quốc tế (1 đề tài do Quỹ phát triển Canada tài trợ và 3 đề tài do Quỹ phát triển Hoa kỳ cùng Quỹ Châu Á của Mỹ tài trợ), thực hiện 4 đề tài cấp ĐHQG-HCM, trong đó có hai đề tài loại B và 2 đề tài loại C, một đề tài do Thành ủy, UBND TP.HCM đặt hàng. Từ các kết quả nghiên cứu, tôi đã có trên 50 bài báo được đăng trên các tạp chí trong và ngoài nước, trong đó có 7 bài đăng quốc tế (5 bài Scopus), trên phân nửa số bài đăng trong nước là đăng ở Tạp chí Phát triển Kinh tế (xếp hạng cao tại Việt Nam), có 5 bài báo trình bày tại hội thảo quốc tế và 8 bài trình bày tại hội thảo trong nước, chủ biên 4 sách chuyên khảo, 3 giáo trình, 2 sách dịch. Có gần 50% các công trình nêu trên là thực hiện trong 5 năm gần đây.

Để có được thành công trong nghiên cứu khoa học với kết quả nêu trên, theo tôi có ba yếu tố quan trọng đó là (1) đam mê nghiên cứu; (2)

ĐAM MÊ
LÀ ĐIỀU KIỆN TRƯỚC TIÊN ĐỂ LÀM NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

GS Nguyễn Thị Cành
Trung tâm Nghiên cứu Kinh tế-Tài chính

Với định hướng trở thành trường đại học nghiên cứu, Trường ĐH Kinh tế - Luật luôn có chính sách thu hút, khích lệ cán bộ, giảng viên làm nghiên cứu khoa học. Một trong những gương điển hình cho sự say mê nghiên cứu đó là GS Nguyễn Thị Cành. Chúng ta hãy cùng nghe cô chia sẻ về những kinh nghiệm nghiên cứu khoa học cũng như công tác tổ chức thực hiện đề tài nghiên cứu.

biết học hỏi, hợp tác và lắng nghe; (3) biết tổ chức nghiên cứu.

Nếu có đam mê thì sẽ có động cơ tìm kiếm các nghiên cứu, có động cơ học hỏi để tạo cơ hội tiếp cận các nghiên cứu, tìm cách nắm bắt cơ hội để thực hiện nghiên cứu. Vì vậy đam mê là điều kiện trước tiên để làm nghiên cứu.

Tuy nhiên, nếu chỉ có đam mê mà không biết học hỏi, hợp tác và lắng nghe thì cũng rất khó thực hiện được nghiên cứu. Mỗi đề tài nghiên cứu đặt ra với các mục tiêu khác nhau vì vậy cách tiếp cận hay phương pháp nghiên cứu cũng khác nhau. Như vậy, để làm nghiên cứu một chủ đề nào đó chúng ta phải đọc rất nhiều, phải biết tổng quan các tài liệu có liên quan để học cách người khác làm và tìm cho mình cách giải quyết vấn đề hay phương pháp luận nghiên cứu thích hợp. Trước khi thực hiện nghiên cứu phải làm thiết kế nghiên cứu, trong quá trình này cũng cần các ý kiến chuyên gia, các đồng nghiệp. Có những nghiên cứu tiếp cận từ học qua sách vở, nhưng có những nghiên cứu vừa tiếp cận từ sách vở, vừa tiếp cận từ thực tiễn. Trong những nghiên cứu đòi hỏi nhiều cách tiếp cận phải có sự hợp tác làm việc nhóm, phân công công việc ngay từ khâu thiết kế nghiên cứu. Quá trình chuẩn bị phải được trao đổi, thảo luận để đưa đến sự thống nhất. Trong quá trình hợp tác trao đổi, kể cả trao đổi chuyên gia phải biết lắng nghe, ngay cả khi có ý kiến trái chiều. Một kết quả nghiên cứu ban đầu hay sơ khởi có thể đưa ra trao đổi trong hội thảo, có thể có ý kiến phản biện rất khắt khe và trái quan điểm của mình, vẫn phải lắng nghe và bình tĩnh bảo vệ hay giải trình quan điểm hay kết quả mình cho là đúng. Ý kiến chuyên gia rất quan trọng họ có thể phát hiện các sai sót của mình đây là điều rất quý để mình chỉnh sửa cho nghiên cứu tốt hơn.

Cuối cùng là tổ chức thực hiện tốt sẽ đảm bảo cho đề tài kết thúc đúng hạn, đảm bảo chất lượng. Để tổ chức thực hiện đề tài tốt phải lựa chọn được nhóm nghiên cứu phù hợp. Trong một nghiên cứu đề tài hay dự án có rất nhiều hoạt động, mỗi hoạt động có các nội dung và cách thực hiện khác nhau. Vì vậy phải nắm khả năng và nguyện vọng của mỗi người trong nhóm để phân công. Chủ nhiệm hay trưởng nhóm phải là trung tâm phối hợp, điều phối chung. Nếu tiến độ của một khâu nào đó bị trễ phải tìm cách giải quyết hỗ trợ hoặc thay thế. Trong đề tài của tôi có thể sử dụng sinh viên, học viên cao học khi có khảo sát hoặc thu thập số liệu hay xử lý số liệu, giao cho một thành viên đề tài giám sát nếu có dấu hiệu trễ tiến độ phải tìm cách giải quyết ngay. Công việc liên quan đến chạy mô hình giao cho nhóm có khả năng chạy mô hình định lượng tốt. Hoặc nghiên cứu định tính cần đi phỏng vấn sâu, tổ chức nhóm đi làm mẫu, sau đó những người khác biết cách phỏng vấn sẽ có thể đi làm độc lập thu thập thông tin theo yêu cầu trước.

Thí dụ khi làm đề tài về Chính quyền đô thị chủ yếu là nghiên cứu định tính. Thiết kế nghiên cứu tôi cùng các chuyên gia nước ngoài thảo luận cả tháng trước khi vào thực hiện. Tôi hình thành các nhóm nghiên cứu theo từng hoạt động gồm: (1) nhóm tổng quan các nghiên cứu trước; nhóm thu thập số liệu và phân tích kinh tế; nhóm thu thập văn bản pháp lý và phân tích khung pháp lý; nhóm phỏng vấn sâu lãnh đạo quận, phường và người dân, nhóm phỏng vấn sâu lãnh đạo các sở ngành; nhóm phỏng vấn sâu doanh nghiệp; nhóm TP.HCM, nhóm Đà Nẵng…. Tương tự khi tổng hợp kết quả khảo sát cũng phân cụ thể từng người. Tuy nhiên, để khảo sát và đi thu thập được các số liệu nhạy cảm cũng cần có mạng lưới "quen biết". Nhờ những yếu tố trên đề tài đã thực hiện đúng hạn, và được đối tác khen là làm tốt hơn các dự án tương tự giao cho các Viện tại Hà Nội.

Trên đây là một số kinh nghiệm cá nhân thực hiện các nghiên cứu có kết quả tốt. Tôi hy vọng, nhiều bạn trẻ có sức khỏe, có sức bật, và có lòng đam mê nghiên cứu của Trường sẽ thực hiện được nhiều nghiên cứu hơn trong tương lai.

HÃY "CHÁY" HẾT MÌNH TRONG MỖI GIỜ LÊN LỚP

NGƯT. PGS.TS Lê Anh Vũ

"Hãy cứ "cháy" hết mình trong mỗi giờ lên lớp, "ngọn lửa" trong tim ta nhất định sẽ truyền được sang các thế hệ học trò và giúp họ vươn tới những vì sao." Một lời nói giản dị nhưng chứa đựng cả bầu nhiệt huyết và ngọn lửa say mê. Chúng ta hãy cùng nghe PGS.TS Lê Anh Vũ chia sẻ về chuyện nghề của thầy.

Cách đây khá lâu, trên chuyến xe từ Hồ Con Rùa đến trường, một giảng viên 1 trường Đại học thuộc ĐHQG HCM đã "chất vấn" tôi một câu: "Xin lỗi thầy, nhưng tôi thật sự không hiểu chương trình Toán dành cho sinh viên khối ngành Kinh tế, Xã hội có ích lợi gì? Cá nhân tôi thấy rằng những tích phân, vi phân gì gì đó chẳng cần thiết gì cho ngành xã hội chúng tôi cả". Tôi không có ý định, mà thật sự cũng không đủ tầm, giải thích cặn kẽ mọi điều theo chất vấn nêu trên. Chỉ xin được phép mạn đàm về một khía cạnh, mà theo thiển nghĩ của tôi, là cốt lõi của quá trình dạy & học nói chung, dạy & học Toán nói riêng – Đó là việc dạy & học tư duy.

Trong mỗi cuộc tọa đàm về chủ đề Dạy & Học nói chung, đặc biệt là dạy & học Toán, phần lớn mọi người đều thừa nhận rằng quá trình dạy& học chỉ được xem là hoàn thiện khi người dạy chú trọng việc dạy cách tư duy, còn người học coi trọng việc học cách tư duy suy nghĩ hơn là học từng đơn vị kiến thức. Có rất nhiều cách lý giải rất thuyết phục cho việc cần thiết phải nhấn mạnh đến tư duy trong quá trình dạy & học. Xin dẫn một câu danh ngôn: "Mọi lý thuyết đều màu xám, còn cây đời mãi mãi xanh tươi". Làm thế nào để dạy & học hướng tới tư duy, nghĩa là dạy & học sao để người học biết cách biến những mớ lý thuyết hữu hạn màu xám thành màu xanh vĩnh cửu của cây đời vô hạn?

Nghịch lý giỏi – kém của quá trình dạy học nhiều năm qua.

Trước hết, thiết nghĩ chúng ta cần phải bắt đầu thảo luận từ việc nhìn lại đôi nét về thực trạng dạy - học ở hầu hết các trường thuộc các cấp học của nước ta trong khoảng gần ba thập kỷ qua, từ cấp Tiểu học, Trung học cơ sở đến Trung học Phổ thông và không loại trừ cả ở một số trường Đại học, Cao đẳng. Không khó để thấy một nghịch lý đau lòng đang hàng ngày hàng giờ diễn ra trong rất nhiều lớp học trên khắp đất nước ta. Chính tôi cũng đã từng là nạn nhân của cái nghịch lý ấy, rồi rất đau xót khi phải cố "uốn nắn" bản thân nhằm "chui lọt" vào cái nghịch lý ấy để tồn tại, để mưu sinh, rồi được bao thế hệ học sinh ca ngợi là "thầy giáo dạy giỏi". Vâng, cái nghịch lý ấy là – nhiều thầy cô giáo tâm huyết với nghề, cố gắng dạy cho học sinh mình cách tư duy, thì bị đa số học trò chê là "không biết dạy, dạy khó hiểu" và bị nhiều trường học hay trung tâm "bồi dưỡng học sinh" sa thải. Trong khi đó, nhiều năm qua khá đông những thầy, cô được khen là dạy giỏi, thậm chí nổi tiếng khắp một vùng, đều là những người thích chiều theo cái lười tư duy, lười suy nghĩ "bản năng" của học sinh, khéo dạy theo lối "biểu diễn", dọn cỗ sẵn cho học sinh "xơi". Họ dạy học sinh rằng, cách nhanh nhất để giải được một bài toán (dù dễ) là học vẹt thuộc lòng bài toán mẫu rồi bắt chước y nguyên để giải các bài toán cùng dạng với những thay đổi về dữ liệu. Cách dạy (mà đang được cộng đồng khen là giỏi) ấy thực chất chỉ là trang bị cho học sinh cái phần "màu xám" của lý thuyết để áp dụng một cách luẩn quẩn cho chính cái "màu xám" trong mớ lý thuyết đó mà thôi. Liệu sẽ có bao nhiêu sản phẩm của các "lò"đào tạo theo "trường phái" như thế sẽ có khả năng tự biết cách thoát ra khỏi cái "vòng kim cô" đó khi bị "ném" vào đời? Những nhận xét nhiều năm qua của các cơ quan, doanh nghiệp về sự thiếu thực tế, sự bất cập của phần đông những cán bộ viên chức trẻ tốt nghiệp từ các trường đại học Việt Nam đã cho chúng ta câu trả lời xác thực nhất.

Mấu chốt của dạy - học theo hướng phát triển tư duy là phải biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo.

Bây giờ chúng ta thảo luận về chủ đề làm sao để dạy học theo hướng phát triển tư duy, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của người học. Đây là một vấn đề lớn tốn rất nhiều giấy mực của các chuyên gia giáo dục trong nước và quốc tế.

Trong thời đại bùng nổ thông tin toàn cầu như hiện nay, mớ lý thuyết "xám xịt" trong giảng đường, sách vở không thể theo kịp được với thực tiễn

"xanh tươi". Bởi vậy, vấn đề then chốt là những người thầy chúng ta phải dạy sao cho học trò của chúng ta biết dựa vào đó mà tự học, tự đào tạo ngay cả trong lúc khi còn học cũng như trong suốt cuộc đời thực tiễn sau này. Điều đó có nghĩa là chúng ta phải biến được QÚA TRÌNH ĐÀO TẠO thành QUÁ TRÌNH TỰ ĐÀO TẠO.

Tôi vốn không phải là một chuyên gia về phương pháp giảng dạy, khó tránh khỏi khiếm khuyết, thiển cận khi bàn về chủ đề này. Bởi vậy, trong khả năng hạn chế của mình, tôi chỉ xin mạn phép bàn về một vài khía cạnh của vấn đề từ kinh nghiệm của bản thân trong 35 năm lăn lộn và tâm huyết với sự nghiệp đào tạo. Những điều chúng tôi sẽ bàn ở đây cũng không mới mẻ gì, nhưng vấn đề là ở chỗ thực hiện chúng trong quá trình dạy - học không bao giờ đơn giản.

Thứ nhất, để góp phần phát triển tư duy của người học, trước tiên phải làm sao để bài học trở nên hấp dẫn, kích thích sự tìm tòi của người học. Người thầy phải biết truyền ngọn lửa nhiệt huyết của mình cho học sinh, giúp họ hăng say lao vào khám phá chân lý.

Thứ hai, cần phải thường xuyên đặt các câu hỏi dẫn dắt đồng thời khéo léo dẫn dắt và khuyến khích học sinh tự đặt câu hỏi. Việc đặt câu hỏi liên tục, lật tới lật lui vấn đề, phủ định cái cũ để tìm cái mới chính là cách tư duy sáng tạo để tìm ra chân lý mới. Tự đặt câu hỏi và tự tìm câu trả lời chính là cách học theo lối tư duy. Cần phải làm cho học sinh hiểu một chân lý giản đơn là người dám hỏi là người học đúng cách và sớm muộn gì cũng trở thành người hiểu biết. Chính những câu hỏi sẽ hé lộ những suy nghĩ và tố chất bên trong của người hỏi.

Thứ ba, trong dạy - học, người thầy vừa phải biết khuyến khích người học đặt câu hỏi, vừa phải biết khéo trả lời để khơi dậy niềm say mê của người học, giúp người học rèn luyện bộ óc giàu tưởng tượng.

Tôi xin phép kể một câu chuyện của bản thân. Lúc còn là một cậu bé học sinh lớp sáu, một lần tôi tình cờ nghe "lỏm" được hai từ "tô pô" trong cuộc trò chuyện về chuyên môn của cha mình với một đồng nghiệp (cha tôi cũng là một giảng viên đại học ngành Toán). Hai từ "tô pô" cứ văng vẳng bên tai tôi. Mấy hôm sau, hai cha con đạp xe từ Hà nội về nơi sơ tán (thời đó, Mỹ còn đánh bom miền Bắc nên nhiều người dân và các cơ quan phải sơ tán từ Hà Nội về nông thôn). Tôi không "nín" được liền hỏi cha: "Ba ơi, Tô pô là gì hả ba?". Cha tôi lặng đi một hồi rất lâu. Có lẽ ông cố tìm cách diễn tả cho cậu bé lớp sáu như tôi hiểu được cái bản chất của ngành Tô pô học - một ngành rất trừu tượng của Toán học hiện đại. Sự im lặng được kéo dài trên quãng đường chừng vài ba cây số đạp xe. Cuối cùng, cha tôi phá vỡ sự im lặng bằng một câu hỏi: "Con thấy hình tròn và hình vuông có khác nhau không?" – Tôi chỉ vội vã gật đầu với vẻ bồn chồn sốt ruột. Cha tôi tiếp: "Tô pô là một ngành của Toán học cố gắng loại bỏ sự khác nhau bên ngoài giữa hình tròn và hình vuông, tìm ra và nghiên cứu những tính chất giống nhau ẩn bên trong chúng". Chính câu trả lời hấp dẫn nhưng cũng đầy ma lực của cha đã thôi thúc cậu bé lớp sáu như tôi quyết tâm học Toán Tô pô. Và sự thật, tôi đã trở thành người nghiên cứu Hình học – Tô pô hơn 30 năm qua.

Có thể kể ra rất nhiều ví dụ về hỏi - đáp trong dạy - học có tác dụng phát huy tư duy của học sinh, sinh viên. Để minh họa bằng một ví dụ được đơn giản, có tính khái quát nhưng không quá đi sâu vào chuyên môn, chúng tôi xin phép đưa ra một ví dụ về dạy Toán sơ cấp lớp tám, lớp chín mà bất cứ ai, dù đã xa Toán học lâu ngày, vẫn có thể dễ dàng nắm bắt được. Khi dạy bài hình thoi, giáo viên nhấn mạnh: "Hình thoi là một hình bình hành đặc biệt với hai cạnh kề bằng nhau. Bởi vậy, hình thoi có mọi tính chất của hình bình hành. Ngoài ra, hình thoi có những tính chất mà hình bình hành tổng quát (không phải là hình thoi) không có. Chẳng hạn như, hai đường chéo của hình thoi vuông góc với nhau". Nếu ta chỉ dừng ở đó thì không có gì để bàn thêm. Nhưng ta hãy đặt vấn đề để học sinh tư duy: Hãy tưởng tưởng một cạnh lớn của một hình bình hành tổng quát cứ ngắn dần, ngắn dần và cuối cùng bằng cạnh bé. Tức là hình bình hành biến đổi từ từ thành hình thoi. Trong suốt quá trình đó, một tính chất (P) nào đó của hình bình hành sẽ đạt đến một dạng "giới hạn" (P') có thể giống hoặc khác (P). Chẳng hạn nếu (P) là tính chất "hai đường chéo của hình bình hành cắt nhau tại điểm giữa của mỗi đường" thì (P) và (P') là một. Ta đặt câu hỏi gợi mở cho học sinh: Nếu lấy tính chất (P') là tính chất "hai đường chéo của hình thoi vuông góc với nhau" thì (P') là dạng "giới hạn" của tính chất (P) nào trong hình bình hành? Suy nghĩ tìm câu trả lời sẽ phát huy rất tốt tư duy của học sinh.

Cuối cùng, để kết thúc bài viết, tôi xin được phép đặt một câu hỏi để chúng ta cùng "tư duy".

"Là người góp phần đào tạo nhiều thế hệ sinh viên, NGƯỜI THẦY chúng ta cần phải có những phẩm chất đặc biệt gì ngoài những tiêu chuẩn thông thường của một trí thức?"

Theo thiển ý của cá nhân tôi, ngoài những tiêu chuẩn thông thường về đạo đức, kiến thức và phương pháp giảng dạy mà mỗi thầy cô giáo cần phải có, người thầy không nhất thiết phải có thêm phẩm chất gì đặc biệt. Hãy cứ "cháy" hết mình trong mỗi giờ lên lớp, "ngọn lửa" trong tim ta nhất định sẽ truyền được sang các thế hệ học trò và giúp họ vươn tới những vì sao.

NGƯỜI THỦ LĨNH
VÀ CÂU CHUYỆN GIỮ VỮNG DANH HIỆU
LÁ CỜ ĐẦU BA NĂM LIÊN TIẾP

Thảo Trang (CLB Truyền thông UEL)

Với sự nỗ lực, sáng tạo không ngừng của tập thể cán bộ Đoàn, đoàn viên, thanh niên Trường trong các hoạt động, phong trào; năm học 2014 – 2015, Đoàn TNCS Trường Đại học Kinh tế - Luật (ĐHQG-HCM) đã xuất sắc đạt được Lá cờ đầu trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh. Đây cũng là năm thứ 3 liên tiếp Đoàn trường đạt được, giữ vững thành tích này. Để hiểu hơn về những công tác nổi bật của Đoàn trường trong 3 năm vừa qua, Câu lạc bộ truyền thông đã có buổi trò chuyện với anh Hoàng Ngọc Hiếu – Người thủ lĩnh của phong trào Đoàn – Hội. Anh hiện là Đảng ủy viên, Bí thư Đoàn trường.

Xin chào anh! Trong ba năm học liên tiếp, Đoàn Trường ĐH Kinh tế - Luật đã xuất sắc là đơn vị dẫn đầu trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên Thành phố. Những yếu tố nào giúp Đoàn trường giữ vững danh hiệu này?

Trong 3 năm qua, Đoàn Trường ĐH Kinh tế - Luật đã cố gắng, nỗ lực hết mình để xứng đáng là tổ chức lãnh đạo của đoàn viên, thanh niên và cánh tay đắc lực của Đảng. Mục tiêu trọng tâm xuyên suốt 3 năm qua mà Đoàn trường đề ra là: phát huy sự năng động, sáng tạo và tính chủ động của đội ngũ cán bộ Đoàn, cơ sở Đoàn; chú trọng phát triển công tác tổ chức xây dựng Đoàn và định hướng xây dựng hoạt động trọng tâm cho công tác giáo dục của Đoàn phù hợp với đặc thù từng cơ sở Đoàn, các hoạt động còn đa dạng theo đối tượng nhằm phát huy tối đa sức mạnh tổng thể.

Ngoài ra, Đoàn trường cũng tập trung các giải pháp góp phần đóng góp vào sự phát triển chung của nhà trường. Cụ thể như: hỗ trợ đoàn viên, thanh niên nâng cao chất lượng học tập, nghiên cứu khoa học; qua đó nâng tầm các sân chơi học thuật cấp Thành, cấp ĐHQG – HCM ngày càng chuyên nghiệp về công tác tổ chức, chuyên sâu nội dung học thuật (Sàn Giao dịch Chứng khoán ảo FESE, cuộc thi Wapa & ACCA Challengings, chương trình Sinh viên đồng hành cùng pháp luật,…). Hai là: tạo môi trường rèn luyện lối sống đẹp, ý thức tích cực, trách nhiệm vì cộng đồng qua các hoạt động tình nguyện: Mùa hè xanh, Xuân tình nguyện, Tiếp sức mùa thi.

Bên cạnh những thuận lợi, đâu là những khó khăn, thách thức mà Đoàn trường gặp phải trong công tác hiện nay?

Công tác Đoàn và phong trào thanh niên hiện nay có nhiều thuận lợi hơn trước nhưng cũng không ít khó khăn, thách thức đặt ra trong bối cảnh hội nhập, đời sống xã hội ngày càng phát triển. Tuy nhiên, nếu kịp thời nắm bắt sẽ trở thành cơ hội lớn, trong đó có 3 vấn đề theo mình hiện nay Đoàn trường gặp phải: (1) nhu cầu ngày càng cao và đa dạng của đoàn viên, thanh niên, (2) việc Việt Nam chuẩn bị chính thức gia nhập AEC 2015, tham gia các hiệp ước thương mại quốc tế và (3) quỹ thời gian dành cho các hoạt động ít lại (học kỳ hè, học chế tín chỉ,…). Thực tiễn này đòi hỏi Đoàn trường phải không ngừng thay đổi phương thức tổ chức, tập hợp thanh niên bên cạnh yêu cầu thực tốt các hoạt động giáo dục của Đoàn.

Bên cạnh việc tạo môi trường giáo dục và xung kích, đồng hành với đoàn viên, thanh niên, tổ chức Đoàn còn phát huy vai trò tham gia xây dựng Đảng. Vậy trong năm 2015, gắn với chủ đề "Tự hào tiến bước dưới cờ Đảng", Đoàn trường đã đồng hành và tạo môi trường như thế nào để đoàn viên, thanh niên trường phấn đấu đứng vào hàng ngũ của Đảng?

Trong các năm qua, Đoàn trường đã thực hiện tốt công tác phát triển Đảng từ nguồn đoàn viên ưu tú, tuy nhiên kết quả vẫn còn khiêm tốn so với với tiềm năng, nhu cầu của hơn 6.000 đoàn

viên. Năm học 2015 - 2016, Đoàn trường tiếp tục chuyển hóa chủ đề "Tự hào tiến bước dưới cờ Đảng" vào chương trình công tác với các nhóm giải pháp tạo môi trường: tăng cường nâng cao nhận thức, lý tưởng cách mạng cho đoàn viên, thanh niên (báo cáo chuyên đề công tác phát triển Đảng, giao lưu với đảng viên sinh viên, đối thoại giữa Đảng ủy trường với đảng viên tiêu biểu,…); chuẩn hóa, thông tin đầy đủ quy trình giới thiệu vào Đảng; kết hợp cuộc vận động xây dựng mẫu hình sinh viên Kinh tế - Luật với các chương trình hành động của Đoàn để tạo điều kiện cho đoàn viên, thanh niên trui rèn bản lĩnh, năng lực công tác, học ôập. Trên cơ sở đó, năm học này Đoàn trường phấn đấu sẽ tăng tỷ lệ phát triển đảng viên lên 150% so với năm trước.

Để tiếp tục khẳng định và phát huy những thành tích, nỗ lực đạt được, Đoàn trường có những định hướng nào trong năm học2015 - 2016?

Trong năm học này, Đoàn trường tiếp tục đẩy mạnh công tác giáo dục cho đoàn viên, thanh niên; nâng cao chất lượng, bản lĩnh của đội ngũ cán bộ Đoàn; tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học sinh viên và cán bộ, giảng viên trẻ. Ngoài ra, Đoàn trường sẽ tiến hành rà soát, điều chỉnh để chuẩn hóa toàn bộ các quy trình điều hành, hỗ trợ cơ sở Đoàn; xây dựng Quy chế tham gia hoạt động xã hội dành cho sinh viên để trình Đảng ủy – Ban Giám hiệu nhà trường cho phép thực hiện. Đặc biệt, sẽ có nhiều hoạt động thiết thực tiến tới chào mừng kỷ niệm 15 năm Ngày truyền thống Trường Đại học Kinh tế - Luật (06/11/2000 – 06/11/2015), 85 năm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1931 – 26/3/2016) hứa hẹn sẽ rất hấp dẫn và hào hứng dành cho các thế hệ đoàn viên, sinh viên tham gia.

Xin cảm ơn cuộc trò chuyện của anh. Chúc Đoàn trường cùng tập thể cán bộ Đoàn, đoàn viên, sinh viên trường Đại học Kinh tế - Luật ĐHQG-HCM ngày càng gặt hái được nhiều thành công trong năm học mới.

KẾT QUẢ KIỂM ĐỊNH THEO TIÊU CHUẨN AUN KHẲNG ĐỊNH CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT

• **Lê Tuấn Lộc**
Phó Hiệu trưởng

Nâng cao chất lượng đào tạo để đáp ứng yêu cầu của xã hội, khẳng định uy tín của nhà trường và hội nhập vào nền giáo dục thế giới là mục tiêu phát triển của Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Trong bối cảnh hội nhập về giáo dục, xu thế liên kết, trao đổi sinh viên, giảng viên, công nhận tín chỉ của nhau giữa các trường đại học trong nước và quốc tế, công tác đảm bảo chất lượng, đánh giá và xếp hạng trường đại học đang là một trong những mối quan tâm hàng đầu của giáo dục đại học Việt Nam. Đối với Trường Đại học Kinh tế - Luật, đảm bảo chất lượng đào tạo luôn là chủ trương nhất quán, là yếu tố sống còn để khẳng định uy tín. Với nhận thức đó, trong quá trình xây dựng và phát triển, Trường luôn đặt mục tiêu chất lượng lên hàng đầu, tạo ra cho người học môi trường học tập theo chuẩn khu vực và quốc tế.

Trường ĐH Kinh tế - Luật với tư cách là một trường thành viên của Đại học Quốc gia TP. HCM – thành viên của Mạng lưới các trường Đại học Động Nam Á – AUN (ASEAN University Network) bao gồm những trường Đại học hàng đầu trong khu vực ASEAN như Đại học Quốc gia Singapore, Đại học Chulalongkorn (Thái Lan), Đại học De La Salle (Philippines),… Trường đã sử dụng bộ tiêu chuẩn AUN-QA để xây dựng, vận hành và đánh giá chất lượng những chương trình đào tạo.

Đến nay, Trường đã có 8 chương trình được đánh giá nội bộ trong Trường, 6 chương trình được đánh giá ngoài nội bộ ĐHQG TP. HCM, đặc biệt trong năm 2015 hai chương trình Kinh tế đối ngoại và Tài chính – Ngân hàng đã được đánh giá với số điểm cao so với mặt bằng chung ở trong nước và khu vực và được chính thức công nhận chất lượng bởi AUN. Kết quả đánh giá này khẳng định uy tín về chất lượng đào tạo của Trường không chỉ ở phạm vi trong nước mà ở cấp khu vực, mở ra nhiều cơ hội hợp tác quốc tế cho nhà trường và cơ hội để sinh viên tham gia vào hệ thống chuyển đổi tín chỉ hoặc học liên thông tại các Trường thành viên AUN.

UEL TIÊN PHONG ÁP DỤNG CDIO TRONG XÂY DỰNG VÀ VẬN HÀNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

• *Ban biên tập*

U E L
U E L

Xây dựng và vận hành chương trình đào tạo là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của hoạt động đào tạo đại học. UEL không ngừng hoàn thiện chương trình đào tạo theo hướng đáp ứng nhu cầu xã hội và hội nhập quốc tế, góp phần vào nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.

Là một sáng kiến mới trong lĩnh vực giáo dục, CDIO (Conceive – Design – Implement – Operate) là một phương pháp đào tạo theo quy trình từ hình thành ý tưởng (C), thiết kế ý tưởng (D), thực hiện (I) và vận hành (O). CDIO được khởi xướng bởi Đại học Kỹ thuật Massachusetts và là giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng yêu cầu xã hội trên cơ sở xác định chuẩn đầu ra để thiết kế chương trình và phương pháp đào tạo theo một quy trình khoa học.

Với mục tiêu đào tạo sinh viên phát triển toàn diện cả về kiến thức, kỹ năng, thái độ, năng lực thực tiễn (năng lực C-D-I-O) và có ý thức trách nhiệm với xã hội, CDIO được xây dựng mang tính "chung hóa" có thể áp dụng cho nhiều lĩnh vực đào tạo khác nhau ngoài khối ngành kỹ thuật, trong đó có khối ngành kinh tế và quản lý.

Theo cách tiếp cận CDIO, khi xây dựng và phát triển các chương trình đào tạo phải tuân thủ một cách chặt chẽ các quy trình từ khâu xây dựng chuẩn đầu ra, thiết kế khung chương trình, vận hành chương trình, tổ chức giảng dạy, không gian học tập CDIO và đánh giá kết quả học tập của sinh viên cũng như toàn bộ chương trình…đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đáp ứng nhu cầu đào tạo chất lượng cao, dễ dàng thích nghi với thực tiễn của thị trường lao động.

Tại Việt Nam, Đại học Quốc gia TP. HCM là đơn vị tiên phong trong việc áp dụng CDIO vào thực tiễn và đã gặt hái được nhiều thành công nổi bật. UEL là trường đại học đầu tiên trong nước áp dụng cách tiếp cận CDIO để xây dựng và vận hành chương trình đào tạo trong khối ngành ngoài kỹ thuật. Sau 2 năm thực hiện đối với ngành Kinh doanh quốc tế, hiệu quả và chất lượng đào tạo nâng lên rõ rệt, phương pháp dạy và học thay đổi theo hướng tích cực, chương trình đào tạo gắn với thực tế hơn, môi trường dạy và học đã thay đổi, phương pháp đánh giá người học toàn diện hơn. Từ kết quả trên, trong năm 2015 Nhà trường đã mở rộng áp dụng phương pháp trên đối với ngành Thương mại điện tử và nhiều ngành khác trong toàn Trường trong thời gian sắp tới.

Việc áp dụng phương pháp CDIO vào xây dựng và vận hành chương trình đào tạo tại UEL sẽ đem lại cho sinh viên các lợi ích sau:

- Đào tạo theo cách tiếp cận CDIO gắn với nhu cầu của người tuyển dụng, từ đó giúp thu hẹp khoảng cách giữa đào tạo của Nhà trường và yêu cầu của người sử dụng lao động, đáp ứng tốt hơn nhu cầu xã hội;
- Đào tạo theo cách tiếp cận CDIO đảm bảo người học phát triển toàn diện cả kiến thức, kỹ năng, thái độ, năng lực thực tiễn (năng lực C-D-I-O) và có ý thức trách nhiệm với xã hội để sinh viên nhanh chóng thích nghi với môi trường làm việc luôn thay đổi;
- Đào tạo theo cách tiếp cận CDIO yêu cầu các chương trình đào tạo phải được xây dựng và thiết kế theo một quy trình chuẩn đảm bảo tính liên thông và gắn kết chặt chẽ;
- Áp dụng CDIO là cách tiếp cận phát triển, gắn phát triển chương trình với vận hành và đánh giá hiệu quả giáo dục đại học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đại học lên một tầm cao mới.

ĐẨY MẠNH HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA SINH VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT, CẦN CÓ SỰ NỖ LỰC TỪ PHÍA CÁC ĐỐI TƯỢNG LIÊN QUAN

• *Nguyễn Anh Tuấn - Khoa Kinh tế*

Với định hướng trở thành trường đại học theo định hướng nghiên cứu, nên trong thời gian qua hoạt động nghiên cứu khoa học dành cho sinh viên của Trường Đại học Kinh tế - Luật luôn được Nhà Trường quan tâm phát triển. Hằng năm, Trường đều tổ chức chương trình nghiên cứu dành cho sinh viên qua cuộc thi "Nhà nghiên cứu trẻ - Trường Đại học Kinh tế - Luật". Chương trình đã đạt được những thành công nhất định thể hiện qua bảng số liệu sau:

Năm	Số sinh viên tham gia	Tổng số sinh viên	Số đề tài hoàn thành	Số công trình đoạt giải (các cấp)	Số giảng viên tham gia hướng dẫn	Tổng số giảng viên trong trường	Kinh phí đầu tư (ĐVT: triệu đồng)
2008-2009	55	7045	20	10	20	126	130
2009-2010	133	7408	41	23	20	159	160
2010-2011	132	6813	43	16	32	145	250
2011-2012	141	6828	48	20	32	166	280
2012-2013	196	5700	50	20	35	187	250
2013-2014	306	6495	81	16	53	226	280
Tổng cộng	**963**		**283**	**105**			**1350**

Bảng 1: Hoạt động nghiên cứu khoa học dành cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Luật giai đoạn 2008-2014

Qua bảng số liệu này ta có thể thấy kết quả hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường thể hiện qua số lượng đề tài hoàn thành trong giai đoạn 2008-2014 đã có sự tăng lên về số lượng, thu hút được nhiều sinh viên, giảng viên quan tâm tham gia. Tuy nhiên chất lượng đề tài còn nhiều tồn tại thể hiện ở việc khi tham gia vào các giải thưởng ở cấp cao hơn như Thành phố (Giải thưởng Eureka) và Bộ Giáo dục và Đào tạo (Giải thưởng tài năng khoa học trẻ Việt Nam) các đề tài của Trường thường không được đánh giá cao, hầu như chỉ được giải ba hoặc khuyến khích. Đây là một vấn đề đáng suy nghĩ bởi vì so với các trường đại học thuộc khối kinh tế, quản trị kinh doanh thì Trường luôn quan tâm và có những chính sách để phát triển hoạt động này thể hiện qua mức kinh phí được duy trì và ổn định qua các năm, quy trình và các biểu mẫu được Trường xây dựng và phổ biến cho sinh viên các khóa, ngoài ra Trường cũng đã tổ chức các hoạt động bổ trợ cần thiết cho sinh viên bằng việc tổ chức các khóa học, các Hội thảo chuyên đề để nâng cao kỹ năng nghiên cứu cho sinh viên…

Tại sao hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường đã được quan tâm, đầu tư trong thời gian qua, những vẫn chưa đạt được kết quả như mong muốn? Có thể lý giải bởi nhiều nguyên nhân khác nhau như: (1) sinh viên khi tham gia vào hoạt động này còn chưa nghiêm túc, chỉ chạy theo phong trào, chính vì vậy khi gặp khó khăn thì nản chí, không theo đuổi đến cùng; (2) giảng viên hướng dẫn còn chưa thật sự nhiệt tình khi nhận nhiệm vụ hướng dẫn sinh viên do quá nhiều việc hoặc phân công hướng dẫn những chủ đề không phải là thế mạnh của mình; (3) công tác truyền thông, phổ biến thông tin về chương trình nghiên cứu khoa học sinh viên của nhà Trường còn nhiều hạn chế, chưa thu hút được nhiều đối tượng sinh viên; (4) Trường vẫn chưa xây dựng được Quy định quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên nên chưa tạo ra nhiều động lực để thúc đẩy sinh viên tham gia vào hoạt động này.

Theo tác giả, nghiên cứu khoa học của sinh viên cũng là hoạt động nghiên cứu, nhưng đối tượng thực hiện là sinh viên đang đang theo học trong các cơ sở đào tạo. Do đối tượng thực hiện là sinh viên, chính vì vậy hoạt động này có những đặc trưng cơ bản: (1) các cơ sở đào tạo có vai trò quan trọng trong việc xây dựng môi trường giúp sinh viên tham gia vào hoạt động này. Nếu các cơ sở đào tạo không định hướng, phát triển thì hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên khó lòng phát triển được. (2) do sinh viên còn hạn chế nhiều về kiến thức và kỹ năng nghiên cứu, nên các đề tài nghiên cứu của sinh viên đều cần phải có giảng viên hướng dẫn. Có thể nói sự liên kết giữa giảng viên và sinh viên đóng vai trò quyết định cho sự thành công cũng như chất lượng của đề tài nghiên cứu. (3) đây là hoạt động mang tính sáng tạo cao, đem lại lợi ích lâu dài cho tất cả các đối tượng tham gia: sinh viên, cơ sở đào tạo và giảng viên hướng dẫn. Như vậy, hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên cần có sự tham gia của các đối tượng: sinh viên, giảng viên và các cơ sở đào tạo. Mỗi đối tượng khi tham gia vào hoạt động này đều có vai trò khác nhau, nếu những đối tượng không ý thức được vai trò của mình sẽ gây ảnh hưởng không tốt đến chất lượng nghiên cứu của đề tài.

Từ thực tế đó, tác giả có một vài kiến nghị đối với các đối tượng tham gia như sau:

Đối với sinh viên: Với vai trò là nhân tố chính quyết định đến chất lượng hoàn thành của đề tài. Chính vì vậy sinh viên cần tự trang bị cho mình những kiến thức, kỹ năng cần thiết phục vụ cho việc nghiên cứu. Đồng thời cần phân bổ thời gian và phối hợp một cách chặt chẽ với các thành viên trong nhóm. Ngoài ra cần tăng cường sự gắn kết với các đối tượng khác bằng cách chủ động theo dõi các thông tin, chính sách hỗ trợ từ phía nhà trường, tích cực xin ý kiến và làm việc với giảng viên hướng dẫn.

Đối với giảng viên: Với vai trò là người dìu dắt, hướng dẫn sinh viên nghiên cứu, chính vì vậy giảng viên cũng cần phải tích cực tham gia nghiên cứu và tạo điều kiện cho các sinh viên tham gia vào các hoạt động nghiên cứu của mình. Cần phải xác định hướng dẫn sinh viên là trách nhiệm của giảng viên. Khi có quyết định phân công hướng dẫn, cần phải theo sát, lên lịch trình, cách thức và yêu cầu đối với các nhóm sinh viên hướng dẫn. Ngoài ra giảng viên cần dựng cầu nối với sinh viên và giảng viên qua nhiều kênh khác nhau ví dụ như thành lập forum thông qua đó công bố những kết quả, hướng nghiên cứu của mình để từ đó sinh viên có thể nhận biết được và tham gia cùng hướng nghiên cứu của giảng viên.

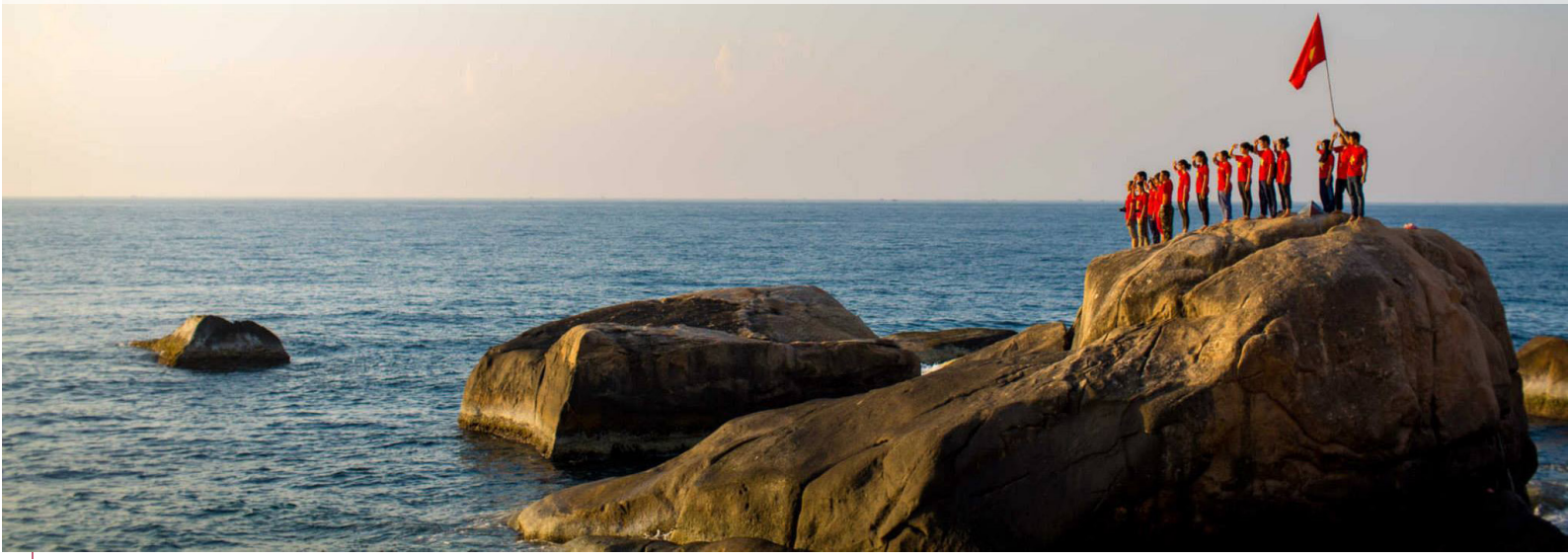
Đối với Trường Đại học Kinh tế - Luật: với vai trò tạo ra môi trường nghiên cứu cho sinh viên, chính vì vậy Trường cần xem xét xây dựng quy trình, chính sách phù hợp, tác động đến các đối tượng khác như: (1) xây dựng quy trình, quy định chặt chẽ; (2) xây dựng chương trình đào tạo phù hợp với mục tiêu chú trọng tới phát triển khả năng nghiên cứu của sinh viên; (3) mở rộng các hoạt động nghiên cứu khoa học dành cho sinh viên, ngoài ra còn tổ chức thường xuyên các khóa học bổ trợ nâng cao kỹ năng nghiên cứu của sinh viên; (4) xem xét kết hợp với các doanh nghiệp trong hoạt động nghiên cứu nhằm tạo động cơ cho sinh viên, giảng viên; (5) giảm thiểu các yếu tố ngoại tác thông qua việc đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến thông tin về hoạt động nghiên cứu khoa học cho sinh viên. Xây dựng forum về học thuật, cũng như tổ chức các buổi hội thảo chuyên đề phổ biến kiến thức, các kỹ năng và định hướng nghiên cứu cho sinh viên.

Hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Luật trong thời gian qua đã có những thành tựu, tuy nhiên vẫn còn tồn tại một số hạn chế nhất định. Những hạn chế này xuất phát từ ý thức của các đối tượng khi tham gia: sinh viên, giảng viên và nhà Trường. Theo tác giả để đẩy mạnh hoạt động này trong thời gian tới, đòi hỏi các đối tượng tham gia cần phải ý thức vai trò của mình và cùng nỗ lực, đóng góp công sức để từng bước đưa Trường Đại học Kinh tế - Luật trở thành một trường đại học theo định hướng nghiên cứu.

CHÚNG TA HÀNH ĐỘNG NHƯ THẾ NÀO TRƯỚC TÌNH HÌNH DIỄN BIẾN PHỨC TẠP TRÊN BIỂN ĐÔNG HIỆN NAY

Hà Thanh Minh

Trước tham vọng độc chiếm Biển Đông của Trung Quốc, chủ trương của ta là đồng thuận nhất trí cao trong Đảng, các tầng lớp nhân dân kể cả cộng đồng người Việt ở nước ngoài, kịp thời phê phán những hành động sai trái của Trung Quốc, nhưng không kích động hận thù dân tộc, coi trọng quan hệ hữu nghị giữa nhân dân Việt Nam và nhân dân Trung Quốc.



HÀNH ĐỘNG CỦA TRUNG QUỐC TRÊN BIỂN ĐÔNG

Với tầm quan trọng về nhiều mặt của khu vực châu Á- Thái Bình Dương cũng như vai trò năng động của khu vực này đối với thế giới nói chung, trong đó có Biển Đông đóng một vai trò hết sức quan trọng. Dựa vào sự "trỗi dậy" về kinh tế, quân sự, tài chính, thương mại... trong mấy chục năm qua, Trung Quốc đang kết hợp cả sức mạnh cứng, sức mạnh mềm, tiền bạc để lấn át các nước láng giềng nhỏ yếu hơn ở khu vực để thực hiện ý đồ bành trướng nhằm đặt khu vực này dưới ảnh hưởng của mình. Cụ thể hơn, Trung Quốc tự phong cho mình những quyền riêng không hề có trong những quy định chung của thế giới, chưa hề có tiền lệ hoặc cơ sở khoa học, pháp lý, lịch sử để đưa ra những đòi hỏi vô lý như tự vẽ ra ra đường 9 đoạn hay còn gọi là "đường lưỡi bò" ở Biển Đông, chiếm tới 90% diện tích của vùng biển này để biến thành "lãnh hải riêng" hay "ao nhà" của Trung Quốc.

Trước tình hình diễn biến phức tạp trên biển Đông như thế, Đảng ta đã khẳng định quan điểm ứng xử rõ ràng trong quan hệ bang giao với Trung Quốc như sau:

VỀ QUAN HỆ VỚI TRUNG QUỐC

Trên cơ sở kiên trì đường lối đối ngoại độc lập, tự chủ, Đảng ta xác định Trung Quốc là nước láng giềng, có quan hệ hữu nghị truyền thống và là đối tác hợp tác chiến lược toàn diện của ta. Đối với sự phát triển của Trung Quốc, vừa là cơ hội vừa là thách thức. Trung Quốc có bất đồng mâu thuẫn với ta về chủ quyền biển, đảo.

Lợi ích căn bản, lâu dài và chủ trương nhất

quán của ta là tăng cường quan hệ láng giềng hữu nghị, hợp tác toàn diện, ổn định lâu dài cùng có lợi với Trung Quốc; Tranh thủ các cơ hội thuận lợi đưa quan hệ không ngừng phát triển trên cơ sở giữ vững độc lập chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của ta. Đồng thời ta kiên quyết đấu tranh với những việc làm sai trái của Trung Quốc xâm phạm chủ quyền, lãnh thổ và các lợi ích chính đáng của ta, nhất là ở Biển Đông.

VỀ VẤN ĐỀ BIỂN ĐÔNG

Đảng, Nhà nước ta nhìn nhận vấn đề Biển Đông là một phần trong quan điểm Việt Nam - Trung Quốc, nhưng nếu không xử lý tốt, có thể tác động đến toàn bộ quan hệ hai nước, cả về chính trị, kinh tế, xã hội, an ninh quốc phòng và đối ngoại. Đảng, Nhà nước ta chủ trương nhất quán là phải bảo vệ vững chắc chủ quyền lãnh thổ của đất nước, đồng thời cố gắng kiểm soát tốt tranh chấp, duy trì hòa bình, ổn định trên biển. Giải quyết vấn đề Biển Đông phải kết hợp cả sức mạnh trong nước và sự đồng tình, ủng hộ của quốc tế trên cơ sở đường lối đối ngoại độc lập tự chủ.

CHỦ TRƯƠNG, BIỆN PHÁP CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC TA VỀ VẤN ĐỀ BIỂN ĐÔNG THỜI GIAN TỚI.

Khẳng định quan hệ nhất quán của chúng ta là: Kiên trì quyết tâm bảo vệ chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; Quyền chủ quyền, quyền tài phán quốc gia đối với vùng đặc quyền kinh tế 200 hải lý và thềm lục địa ở Biển Đông; Đồng thời giữ vững môi trường hòa bình, ổn định để xây dựng và bảo vệ đất nước; Giữ quan hệ hợp tác với Trung Quốc; Bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, bảo vệ chế độ, bảo vệ Đảng, nhà nước và nhân dân.

Chủ trương nhất quán của ta là đấu tranh bằng mọi biện pháp hòa bình, trong đó đề cao biện pháp chính trị - ngoại giao, đấu tranh trên thực địa, đấu tranh dư luận, không để xảy ra xung đột vũ trang. Đồng thời chuẩn bị các biện pháp đấu tranh pháp lý: Khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với Hoàng Sa, Trường Sa và đấu tranh với các luận điệu sai trái về vấn đề Hoàng Sa, Trường Sa; Kiên quyết bảo vệ vùng đặc quyền kinh tế, thềm lục địa 200 hải lý và bác bỏ "đường lưỡi bò" của Trung Quốc, phù hợp với Công ước của Liên hiệp quốc về Luật Biển năm 1982; Kiên trì triển khai hoạt động kinh tế biển, bao gồm hoạt động dầu khí và nghề cá trong phạm vi vùng đặc quyền kinh tế và thềm lục địa; Triển khai đồng bộ quyết liệt các biện pháp đấu tranh chính trị, ngoại giao trên thực địa và dư luận đối với các hoạt động xâm phạm chủ quyền, quyền chủ quyền và quyền tài phán của ta ở Biển Đông; Tiếp tục tranh thủ sự đồng tình, ủng hộ của dư luận thế giới: Yêu cầu tôn trọng Công ước của Liên hiệp quốc về Luật Biển năm 1982 và thực hiện nghiêm túc, đầy đủ Tuyên bố về ứng xử các bên trên Biển Đông (DOC), thúc đẩy Asean và Trung Quốc sớm thỏa thuận về Bộ quy tắc ứng xử ở Biển Đông (COC); Không có hành động làm phức tạp tình hình, không sử dụng hoặc đe dọa sử dụng bạo lực...

Đấu tranh pháp lý là biện pháp đấu tranh hòa bình, được luật pháp quốc tế cho phép và ủng hộ, nên việc sử dụng biện pháp đấu tranh pháp lý là điều ta chuẩn bị kỹ.

Trước tham vọng độc chiếm Biển Đông của Trung Quốc và chủ trương, biện pháp xử lý của ta là đồng thuận nhất trí cao trong Đảng và trong các tầng lớp nhân dân kể cả cộng đồng người Việt ở nước ngoài, kịp thời phê phán những hành động sai trái của Trung Quốc, nhưng không kích động hận thù dân tộc, coi trọng quan hệ hữu nghị giữa nhân dân Việt Nam và nhân dân Trung Quốc./.

Kinh tế Việt Nam nhập siêu đã xuất hiện trở lại

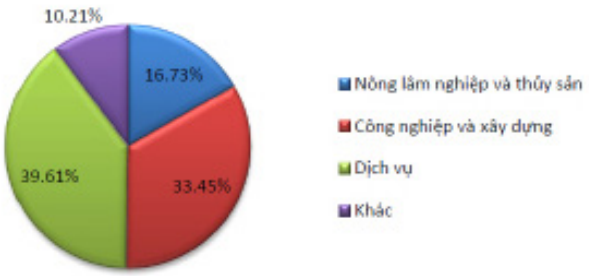
• *Phạm Ngọc Ý – Nguyễn Văn Nên*

Bức tranh toàn cảnh nền kinh tế Việt Nam trong 6 tháng đầu năm 2015 với nhiều dấu hiệu tích cực khi tăng trưởng kinh tế tiếp tục được cải thiện, giá cả được kiểm chế ở mức thấp so với năm trước, đầu tư đạt kết quả khả quan, thu chi ngân sách Nhà nước có chuyển biến tích cực… Đây là những tiền đề tạo động lực cho nền kinh tế nước ta khởi sắc trong thời gian tới.

TĂNG TRƯỞNG KINH TẾ

Tốc độ tăng tổng sản phẩm trong nước

Tổng sản phẩm trong nước (GDP) 6 tháng đầu năm 2015 ước tính tăng 6,28% so với cùng kỳ năm 2014. Ngay từ quý I/2015, kinh tế trong nước đã có mức tăng trưởng bất ngờ 6.08% so với cùng kỳ năm trước (là mức tăng cao nhất của quý I trong 5 năm qua), bước sang quý II tăng trưởng kinh tế tiếp tục được cải thiện mạnh mẽ (ước tính khoảng 6,44% so với cùng kỳ năm trước). Trong mức tăng 6,28% của toàn nền kinh tế, khu vực nông, lâm nghiệp và thủy sản tăng 2,36%; khu vực công nghiệp và xây dựng tăng 9,09%; khu vực dịch vụ tăng 5,90%.



Hình 1: Cơ cấu kinh tế Việt Nam 6 tháng đầu năm 2015 (%)

Tuy nhiên, tăng trưởng kinh tế diễn ra không đều về nhịp độ tăng giữa ba khu vực chính, trong đó: Sự phục hồi của nền kinh tế chủ yếu do khu vực công nghiệp và xây dựng; khu vực dịch vụ duy trì ở mức tăng trưởng trưởng vừa phải; khu vực nông nghiệp gặp nhiều khó khăn do đó tốc độ tăng trưởng không được cải thiện.

Sản xuất nông lâm nghiệp và thủy sản

Tốc độ tăng GDP nông, lâm, nghiệp và thủy sản 6 tháng đầu năm 2015, đạt 2,36%, giá trị sản xuất toàn ngành ước đạt 489.000 tỷ đồng, tăng 2,41% so với cùng kỳ năm 2014. Trong đó, trồng trọt có tốc độ tăng trưởng thấp nhất 1,08%, kéo tốc độ tăng của ngành xuống thấp. Tổng kim ngạch xuất khẩu nông lâm thủy sản và vật tư nông nghiệp đạt 14,42 tỷ USD, giảm 2,8% so với cùng kỳ năm 2014; giá trị nhập khẩu 6 tháng ước đạt 11,36 tỷ USD, tăng 6,4% so với cùng kỳ năm 2014. Thặng dư thương mại đạt 3,05 tỷ USD, giảm 32,1% so với cùng kỳ. Đối với lĩnh vực thủy sản: Tổng sản lượng thủy sản 6 tháng đầu năm ước đạt 3,071 triệu tấn, tăng 3,8% so với cùng kỳ năm 2014.

Sản xuất công nghiệp

Tính chung 6 tháng đầu năm, chỉ số sản xuất công nghiệp tăng 9,6% so với cùng kỳ năm trước, cao hơn các mức tăng so với một số năm gần đây. Trong các ngành công nghiệp, ngành khai khoáng tăng 8,2%; ngành chế biến, chế tạo tăng 10%; ngành sản xuất, phân phối điện tăng 11,2%; ngành cung cấp nước và xử lý nước thải, rác thải tăng 6,4%.

KIỂM SOÁT LẠM PHÁT

Chỉ số giá tiêu dùng (CPI) tháng 6 tăng 0.35% so với tháng trước và tăng 1% so cùng kỳ năm 2014. Trong số 11 nhóm hàng hóa và dịch vụ chính: 8 nhóm tăng trong đó nhóm hàng giao thông tăng mạnh nhất ở mức 3,54%; 2 nhóm giảm là hàng dịch vụ ăn uống giảm 0,03% và bưu chính viễn thông giảm 0,03%; 1 nhóm không tăng là nhóm giáo dục. Tuy nhiên, nếu tính cả 6 tháng (so với cuối năm 2014), CPI tăng 0.55%. Đây là mức tăng thấp nhất trong 10 năm trở lại đây. Như vậy, việc thực hiện tốt chính sách bình ổn giá của chính phủ báo hiệu CPI năm 2015 vẫn sẽ được kiềm chế ở mức thấp so với các năm trước.

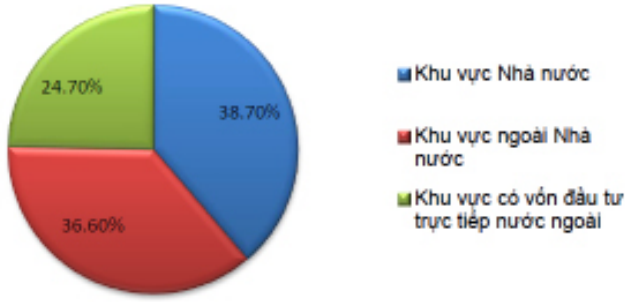
ỔN ĐỊNH KINH TẾ VĨ MÔ

Tiền tệ, tín dụng

Tính đến thời điểm 19/6/2015, tăng trưởng tín dụng đạt 6,28% so với tháng 12 năm trước, kết quả có nhiều cải thiện so với năm 2014. Thanh khoản của hệ thống ngân hàng thương mại tiếp tục được cải thiện, đảm bảo khả năng thanh toán và chi trả của hệ thống. Tỷ giá ngoại tệ tăng hết biên độ cho phép 2% của năm 2015.

Đầu tư phát triển

Trong 6 tháng đầu năm, nhiều biện pháp hiệu quả được thực hiện nhằm đẩy nhanh việc giải ngân vốn đầu tư đối với các dự án. Vốn đầu tư toàn xã hội thực hiện 6 tháng theo giá hiện hành ước tính đạt 553,8 nghìn tỷ đồng, tăng 9,4% so với cùng kỳ năm trước và bằng 31,1% GDP.



Hình 2: Cơ cấu vốn đầu tư toàn xã hội 6 tháng đầu năm 2015

Đầu tư trực tiếp nước ngoài

Tính đến thời điểm 20-6-2015 có 757 dự án được cấp phép mới với số vốn đăng ký đạt 3.839,2 triệu USD, tăng 15,4% về số dự án. Đồng thời có 281 lượt dự án đã cấp phép từ các năm trước được cấp vốn bổ sung với 1.654,2 triệu USD. Vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài thực hiện 6 tháng đầu năm ước tính đạt 6,3 tỷ USD, tăng 9,6% so với cùng kỳ năm 2014.

Xuất nhập khẩu

Xuất, nhập khẩu hàng hóa vẫn duy trì được đà tăng trưởng. Kim ngạch hàng hóa xuất khẩu đạt 77,7 tỷ USD, tăng 9,3% so với cùng kỳ năm trước, thấp hơn mức tăng 15,4% của 6 tháng năm 2014. Mức giảm mạnh thể hiện ở một số mặt hàng như: dầu thô, cao su, gạo…Trong tổng kim ngạch hàng hóa xuất khẩu 6 tháng, khu vực kinh tếcó vốn đầu tư nước ngoài (kể cả dầu thô) đạt 54,9 tỷ USD, tăng 15,3%,chiếm 70,6% tổng kim ngạch xuất khẩu, mức cao nhất từ trước đến nay. Kim ngạch hàng hóa nhập khẩu đạt 81,5 tỷ USD, tăng 17,7% so với cùng kỳ năm 2014. Trong 6 tháng đầu năm nay nhập siêu ước tính 3,7 tỷ USD, bằng 4,8% tổng kim ngạch hàng hóa xuất khẩu, chủ yếu do nhập siêu của khu vực đầu tư trong nước 9,8 tỷ USD. Khu vực có vốn đầu tư nước ngoài tiếp tục xuất siêu với 6,1 tỷ USD.

Nhìn chung, tình hình kinh tế nước ta 6 tháng đầu năm 2015 tiếp tục ổn định và đạt được một số kết quả: sản xuất trong nước có nhiều cải thiện, tăng trưởng theo xu hướng tích cực, các cân đối vĩ mô ổn định, GDP tiếp tục tăng và CPI giảm. Tuy nhiên nền kinh tế đang đối mặt với những thách thức không nhỏ: công nghiệp chế biến dù có đóng góp lớn nhưng chủ yếu do khu vực đầu tư nước ngoài; giá trị sản xuất nông nghiệp giảm mạnh; nhập siêu đã xuất hiện trở lại, ở mức 4,7%, xấp xỉ chỉ tiêu 5% của cả năm, sẽ gây áp lực lên tỷ giá nếu tăng tiếp.

(Tổng hợp từ thông tin Tổng cục thống kê)

Những nét mới trong kỳ thi tuyển sinh đại học 2015

Phạm Thị Hạ Nguyên

Năm 2015, năm đầu tiên thực hiện đổi mới trong việc xét tuyển đại học, cao đẳng hệ chính qui.Trường Đại học Kinh tế - Luật căn cứ các Qui định của Bộ GD&ĐT, của ĐHQG.HCM thực hiện xét tuyển các thí sinh đã đăng ký sử dụng kết quả thi THPT quốc gia năm 2015 .

Thí sinh dự tuyển đều phải đảm bảo các yêu cầu sau: Tính đến thời điểm xét tuyển thí sinh đã tốt nghiệp THPT hoặc đã tốt nghiệp trung cấp; Hạnh kiểm học kì I lớp 12 đạt loại Khá trở lên; Điểm trung bình cộng của 5 học kì (lớp 10, lớp 11 và học kì I lớp 12) từ 6,5 trở lên. Tổng điểm các môn thi của tổ hợp môn thi đăng ký xét tuyển không thấp hơn ngưỡng đảm bảo chất lượng do Trường quy định và không có môn thi nào trong tổ hợp xét tuyển có kết quả từ 1,0 trở xuống. (Trường lấy điểm qui định của Bộ GD&ĐT là 15, không có qui đinh riêng); Không áp dụng nhận hệ số 2 môn Toán, vùng tuyển: toàn quốc.

Thời gian xét tuyển NV1 (01/8/2015 đến ngày 20/8/2015). Trong thời gian xét tuyển nguyện vọng, thí sinh có thể điều chỉnh nguyện vọng đã đăng ký hoặc rút hồ sơ.

Đặc biệt năm nay, Trường tuyển sinh 06 chương trình chất lượng cao (CLC) tương tự như phương thức tuyển 15 chương trình giáo dục đại trà. Chính vì vậy, việc triển khai các lớp CLC gặp nhiều thuận lợi, đáp ứng được nhu cầu tìm hiểu và đăng ký của phụ huynh và thí sinh.

Có thể nói trong 20 ngày thực hiện việc tiếp nhận/rút hồ sơ của thí sinh, cũng như các trường thành viên

của ĐHQG HCM, tại Trường Đại học Kinh tế - Luật hoạt động này diễn ra rất sôi động, với 4.601 lượt hồ sơ đăng ký, 2.705 lượt hồ sơ rút , còn lại tới 18g00 ngày 22/8/2015 là 1.896 hồ sơ. (Năm nay qui trình/ thời gian đều do Bộ GD&ĐT/Cục KT ĐBCL qui định chặt chẽ).

Trong suốt thời gian tiếp nhận hồ sơ xét tuyển, đội ngũ tư vấn gồm các Thầy/Cô là chuyên gia trong đào tạo ngành nghề của các Khoa, chuyên viên các phòng /Trung tâm / lực lượng hỗ trợ của Đoàn hội hoạt động rất nhiệt tình, đáp ứng nhu cầu tìm hiểu các chương trình đào tạo của phụ huynh và thí sinh.

Nhằm mục đích giúp thí sinh và phụ huynh truy cập thông tin nhanh chóng, ngoài qui định của Bộ cập nhật thông tin 3 ngày/lần, Ban thư ký/Ban truyền thông đã sử dụng tin nhắn tới tất cả các số điện thoại thí sinh đăng ký, việc này đã giảm thiểu rủi ro cho các thí sinh trong việc rút hồ sơ để kịp nộp vào trường khác, đồng thời chủ động xây dựng phần mềm xét tuyển với các tiêu chí , phương án khác nhau, thử nghiệm nhiều lần và được hội đồng tuyển sinh đánh giá có hiệu quả.

Trải qua 20 ngày tiếp nhận hồ sơ, các công việc, qui trình liên quan đã được Hội đồng tuyển sinh/ Ban thư ký thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ. Ngày 25/8/2015, Hội đồng tuyển sinh đã công bố Quyết định điểm trúng tuyển và danh sách thí sinh trúng tuyển. Kết quả trung bình xét tuyển NV1 : 23.25 điểm, Điểm cao nhất : 25.5 .Điểm thấp nhất : 22

So sánh với các trường thành viên, điểm trúng tuyển NV1 của trường Đại hoc Kinh tế - Luật thuộc tốp đầu.

Những ngày tuyển sinh đã dần khép lại, dư âm còn đó những nhận xét của xã hội, phụ huynh, thí sinh… nhưng với một trường học, thời gian không chờ đợi.

Năm học mới lại bắt đầu !

MỘT SỐ HÌNH ẢNH VỀ CHƯƠNG TRÌNH TƯ VẤN TUYỂN SINH UEL 2015

UEL - Năm đầu tiên áp dụng thông tư 15 cho công tác tuyển sinh Sau đại học

Lan Phạm – P. CTSV

Cô Trường An - Gương mặt thường trực Ban tư vấn tuyển sinh UEL 2015

Với định hướng trở thành trường đại học nghiên cứu, bên cạnh việc phát triển công tác nghiên cứu khoa học thì việc đào tạo sau đại học là một phần quan trọng trong chiến lược phát triển của Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Kỳ tuyển sinh Sau đại học năm 2015 là năm đầu tiên Trường áp dụng thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế đào tạo thạc sĩ. Ban Giám hiệu nhà trường đã quan tâm và có những chỉ đạo kịp thời nên kỳ tuyển tinh đã diễn ra tốt đẹp.

Nhằm thu hút và tạo điều kiện cho học viên tốt nghiệp đại học nhiều ngành học khác nhau có cơ hội dự tuyển vào ngành mình yêu thích ở bậc sau đại học, Phòng Sau đại học đã tổ chức các khóa học bổ sung kiến thức ngay từ tháng 12/2014. Các lớp ôn thi cũng được tổ chức ngay sau đó.

Năm nay, ngành Quản trị kinh doanh tiếp tục mở rộng đối tượng dự thi là học viên đã tốt nghiệp đại học ở tất cả cá khối ngành: kinh tế; xã hội và nhân văn; kỹ thuật; tự nhiên với điều kiện học các khóa bổ sung kiến thức tương ứng. Điều kiện này cũng được áp dụng cho cả ba điểm đào tạo TP. Hồ Chí Minh, An Giang và Đắk Lắk. Công tác chuẩn bị cho kỳ tuyển sinh được tổ chức chặt chẽ.

Khâu phát hành hồ sơ, hướng dẫn thí sinh đăng ký dự thi cũng được tiến hành sớm, chi tiết, ân cần, tỉ mỉ. Lượng thí sinh đăng ký dự thi tăng cao. Tổng số hồ sơ đăng ký 650. Số thí sinh chính thức dự thi là 409. Số lượng hồ sơ nghiên cứu sinh 40. Công tác tập huấn tuyển sinh, quy trình tổ chức kỳ thi v.v… được tiến hành nghiêm túc và chu đáo.

Ngày 12/9/2015, Nhà trường tiến hành làm thủ tục nhập học cho 235 học viên cao học và 40 nghiên cứu sinh trúng tuyển kỳ thi tuyển sinh này. Đây sẽ là một khóa học hứa hẹn nhiều lý thú trên con đường học tập và nghiên cứu khoa học của các tân học viên Sau đại học khóa 15.

Đặc biệt, tháng 10 năm nay, Trường sẽ tổ chức tuyển sinh thạc sĩ đợt hai tai Tây Nguyên với hai ngành Luật kinh tế và Luật Dân sự & Tố tụng dân sự.

SMU

MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP ĐỀ CAO TÍNH TƯƠNG TÁC

Đỗ Duy Quang

"Môi trường học là một trong những yếu tố chính yếu để tạo nên một nền giáo dục tiến bộ như ở SMU. Tuy nhiên, yếu tố quan trọng nhất cần đề cập ở đây là phương pháp giáo dục, cách thức tương tác của sinh viên với giáo sư."

Vào một buổi chiều cuối tháng 4, tôi nhớ rằng mình đã vui khôn xiết khi nhận được mail thông báo kết quả học bổng trao đổi hè tại trường đại học Quản lí Singapore (SMU - Singapore Management University). Trong đầu tôi khi ấy hiện lên bao nhiêu hình ảnh tuyệt đẹp về chuyến đi sắp tới về một môi trường đa văn hoá và sử dụng tiếng anh như một ngôn ngữ chính trong việc học và giao tiếp hằng ngày.

Điều đầu tiên làm tôi ngỡ ngàng về nơi đây chính là môi trường học tập. Môi trường học tập ở SMU đề cao tính tương tác giữa giảng viên và sinh viên bằng cách bố trí phòng học như phòng hội nghị (seminar room). Các dãy ghế bao quanh vị trí đứng của giảng viên và được đặt trên ba bậc cao thấp khác nhau. Lợi ích của việc này là sinh viên sẽ không gặp trở ngại về tầm quan sát trong trường hợp có một sinh viên khác cao hơn ngồi phía trước, cũng như tạo cho sinh viên cảm giác gần hơn với giảng viên. Ngoài ra, còn một số yếu tố khác phụ trợ cho học tập như kiến trúc trường học, cảnh quan xung quanh, thư viện, nhà ăn,...cũng cuốn hút tôi không kém.

Hầu hết tất cả những ngôi trường thuộc SMU đều được bao phủ bởi cây xanh (vừa là dạng cây trồng dưới mặt đất, vừa là dạng cây xanh phủ kín những mặt kính của trường), tác dụng của cây xanh ai cũng biết, nhưng đặc biệt nhất là yếu tố thoải mái cho người học vì màu xanh giúp thư giãn đầu óc. Ngoài tổ hợp nhiều trường đại học, SMU còn có cả một thư viên năm tầng phục vụ cho việc nghiên cứu và học tập. Thư viện của trường tạo cảm hứng cao cho sinh viên khi đặt dãy bàn học gần sát dãy kính bao phủ, không gian thì tuyệt đối im lặng cũng như an toàn (sinh viên ở đây có thể để máy tính, điện thoại và tất cả tư trang ở trên bàn để đi vệ sinh hay đi ra ngoài suốt hàng tiếng đồng hồ mà không sợ bị mất cắp- một phần vì ý thức người dân, phần còn lại vì Singapore cũng như SMU luôn được bố trí CCTV- camera quan sát khắp nơi). Ngoài thư viện ra thì SMU còn có Labs. Tôi không thể gọi nơi đây là phòng vì nó là nguyên một toà nhà bốn tầng đầy đủ tiện nghi. Một số phòng được trang bị 6 chiếc tivi 50 inch kết hợp với nhiều cổng kết nối nhằm phục vụ cho việc học nhóm. Trong toà nhà này còn được trang bị bếp, phòng ngủ (có giường, gối và ghế lười) để sinh viên sử dụng cho việc nghỉ ngơi hoặc thậm chí ngủ qua đêm. Có lẽ được biết đến như một nước đa văn hoá nên trong nhà ăn của trường luôn đa dạng những món ăn cho sinh viên lựa chọn như món Ấn, Trung Quốc, Malaysia, Phương Tây, Thái Lan, Hàn Quốc, Nhật Bản và cả Việt Nam.

Môi trường học là một trong những yếu tố chính yếu để tạo nên một nền giáo dục tiến bộ như ở SMU. Tuy nhiên, yếu tố quan trọng nhất cần đề cập ở đây là phương pháp giáo dục, cách thức tương tác của sinh viên với giáo sư.

Có thể không ai nghĩ đến việc khi họp nhóm lên kế hoạch cho dự án, mình có thể tìm đến chuyên gia trong lĩnh vực đó để họ góp ý và đưa ra xác suất thành công của dự án, nhưng ở SMU, chuyện đó là hoàn toàn có thể. Trong chương trình hè đợt này, tôi tham gia hai lớp học: Innovation for Asia's smart city và Business of Fun. Ở lớp đầu tiên, ngoài tiểu luận yêu cầu 3000 từ về một yếu tố để tạo thành "thành phố thông minh" (smart city) được cho sẵn ra, sinh viên phải thực hiện hai bài thuyết trình nhóm, một trong hai số đó là thuyết trình về dự án phát triển thành phố thông minh. Nhóm tôi thực

hiện dự án trồng cây xanh phát quang (glowing trees). Đây là một dự án thiết thực tuy nhiên yếu tố sinh học quyết định sự thành bại của dự án này khá lớn nên chúng tôi quyết định đi tìm sự trợ giúp từ giáo sư, và thầy đã gửi cho chúng tôi email của quản lý Garden by the Bay. Vị quản lý này đã góp ý cho chúng tôi rất nhiều trong dự án bằng việc đưa ra những điểm yếu, điểm mạnh cũng như khả năng thành công của nó. Sau buổi gặp mặt, chúng tôi dường như tự tin hơn hẳn với dự án của nhóm, góp phần rất lớn vào sự thành công của bài thuyết trình. Tuy nhiên, điều đáng nói ở đây không phải là sự thành công của bài thuyết trình mà là những gì chúng tôi nhận được sau dự án nhóm, sau sự góp ý của quản lý Garden by the Bay. Ngoài dự án nhóm, chúng tôi còn có những chuyến đi thực tế liên quan đến nội dung học như đến URA (Urban Redevelopment Authority) để biết được định hướng phát triển của Singapore, nhà máy sản xuất NEW WATER, nhà thi đấu Singapore, Garden by the Bay.

Đây không phải là những chuyến đi đơn giản chỉ để tham quan vì trước mỗi chuyến đi, giáo sư liên lạc trước với địa điểm để mời quản lý tại mỗi nơi thuyết trình về quá trình hình thành và phát triển, những khó khăn thực tế,... Rất nhiều điều mà chúng tôi được học ngoài lớp học - điều mà không phải ở đâu cũng nhận được. Còn về một điều cuối về lớp học thứ nhất này mà tôi có ấn tượng khó quên, đó là sự thân thiện của giáo sư người Đức - Thomas Menkoff (một trong hai giáo sư dạy chúng tôi). Thầy là giáo sư đầu tiên tôi biết được mỗi lần gặp sinh viên là cười và vẫy tay. Bữa học cuối, thầy còn mua cho nguyên lớp mỗi người một phần ăn sáng. Ngoài ra, vì từng qua Việt Nam dự hội thảo nên thầy muốn trao đổi nhiều hơn về Việt Nam, về sự hợp tác giữa Đại học Quốc Gia TPHCM với SMU, thầy mời đoàn học sinh Việt Nam gặp mặt riêng để bàn về vấn đề này, kết thúc buổi gặp mặt, thầy còn giới thiệu cho chúng tôi một số học bổng mà chính phủ Đức hiện đang cung cấp.

Đến với lớp học thứ hai - Business of Fun, chúng tôi có cơ hội tiếp xúc với thầy Darrell Metzger và thầy Kevin Cheong. Thầy Darell Metzger từng là CEO của Sentosa (Singapore), CEO Ocean Park (Hong Kong), CEO Atlantis (Hawaii), Director of Legoland Malaysia,...Thầy Kevin Cheong từng đảm nhiện nhiều vị trí trong lĩnh vực sales và marketing. Bởi lẽ hai thầy rất kinh nghiệm trong lĩnh vực giải trí nên chúng tôi được nghe những câu chuyện bước ra từ thực tế, những khó khăn về tài chính, rủi ro,...khi xây dựng, quản lí và phát triển các trung tâm giải trí cũng như những kinh nghiệm thực tế về Marketing và du lịch. Ngoài những tiết học và thuyết trình trên lớp (mỗi buổi học là một bài thuyết trình nhóm), chúng tôi đã có một chuyến đi thực tế đến đảo Sentosa (hòn đảo này thu hút 20 triệu khách mỗi năm trong khi dân số Singapore chỉ ở mức 5,4 triệu người). Đi đến mỗi địa điểm khác nhau, chúng tôi được nghe về những câu chuyện khác nhau về quá trình hình thành và những khó khăn gặp phải khi xây dựng công trình đó. Ngoài ra, phần thích thú nhất của sinh viên là trải nghiệm thực tế - được trải nghiệm những tiện nghi giải trí cùa hòn đảo nổi tiếng nhất đảo quốc sư tử này như ăn buffet ở nhà hàng giáp biển, tham quan thuỷ cung (tương tự như thuỷ cung ở Vinpearl land), xiếc cá heo và hải cẩu, trượt ludge,...

Dù ở lớp thứ nhất hay thứ hai, ngoài những kiến thức học được từ giáo sư, với những cuộc nói chuyện ngoài lề khi thư giãn sau những cuộc họp, tôi học được từ những người bạn quốc tế rất nhiều thứ vô giá, như Ismail (anh người Singapore gốc Ấn đứng ở bìa trái tấm hình trên) nói: "There's something to learn from everyone you meet and everything you do". Qua những cuộc nói chuyện ấy, tôi biết được rất nhiều trường trong khu vực đã sử dụng tiếng anh làm ngôn ngữ giảng dạy chính trong trường đại học như University of Indonesia, University of Philippines Diliman, Ataneo de Manila University,...vì thế, khả năng tiếng anh của những sinh viên nước này rất tốt - đây là một trong những ưu thế của họ khi cạnh tranh trong cộng đồng kinh tế ASEAN được thành lập vào cuối năm 2015. Ngoài khả năng tiếng anh, nền tảng kiến thức, họ còn có những tài lẻ như về mặt thể thao, vi tính,...biết điều này để thấy được sự phát triển toàn diện của sinh viên nước bạn.

Ngoài hai lớp học chính khoá trong tuần, mỗi tối thứ 5, trường luôn tổ chức "Wine and cheese" để sinh viên nghe chia sẻ từ những quản lí, CEO về rất nhiều lĩnh vực như thời trang (Zalora), Bitcoin, tài chính ngân hàng (First Gulf Bank), kinh doanh (Tiger Brewery group)

Sau khi trở về từ Singapore, như một người bạn đến từ Brazil của tôi nói rằng, chúng tôi có thêm những ngôi nhà mới, những lời hứa hẹn sẽ gặp nhau không ở nước bạn thì sẽ ở nước tôi, tuy không biết rằng chúng tôi có gặp được nhau hay không, nhưng duy có một điều tôi rất chắc - đó là động lực đang thôi thúc tôi cố gắng nhiều hơn để có được những chuyến đi tiếp theo đến với nước bạn - để thực hiện lời hứa hôm chia tay.

Nhằm thúc đẩy hoạt động trao đổi, giao lưu sinh viên với các trường đại học trong khu vực, năm 2015, Đại học Quốc gia TP. HCM đã phối hợp với Đại học Quốc gia Singapore (NUS) tuyển chọn sinh viên tham gia Hội nghị "Asian Undergraduate Summit". Các sinh viên tham gia sẽ cùng trao đổi và tham gia các hoạt động với chủ đề : "Leadership in a Complex World: The Food, Water and Enxus". Ở chặng thứ nhất diễn ra tại TP. HCM, UEL có năm sinh viên tham gia. Chặng thứ hai diễn ra tại Singapore có hai sinh viên tham gia. Chúng ta hãy cùng chia sẻ những trải nghiệm thú vị qua bài viết của bạn Đặng Văn Hà Hùng K13402 sau chuyến đi đầy thú vị này nhé!

1st AUS 2015 - TRẢI NGHIỆM KHÔNG BAO GIỜ QUÊN

Đặng Văn Hà Hùng – K13402

Hội nghị "Asian Undergraduate Summit" là sáng kiến của NUS nhằm tạo cơ hội cho sinh viên bậc đại học các nước Châu Á tìm hiểu về các vấn đề và thách thức trong khu vực thông qua các khía cạnh liên ngành.

Đến giờ phút này đã gần một tháng kể từ khi chương trình Asian Undergraduate Summit 2015 kết thúc, thế nhưng mọi thứ đối với mình vẫn như chỉ mới diễn ra ngày hôm qua vậy. Vốn là một người năng động và đam mê thử thách, chính vì thế ngay từ khi nhận được email của Phòng Công tác sinh viên UEL về chương trình, mình đã ngay lập tức dồn hết tâm trí cũng như thời gian để tìm hiểu và chuẩn bị thật tốt cho hồ sơ ứng tuyển. Sau thời gian trang bị kỹ các thông tin về chương trình cũng như kỹ năng writing thì đêm cuối cùng trước khi hết hạn nộp hồ sơ mình đã tập trung cao độ và thức tới hơn 4h sáng để hoàn thành nó. Từ trước tới giờ mình chưa bao giờ thức khuya đến như vậy, nhưng chính vì ước mơ được đặt chân đến Singapore đã tiếp cho mình một sức mạnh mà ngay cả bản thân mình cũng không nghĩ là mình có thể làm được. Và chắc cũng chính vì sự nỗ lực cao độ ấy mà mình được lọt Top 20 ứng cử viên xuất sắc nhất của Đại học Quốc gia TP. HCM đến vòng phỏng vấn. Lúc đầu nhìn vào danh sách 20 ứng cử viên, mình có cảm giác khá yếu thế trước các anh chị vì mình là một trong hai bạn nhỏ tuổi nhất, vì vậy nên cũng có hơi chút thiếu tự tin. Tuy nhiên, sau khi nhận được những lời động viên từ bạn bè và gia đình, mình đã thể hiện hết khả năng và được lọt vào Top 15 sinh viên tham gia vào đợt một của chương trình tại Thành phố Hồ Chí Minh. Tuy nhiên, được tham gia vào đợt một chưa chắc sẽ cho mình tấm vé bay sang Singapore tham gia chuỗi chương trình chính vì mỗi nước thành viên chỉ cho phép mười sinh viên tham gia mà thôi. Chính vì vậy, đợt một là khoảng thời gian mà chúng mình phải hết sức nỗ lực để chứng minh cho Ban tổ chức thấy được mình là người xứng đáng.

Cùng với mười bạn sinh viên đến từ Đại học Quốc gia Singapore, chúng mình đã có những trải nghiệm thật thú vị sau sáu ngày tham gia đợt một. Bên cạnh những bài giảng bổ ích của các giáo sư trong và ngoài nước cùng những buổi thảo luận nhóm nghiêm túc, chúng mình còn có một chuyến tham quan thực nghiệm tại vùng Đồng bằng sông Cửu Long hết sức tuyệt vời. Đây cũng

là lần đầu tiên mình được đặt chân đến với miền Tây sông nước. Chính vì thế chuyến đi này lại càng thêm thú vị. Bọn mình đã được tham quan thực tế các trại thực nghiệm về cây trồng và vật nuôi tại Cần Thơ để hiểu thêm về đời sống nông nghiệp nơi đây, đặc biệt hơn cả là chuyến tham quan văn hóa chợ nổi Cái Răng. Những hình ảnh mà trước giờ mình chỉ được nhìn thấy qua tivi hay Internet… Không chỉ có vậy, chúng mình luôn được thưởng thức những món ăn vô cùng tuyệt vời. Năm ngày đầu học tập, tham quan thực tế và thảo luận nhóm cùng với nhau. Ngày cuối cùng, mỗi nhóm sinh viên sẽ phải thuyết trình một đề tài tự chọn liên quan đến chủ đề của chương trình. Nhờ việc lựa chọn chủ đề đơn giản, thiết thực và phối hợp ăn ý giữa các thành viên mà nhóm mình đã xuất sắc giành vị trí quán quân trong buổi thuyết trình hôm ấy. Đến bây giờ, mỗi khi nhớ lại khoảnh khắc Ban tổ chức cùng đọc to tên nhóm lên nhận giải, mình vẫn còn "sướng rân" trong người.

Buổi thuyết trình nhóm khép lại cũng đồng nghĩa với việc kết thúc chuỗi hoạt động tại thành phố Hồ Chí Minh. Cảm giác chia tay các bạn sinh viên Singapore khiến cho mười lăm sinh viên Việt Nam cảm thấy rất buồn. Những ngày chờ đợi kết quả mười sinh viên chính thức được tham gia đợt hai tại Singapore còn căng thẳng hơn cả đợt một. Bởi các bạn đều đã thể hiện rất tốt. Sau hơn một tuần chờ đợi từ phía Ban tổ chức, thật may mắn tên mình đã nằm trong danh sách. Vừa vui mừng, vừa tự hào về bản thân là những gì mình cảm nhận được ngay lúc ấy.

Cuối cùng thì ước mơ được đi máy bay, được ra nước ngoài của mình cũng đã thành hiện thực. Tuy nhiên, đây không phải là một chuyến du lịch giải trí mà mình có thể tự do làm những điều mình thích. Việc được đại diện cho UEL và Đại học Quốc gia TP. HCM đã đặt lên mình trọng trách phải luôn thể hiện hình ảnh của Việt Nam thật đẹp trong mắt bạn bè quốc tế. Chính vì vậy mình luôn hướng tới mục tiêu khi các bạn sinh viên quốc tế nhắc tới sinh viên Việt Nam thì phải nhắc tới ba từ: "friendly, confident, active" và hầu hết mười bạn sinh viên Việt Nam đã thành công trong việc hoàn thành mục tiêu này.

Khoảng thời gian tám ngày tại Singapore đã đem lại cho mình rất nhiều điều quý báu. Không chỉ là những kiến thức học thuật, những kỹ năng làm việc nhóm, một chuyến tham quan đất nước Singapore, đến với những địa danh nổi tiếng mà không biết bao giờ mình mới có cơ hội đặt chân tới thì đặc biệt hơn là mình đã có được nhiều người bạn ở khắp các đất nước Đông Nam Á mà đối với mình đây là điều ý nghĩa nhất và còn rất rất nhiều điều bổ ích khác.

"Đi một ngày đàng, học một sàng khôn", câu nói này của ông cha ta chưa bao giờ sai cả. Được tiếp xúc với nhiều dân tộc khác nhau, trải nghiệm nhiều thứ vượt ra ngoài lãnh thổ Việt Nam đã giúp cho cách suy nghĩ của mình đi theo một hướng khác tích cực hơn rất nhiều và chắc chắn sẽ giúp mình nhiều trong cuộc sống học tập và làm việc sau này.

Qua những trải nghiệm của riêng bản thân. Mình chỉ muốn nói với tất cả các bạn rằng: Hãy luôn tin vào bản thân mình, là chính mình và thể hiện rõ cá tính của bạn một cách đầy đam mê và nỗ lực thì sẽ không có điều gì mà các bạn không thể làm được!

UEL, Sacombank
Hợp tác toàn diện lâu dài

• *Tuấn Long – Lan Phạm*

Được thành lập từ năm 1991, sau 24 năm xây dựng và phát triển, Sacombank đã phát triển hệ thống chi nhánh giao dịch trên toàn quốc, trong khu vực và trên thế giới. Song song đó, sacombank cũng thành lập các công ty trực thuộc như: Công ty Kiều hối Sacombank – SBR, Công ty cho thuê tài chính Sacombank – SBL, Công ty chứng khoán Sacom-Bank – SBS. Với sự lớn mạnh không ngừng của bản thân, sự cống hiến không mệt mỏi vào sự phát triển chung của xã hội, Sacombank đã nhận được những danh hiệu, những giải thưởng lớn trong nước và khu vực. Đặc biệt, năm 2014, Sacombank đã lọt vào top 1000 Ngân hàng thế giới do, Ngân hàng tốt nhất thị trường mới nổi do The Banker và Global Finiance bình chọn cùng nhiều giải thưởng danh giá khác.

Bên cạnh sự phát triển về quy mô và chất lượng dịch vụ, Sacombank luôn có những hoạt động hướng tới cộng đồng, đặc biệt là trong lĩnh vực giáo dục. Sacombank trở thành đối tác toàn diện của Trường Đại học Kinh tế - Luật từ những ngày đầu thành lập Trường cho đến nay.

Năm 2011, hai bên đã ký kết Biên bản ghi nhớ hợp tác song phương trên các lĩnh vực: Đào tạo nghiên cứu khoa học, học bổng dành cho sinh viên, thực tập và việc làm. Song song đó, Sacombank luôn là đơn vị tài trợ cho sự kiện lớn thường niên của Nhà trường như: Ngày hội tuyển dụng, UEL Career Fair, Học bổng Sacombank, cùng các hạng mục cơ sở vật chất hỗ trợ khác.

Trong suốt quá trình hợp tác giữa UEL và Sacombank, hai bên nhận thấy sự cần thiết phải tiến tới sự hợp tác toàn diện hơn, bền chặt hơn, nhằm hỗ trợ nhau cùng phát triển, đáp ứng nhu cầu xã hội, tạo ra thế chân kiềng vững chắc: nhà tuyển dụng, nhà trường và nguồn nhân lực chất lượng cao.

Sacombank và UEL đã ký kết hợp tác chiến lược toàn diện với những nội dung chính: Phối hợp trong hoạt động đào tạo - nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học ngân hàng, các đề tài nghiên cứu khoa học và các chương trình dự án có khả năng ứng dụng cao cho Sacombank; Sacombank sẽ quảng bá thương hiệu của mình tại UEL thông qua việc tài trợ các sản phẩm mang thương hiệu Sacombank; sinh viên UEL được ưu tiên phân bổ học bổng của Sacombank; tạo điều kiện cho sinh viên UEL tham gia kiến tập và thực tập hàng năm tại Sacombank; phối hợp tổ chức học kỳ Sacombank cho khu vực TP.HCM; tài trợ thường niên cho Ngày hội tuyển dụng, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh, hỗ trợ các cuộc thi chuyên môn và hoạt động các Câu lạc bộ, Đội nhóm học thuật trong lĩnh ngân hàng; tài trợ cho các hoạt động của sinh viên như: chương trình Khởi nghiệp kinh doanh, Fese; tiếp tục hỗ trợ các cơ sở vật chất khác; cung cấp các sản phẩm dịch vụ ngân hang tiện ích cho UEL.

Gương mặt SINH VIÊN

CÔ BÉ SONG BẰNG LOẠI GIỎI

Nhật Hạ

Là một sinh viên đến từ miền quê Quảng Bình nắng gió, Phan Kiều Oanh (sinh viên khóa 11) đã vượt qua mọi khó khăn, lập nên cú đúp ngoạn mục - tốt nghiệp loại giỏi ngành Kinh tế đối ngoại và song ngành Quản trị kinh doanh. Chúng ta hãy cùng nghe Kiều Oanh chia sẻ về những trải nghiệm trong cuộc đời sinh viên đầy ý nghĩa dưới mái trường Đại học Kinh tế - Luật.

Chào Kiều Oanh! Nếu giới thiệu một cách ngắn gọn nhất về bản thân em sẽ nói gì với độc giả Bản tin Kinh tế - Luật?

Dạ, kính chào quý độc giả Bản tin Kinh tế - Luật, em là Kiều Oanh sinh viên khóa 11. Nói về bản thân em chỉ có mấy từ này thôi ạ: nhiệt tình, nhạy bén và đôi khi hơi tự ti.

Em hãy chia sẻ về lý do vì sao em lại chọn chương trình song bằng của Trường mình để học?

Sau một năm học tập, em cảm nhận được trường Đại học Kinh tế - Luật là ngôi trường có chất lượng đào tạo rất tốt cũng như môi trường học tập đầy năng động dành cho những sinh viên ngành kinh tế như em. Chính vì vậy đầu năm học thứ 2, khi nhận được thông tin về chương trình song bằng của trường, em thật sự rất vui vì mình sẽ có cơ hội để tiếp thu thêm nhiều kiến thức quý báu từ những ngành học khác và đã không ngần ngại đăng kí.

Thành công hôm nay của em quả là ngoạn mụ. Học một bằng đã rất vất vả, làm cách nào để em có thể hoàn thành chương trình song bằng không chỉ đúng thời hạn mà còn đạt loại giỏi nữa?

Để có thể hoàn thành được chương trình song bằng đúng thời hạn, em cảm thấy em thật sự may mắn khi nhận được rất nhiều sự hướng dẫn nhiệt tình, giúp đỡ quý báu từ quý thầy cô cũng như các anh, chị ở các phòng ban, sự giúp đỡ của bạn bè, đặc biệt là sự động viên của ba mẹ đã trao cho em rất nhiều động lực giúp em vượt qua những áp lực, mệt mỏi.

Quản lý và phân bố thời gian hợp lý là khó khắn lớn nhất trong quãng thời gian 4 năm học chương trình song bằng. Vì thời gian lên lớp nhiều hơn, số lượng bài tập cũng lớn hơn. Bên cạnh đó, em vẫn phải dành thời gian để rèn luyện thêm những kĩ năng mềm khác, những hoạt động xã hội, trau dồi ngoại ngữ và không quên phần thời gian cho bản thân được nghỉ ngơi, làm những điều mình thích. Chính vì vậy, sắp xếp thời gian hợp lý là chìa khóa giúp em đạt được mục tiêu của mình. Bên cạnh đó, chia sẻ kiến thức, trao đổi, tranh luận trong quá trình học tập, ôn bài theo nhóm trước các kì kiểm tra đã giúp em đạt được kết quả tốt hơn.

So với việc trong cùng một khoảng thời gian là 4 năm tốt nghiệp một bằng đại học, em cảm thấy tốt nghiệp song bằng mang đến những giá trị và ý nghĩa vượt trội như thế nào?

Tham gia học song bằng, em tích lũy được rất nhiều kiến thức mới quý giá, kinh nghiệm và kĩ năng như quản lý thời gian, làm việc nhóm, sự chủ động trong học tập… Chính vì vậy, em cảm thấy mình trưởng thành hơn.

Tốt nghiệp hai bằng đại học trong khoảng thời gian 4 năm thật sự có ý nghĩa rất lớn. Bản thân em cảm thấy mình có lợi thế hơn so với các bạn cùng trang lứa khi bước vào con đường sau đại học. Em nghĩ tốt nghiệp song bằng loại giỏi sẽ tạo được ấn tượng tốt đẹp ban đầu với các nhà tuyển dụng ngày càng khó tính.

Em muốn nhắn nhủ gì đối với các bạn sinh viên khóa sau có mong muốn học song bằng như em?

Em rất vui và tự hào khi Trường Đại học Kinh tế - Luật ngày càng được đánh giá là một trong những cơ sở đào tạo uy tín, chất lượng cao trong hệ thống giáo dục bậc đại học cũng như sau đại học ở Việt Nam, và thu hút được rất nhiều bạn sinh viên giỏi, năng động. UEL sẽ sát cánh và mang lại những trải nghiệm tuyệt vời cho các bạn trong khoảng thời gian 4 năm. Với những bạn mong muốn học song bằng, em mong các bạn sẽ biến mong muốn thành hiện thực và hãy kiên trì với mong muốn đó vì các bạn sẽ có nhiều cơ hội hơn để trải nghiệm và tích lũy kiến thức cho mình.

Bây giờ đã là tân cử nhân rồi, em nhắn gửi điều gì đến thầy cô, bạn bè và ngôi trường Kinh tế – Luật thân yêu trước giờ chia tay này?

Em luôn cảm thấy may mắn, hạnh phúc và tự hào khi là một thành viên của UEL trong suốt 4 năm qua và cũng sẽ mãi như vậy. Em xin gửi lời tri ân và kính chúc quý thầy cô Trường đại học Kinh tế - Luật luôn dồi dào sức khỏe, hạnh phúc và thành công hơn nữa trong sự nghiệp trồng người; chúc các bạn khóa 11 sẽ tự tin bước chặng đường tiếp theo và các bạn khóa sau sẽ học tập thật tốt để phát huy truyền thống của trường mình!

Cảm ơn em về cuộc trò chuyện. Chúc em tiếp tục gặt hái thành công trên những chặng đường mới!

Bước chân vào đại học, bạn đã đặt chân vào niềm mơ ước. Dĩ nhiên, để cho quãng đời sinh viên thực sự đẹp như mơ thì bạn phải cố gắng học tập và rèn luyện rất nhiều. Chúng ta hãy cùng trò chuyện với Hương Sâm, nghe bạn chia sẻ về bí quyết trở thành Thủ khoa tốt nghiệp nhé!

Chào Hương Sâm, chúc mừng bạn đã xuất sắc trở thành thủ khoa đầu ra của Trường ĐH Kinh tế - Luật năm nay! Cảm xúc của bạn như thế nào khi nhận được tin này?

Cảm xúc đầu tiên của em khi biết tin em được trở thành thủ khoa đầu ra năm nay đó là sự bất ngờ và ngạc nhiên vì các bạn trong lớp em và các lớp khác đều có kết quả và thành tích học tập xuất sắc. Do đó, em rất vinh dự và tự hào khi đạt được danh hiệu này. Tuy nhiên, em cũng nhận thấy được trọng trách và áp lực của mình khi là đại diện của các bạn sinh viên Trường Đại học Kinh tế - Luật. Em cần phải nỗ lực hơn nữa trên con đường tiếp theo để không phụ lòng sự mong đợi của các thầy cô giáo, và luôn xứng danh là một tân thủ khoa của Đại học Kinh tế - Luật.

Để đạt được thành tích này, ngoài sự cố gắng thì chắc hẳn bạn sẽ có những bí quyết học tập của riêng mình. Bạn có thể bật mí với Bản tin?

Về bí quyết học tập, em nghĩ điều quan trọng là chịu khó đi học đầy đủ để lắng nghe thầy cô giảng bài vì hầu hết những kiến thức thầy cô giảng dạy trên lớp là những kiến thức trọng tâm, cốt lõi của bộ môn đó. Cũng như các bạn sinh viên khác, em cũng chỉ tập trung ôn tập vào các tuần cuối của học kỳ, nhưng nhờ tiếp thu được những kiến thức nền tảng trong quá trình nghe giảng nên việc tự học theo giáo trình, slide khi kỳ thi tới cũng dễ dàng hơn. Ngoài ra, một bí quyết để có kết quả học tập cao nữa đó là ôn bài cùng với các bạn trong nhóm học tập ở thư viện hoặc quán cafe yên tĩnh. Học bài chung với bạn bè sẽ giúp bạn có động lực học tập hơn, có thể trao đổi những vấn đề còn khúc mắc và còn tạo dựng được tình bạn đẹp qua mỗi kỳ thi.

Tuổi trẻ gắn liền với đam mê, cuồng nhiệt, nên rất dễ sa vào những cám dỗ. Bạn ứng xử như thế nào với những cám dỗ đó?

Tuổi trẻ là những năm tháng tươi đẹp nhất trong cuộc đời mỗi người, chúng ta có thời gian, sức khỏe, sự nhiệt huyết. Bản thân em vì luôn có sự định hướng tốt của gia đình cộng với môi trường học tập trên trường lớp, vui chơi với bạn bè xung quanh đều lành mạnh nên có thể học hỏi, nhận biết được nhiều điều. Quan niệm của em về các vấn đề này đó là đứng trước mỗi quyết định quan trọng thì phải cân nhắc thiệt hơn và dám chịu trách nhiệm cho những hành động đó. Khi có sự chuẩn bị tốt về mặt tâm lý thì em nghĩ mình sẽ phân biệt đâu là đúng sai và không dễ để sa vào

Lăn xả để lưu giữ những khoảnh khắc đẹp cho tuổi thanh xuân

NGUYỄN THỊ HƯƠNG SÂM

Kim Vũ - P.CTSV

những cám dỗ.

Là lớp sinh viên đi trước, bạn có những lời khuyên nào cho các bạn sinh viên khóa sau, đặc biệt là các em sinh viên năm nhất?

Được là sinh viên của Trường Đại học Kinh tế - Luật là một điều đáng tự hào đối với chúng ta. Do đó, các em sinh viên, đặc biệt là sinh viên năm nhất cần phải lăn xả, cống hiến hết mình trong học tập và hoạt động phong trào trong suốt những năm học tiếp theo để lưu giữ những khoảnh khắc đẹp cho tuổi thanh xuân của mình.

Bốn năm đại học sẽ trôi qua rất nhanh nên các em hãy tận dụng hết thời gian, sức khỏe, các nguồn lực mà gia đình và nhà trưởng ủng hộ để học hỏi thêm nhiều kiến thức có ích và các kỹ năng cần thiết cho tương lai sau này. Hãy làm quen với thật nhiều bạn bè, tiếp xúc cởi mở với thật nhiều thầy cô, học hỏi những kinh nghiệm của các anh chị đi trước để những năm tháng đại học trở thành quãng thời gian đầy ý nghĩa trong cuộc đời mỗi người.

Bạn có thể chia sẻ kinh nghiệm khi làm khóa luận tốt nghiệp cho các bạn khóa sau tham khảo, học hỏi?

Khóa luận tốt nghiệp không chỉ có số lượng tín chỉ lớn (7 tín chỉ) mà còn là thành quả của bốn năm đại học của sinh viên. Sau khi tự mình trải qua bước ngoặt quan trọng này, em có một số kinh nghiệm và bí quyết muốn truyền đạt cho các bạn khóa sau để có được kết quả như mong muốn.

Đầu tiên, các bạn cần tìm một lĩnh vực mà mình đã am hiểu và tâm huyết để từ đó xác định các hướng tiếp cận đề tài Khóa luận tốt nghiệp cho mình, lĩnh vực này có thể liên quan đến Báo cáo thực tập thì càng tốt vì bạn sẽ dễ dàng phát triển đề tài từ Báo cáo thực tập lên Khóa luận tốt nghiệp.

Điều quan trọng tiếp theo đó là tích cực liên lạc với Giảng viên hướng dẫn, các thầy cô sẽ cho các bạn những lời khuyên bổ ích để đề tài mang tính chuyên môn, khoa học hơn. Hơn nữa, bạn cũng nên thường xuyên lên Thư viện trường để tham khảo các Khóa luận của các anh chị đi trước để biết được các lỗi cần tránh và điểm hay bổ sung cho Khóa luận của mình.

Ngoài ra, bạn cũng nên lập thời gian biểu để hoàn thành Khóa luận đúng thời hạn, tránh việc để đến gần hạn chót mới tiến hành thực hiện.

Một kinh nghiệm quan trọng nữa đó là tự tin khi thuyết trình và chú ý lắng nghe, ghi chép, tiếp thu khi được thầy cô phản biện. Điều này sẽ giúp thầy cô trong Hội đồng đánh giá cao tính chuyên nghiệp và sự ham học hỏi, cầu tiến của sinh viên.

Với tấm bằng đỏ trong tay, bạn có những dự định như thế nào cho tương lai?

Ngành học Kinh tế đối ngoại có cơ hội việc làm tương đối rộng, điều cốt yếu là cần xác định được hướng đi phù hợp với bản thân mình. Em lựa chọn con đường nghề nghiệp khác với các bạn trong Khoa một chút đó là sẽ đi theo hướng tài chính - ngân hàng nhằm tận dụng thế mạnh của mình và khả năng phân tích, tính toán và làm việc với con số tốt. Bước đầu chắc hẳn sẽ có nhiều khó khăn nhưng em nghĩ tuổi trẻ là phải xông pha, đương đầu với thử thách thì mới thành công được. Trong tương lai xa, nếu có cơ hội em sẽ tiếp tục học lên Cao học để không ngừng trau dồi kiến thức chuyên môn cho các mục tiêu nghề nghiệp cao hơn.

Trước giờ chia tay. Bạn muốn nhắn gửi gì tới thầy cô và bè bạn?

Qua Bản tin, em xin được gửi lời cảm ơn tới Nhà trường, các thầy cô giảng viên, cùng các anh, chị chuyên viên ở các phòng, ban đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo để em có được thành tích như ngày hôm nay!

NẾU CÓ Ý ĐỊNH HỌC VƯỢT, HÃY TIN TƯỞNG LÀ MÌNH SẼ LÀM ĐƯỢC

Lê Quang - P.CTSV

"Nếu có ý định học vượt, hãy tin tưởng là mình sẽ làm được. Nếu quyết tâm các bạn nhất định sẽ thành công. Bởi các bạn luôn có thầy cô và bạn bè luôn sẵn sàng giúp đỡ. Đó là lý do tạo nên một UEL tuyệt vời như thế."

"Thời gian là vàng". Là một sinh viên kinh tế, hơn ai hết, các em hiểu được giá trị quý báu của thời gian là thế nào. Nhưng vượt lên trên hết là các bạn đã cháy hết mình cho quãng đời sinh viên tươi đẹp và đầy ý nghĩa. Đó là những sinh viên đã không chỉ học hết mình, chơi hết mình mà còn dành thời gian cho những hoạt động ngoại khóa bổ ích. Lễ tốt nghiệp khóa 2011 – 2015 năm nay, Trường Đại học Kinh tế - Luật còn vui mừng trao bằng tốt nghiệp cho 9 bạn khóa 2012 – 2016. Các bạn ấy đã sắp xếp thời gian như thế nào để về đích trước một năm như thế?

Mang theo câu hỏi đó, tôi gặp hai bạn có thành tích học tập tốt nhất trong 9 sinh viên tốt nghiệp trước thời hạn năm nay.

Cô bé đầu tiên tôi trò chuyện là Dương Thị Ánh Nhụy. Em đến từ Bến Tre, là sinh viên Khóa 12 ngành Kinh tế đối ngoại. Một cô bé với vóc dáng nhỏ nhắn, ánh mắt luôn toát lên sự tự tin, bản lĩnh. Khi được hỏi về bí quyết gì để em tốt nghiệp sớm hơn một năm so với các bạn cùng khóa? Giọng nói miền Tây ngọt lịm, em chia sẻ: "Điều kiện tiên quyết chính là sự quyết tâm của bản thân mình. Sau khi xác định mục tiêu học tập, em lập kế hoạch, sắp xếp thời gian và tìm ra những phương pháp học tập phù hợp nhất cho mình. Nghiêm túc với chính mình, thái độ học tập tích cực, luôn hướng vào mục tiêu để điều chỉnh bản thân đã giúp em cũng như các bạn cùng lớp đạt được mong muốn. Bên cạnh đó, em và các bạn nhận được sự động viên giúp đỡ và sự hướng dẫn rất nhiệt tình từ quý thầy cô cũng như các anh, chị ở các phòng ban, sự cổ vũ, giúp đỡ của bạn bè, đặc biệt là sự

động viên của ba mẹ đã trao cho em rất nhiều động lực giúp em vượt qua tất cả."

Còn Phạm Thị Kim Thùy - Cũng là sinh viên lớp K12402A, có thành tích học vượt bám đuổi sát sao với Ánh Nhụy lại cho rằng: "Thực ra thì việc học cũng không quá vất vả. Ngoài việc học em vẫn có thời gian tham gia rất nhiều hoạt động ngoại khóa trong và ngoài trường. Vậy nên nếu hỏi em cách nào đã giúp em có thể tốt nghiệp sớm một năm thì chính là tự mình cân bằng giữa việc học tại trường, tự học ở nhà và thời gian giải trí. Ở trường, việc tập trung lắng nghe thầy cô giảng bài giúp ích rất nhiều cho việc tổng hợp kiến thức. Mỗi khi đến kỳ thi, do mình đã vững kiến thức rồi thì chỉ cần xem lại một lần là có thể ghi nhớ. Ngoài ra, em luôn tìm hiểu và cập nhật thêm các thông tin có liên quan đến môn học, lĩnh vực học của mình mọi lúc, mọi nơi để có thể bổ trợ tốt hơn cho việc học."

Mọi người hay nói "mê chơi vơi học" nhưng khi trò chuyện với các bạn học vượt khóa này, tôi nhận thấy một điều rất thú vị. Các bạn không chỉ học tập tốt mà còn tham gia rất nhiệt tình các hoạt động ngoại khóa. Các bạn ấy quan niệm hoạt động ngoại khóa không chỉ bổ trợ cho việc học tập mà còn giúp các bạn trau dồi kỹ năng mềm, mở rộng quan hệ xã hội và giúp các bạn tích lũy kinh nghiệm để nâng cao năng lực bản thân, tự tin hơn trong giao tiếp. Đó là yếu tố cần thiết cho bước đường tiếp theo mà các bạn sẽ đi sau khi tốt nghiệp đại học.

Câu hỏi lớn nhất mà tôi muốn dành cho các bạn là học vượt sẽ mang lại những giá trị vượt trội nào? Các bạn đều có cùng nhận định: Ra trường sớm hơn một năm, tức là đi trước so với các bạn cùng khóa một bước, cơ hội nghề nghiệp cho em cũng rộng mở hơn. Ngoài ra, khi ứng tuyển vào một công việc, các bạn sẽ được nhà tuyển dụng đánh giá cao hơn bởi ấn tượng một sinh viên nỗ lực học tập và tốt nghiệp sớm với kết quả tốt. Không chỉ như vậy, đối với các em thì việc ra trường sớm còn tiết kiệm cho gia đình một khoản chi phí không hề nhỏ. Bên cạnh đó cũng cho bản thân các em những khoảng thời gian nghỉ ngơi, giải trí và trau dồi thêm các kỹ năng mà khi đi học chưa có thời gian để thực hiện. Nếu như các anh chị khóa 11 (2011 – 2015) học xong phải tranh thủ tìm việc với tâm lý áp lực từ gia đình, xã hội thì chúng em được ưu ái hơn, và không phải chịu các áp lực không cần thiết đó, nên có thể hoàn thành tốt hơn những công việc mình cần làm. Vì bao giờ tâm lý thoải mái cũng mang lại kết quả tốt nhất.

Trước lúc chia tay, ai cũng bùi ngùi xúc động. Các bạn đều muốn gửi lời tri ân đến các thầy cô và bè bạn UEL đã chắp đôi cánh tuyệt đẹp cho các bạn bay vào tương lai. Và không quên nhắn nhủ với các em khóa sau: Nếu có ý định học vượt, hãy tin tưởng là mình sẽ làm được. Nếu quyết tâm các bạn nhất định sẽ thành công. Bởi các bạn luôn có thầy cô và bạn bè luôn sẵn sàng giúp đỡ. Đó là lý do tạo nên một UEL tuyệt vời như thế.

LÊ ĐỨC KHẢI - GƯƠNG MẶT THỦ KHOA K15

Thái Huy - P.CTSV

Trở thành thủ khoa toàn khóa trong kỳ tuyển sinh đại học là niềm vui lớn đối với bất kỳ bạn tân sinh viên nào. Với Lê Đức Khải lại càng là một bất ngờ vô kể. Bởi cho đến khi tới Trường Đại học Kinh tế - Luật làm thủ tục nhập học, em mới biết mình đã trở thành thủ khoa. Sau giây phút ngỡ ngàng là niềm vui vỡ òa. Em lập tức gọi điện thoại báo tin cho mẹ.

Bản tin Kinh tế - Luật gặp gỡ và trò chuyện với Khải. Vốn là một cậu bé hiếu động nhưng hoàn cảnh gia đình có nhiều khó khăn, nhất là điều kiện kinh tế không lấy gì làm khá giả. Trở thành thủ khoa toàn khóa, đồng nghĩa với việc em được Nhà trường tài trợ toàn bộ học phí trong suốt bốn năm đại học, cùng với rất nhiều loại học bổng khác. Mối băn khoăn về tài chính được trút bỏ hoàn toàn. Em vui như một con chim ngày đầu cất cánh bay vào bầu trời thu cao xanh, thỏa sức với những ước mơ bay bổng.

Khi được hỏi về cảm xúc khi biết tin mình trở thành thủ khoa toàn khóa 2015, em đã không giấu được niềm vui sướng: "Thú thật, em chưa bao giờ nghĩ mình có thể trở thành thủ khoa của ngôi trường danh tiếng này". Trở thành thủ khoa là niềm vui, nhưng cũng là áp lực và động lực để em tiếp tục nỗ lực học tập và rèn luyện. Trước mắt em có biết bao dự định và đam mê cần thực hiện. Em bật mí: "Gần đây em đã vượt qua kì thi đánh giá năng lực của Freshman Institute và có khả năng sẽ theo học ngành Biomedical Engineering (BME) của học viện này tại Đức. Là một con người đam mê kinh doanh, em nghĩ nếu muốn kinh doanh tốt thì doanh nhân phải cực kỳ am hiểu lĩnh vực họ đầu tư. Sau khi tốt nghiệp kỹ sư Y sinh tại Đức em có dự định quay về Việt Nam làm việc, đồng thời tạo nên sợi dây liên kết giữa hai nước để xuất nhập khẩu và phát triển lĩnh vực thiết bị y tế ở nước mình. Để được như vậy, bây giờ em phải tranh thủ kết nối với các sinh viên cũng như giảng viên ngành kinh tế ở Việt Nam. Hơn nữa trường ĐH Kinh tế - Luật nói chung và khoa Kinh tế đối ngoại nói riêng nổi tiếng với sự năng động và sáng tạo trong kinh doanh. Đó là lý do tại sao em chọn nơi đây để viết tiếp ước mơ của mình".

Ngôi trường đại học là cái nôi đưa bạn vào đời, nhưng cuộc đời bạn vút bay như thế nào lại phụ thuộc những khúc hát đưa nôi mà bạn lựa chọn cất lên cho mình. Lê Đức Khải vẫn đang ngày ngày viết tiếp những khúc hát cuộc đời mình bằng sự nỗ lực học tập, trau dồi thêm vốn kiến thức chuyên môn, tiếng Anh, tiếng Đức và cả những khóa học khởi nghiệp của BSSC.

Trước giờ chia tay, em đã không quên gửi lời cảm ơn đến mẹ, thầy cô, bạn bè nơi Trường Nguyễn Khuyến đã luôn động viên, khích lệ em học tốt suốt những năm tháng học trò; Cảm ơn UEL đã đón nhận em với tất cả mến yêu; Cảm ơn Bản tin đã cho em cơ hội sẻ chia niềm vui và gửi lời tri ân đến với mọi người!

MÙA HÈ XANH 2015 - NHỮNG NGÀY TRONG NGẦN

Trần Thị Mỹ Dung - K13504

Trong quãng đời sinh viên, mong muốn lớn nhất của tôi là được một lần trở thành chiến sĩ tình nguyện Mùa hè xanh. Ước muốn này tôi đã nung nấu ngay từ khi còn là một học sinh phổ thông và nó đã trở thành hiện thực khi tôi vừa hoàn thành năm nhất đại học.

Lúc đầu tôi chỉ đăng ký tham gia chiến dịch và tên tôi đã xuất hiện trong đội hình đóng quân ở vùng Tây Nam bộ – xã Vĩnh Thới, huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp. Đối với tôi, chiến dịch Mùa hè xanh vừa là một cơ hội vừa là một thử thách. Đây là nơi để tôi học hỏi, trải nghiệm và tích lũy cho mình những kĩ năng cần thiết. Tuy nhiên, để có được những điều đó, tôi biết, mình cần phải hết sức cố gắng vừa để thích nghi với môi trường sống mới, vừa có thể giúp đỡ mọi người, trở thành một chiến sĩ Mùa hè xanh thực thụ.

Hằng ngày chúng tôi phải làm nhiều công việc như phát quang đường, đổ bê tông mặt cầu, dạy lớp học hè cho các em thiếu nhi,….Đã có những giọt mồ hôi rơi, mệt mỏi rã rời, mặt mày lắm lem,… Dù có như thế nào, thì khi nhìn lại thành quả mình đã làm, chúng tôi cảm thấy vô cùng xứng đáng. Này là con đường thẳng tắp, sạch sẽ, an toàn; này là những chiếc cầu mới xây để người dân thuận tiện hơn trong việc đi lại; này là lớp học hè vui nhộn, bổ ích cho các em,…Tất cả, tất cả những điều đó đã làm cho những mệt mỏi trong chúng tôi tan biến và tạo nên nguồn động lực vô hình, nâng bước những chiến sĩ tình nguyện tiến nhanh về phía trước.

Cứ mỗi tối trước khi ngủ, tôi luôn tự đặt cho mình câu hỏi: "Mình đã làm được những gì?", "Mình học được những gì?", "Mình đã thay đổi như thế nào?",…

Một điều đáng quý hơn nữa là Mùa hè xanh đã mang đến cho tôi những người đồng đội tuyệt vời và vô cùng hài hước. Tôi là một người khó thích nghi với lối sống tập thể. Thế nhưng chính sự thân thiện của mọi người đã giúp tôi có thể mở lòng, trò chuyện và chia sẻ như người trong một gia đình.

Khi chiến dịch kết thúc, tôi sẽ rất nhớ những kỷ niệm trong hai mươi tư ngày, với những người đồng đội cùng ăn, cùng ngủ, cùng cười,…với con người Lai Vung chất phác, nhiệt tình. Họ làm cho tôi cảm thấy cuộc sống đong đầy ý nghĩa, tràn ngập niềm vui và đặc biệt là chan chứa tình yêu thương. Người ta nói "Đi một ngày đàng học một sàng khôn", đối với tôi, tôi hai mươi tư ngày trong ngần ấy còn nhiều nhiều hơn thế nữa. Tất cả những điều đó trở thành hành trang quý báu, sức mạnh và nguồn động lực to lớn giúp tôi vượt qua, vững bước trên con đường phía trước.

MÙA HÈ XANH CHO CHÚNG TÔI SỐNG TRỌN VẸN HƠN

Lê Ngọc Hoành - K12402

Trải qua hai tuần ở đây, chúng tôi đã hoàn thành 2/3 chặng đường. Hòa mình với cộng đồng, chúng tôi rút ra nhiều bài học quý báu về kĩ năng sống, đặc biệt là về cái nghĩa cái tình, về tình đồng đội, là niềm vui niềm hân hoan khi thấy mình hoàn thành xuất sắc công việc, thậm chí là cả những khó khăn khi ánh mắt mọi người ưu tư, những cái nhìn xa xăm, trán nhăn lại khi sự việc không như ý.

Sắp kết thúc những ngày làm công tác tình nguyện, chúng tôi có những cảm nhận mới mẻ sâu sắc hơn về Mùa hè xanh, những trải nghiệm đong đầy bao yêu thương và kỷ niệm. Nhớ những ngày đầu bước lên xe với những khuôn mặt lạ lẫm, e ngại để rồi hôm nay là tình bạn, tình anh em thân thiết với nhau đến vô cùng. Nhớ những ngày được ăn tập thể, ngủ tập thể, được xì xầm tâm sự nhỏ to để hiểu nhau hơn, những ngày được sinh hoạt, làm việc cùng nhau tự lúc nào đã trở thành những kỷ niệm tuyệt vời. Nhờ chuyến đi mới biết mình đã làm được gì, chưa làm được gì, nhận ra tình cảm ấm nóng giữa người với người, biết đến bao giờ mới có bữa ăn đầy đủ 16 gương mặt với những tràng cười không ngớt, là những đêm quây quần bên nhau chia nhau từng củ khoai miếng bánh, tâm sự nhỏ to, đi làm đường, đổ trụ cột cờ, phụ giúp người dân cùng nhau…

Nhớ hôm cả đội hì hụi dựng sân khấu cho một buổi tối văn nghệ gây quỹ khuyến học cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Mỗi người một việc, dốc hết sức hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình cho đêm văn nghệ diễn ra thành công tốt đẹp. Niềm vui, sự tự hào vì thành quả đạt được vượt xa cả sự mong đợi của mọi người.

Vậy là đã hoàn thành 2/3 chặng đường và cuộc hành trình cũng sắp đến hồi kết, đội hình thiếu người chỉ huy, lãnh đạo quả thực gặp không ít khó khăn đặc biệt là gánh nặng công việc đè nặng lên vai hai đội phó. Thế nhưng không vì thế mà nản lòng, mọi người vẫn luôn động viên, hỗ trợ nhau trong công việc cũng như

tự giác, độc lập, hỗ trợ, đùm bọc lẫn nhau để hoàn thành tốt mục tiêu chung của cả đội đó là tạo nên một Mùa hè xanh ý nghĩa, trọn vẹn nhất trong cuộc đời sinh viên.

Càng về cuối chiến dịch, công việc trở nên dồn dập, hối hả hơn rất nhiều, mọi người tạm gác lại những mệt mỏi của bản thân để cống hiến sức trẻ, sự nhiệt huyết sục sôi hoàn thành nhiệm vụ, đôn đốc nhau tất bật chuẩn bị để mảnh ghép công việc được hoàn tất hiệu quả nhất. Đâu đó trong cái hối hả của chiến dịch, chúng tôi chợt nhận ra tình cảm ấm nóng của mọi người dành cho chúng tôi. Nó xua đi cái nóng của ngày hè oi ả, làm dịu đi cái nhọc nhằn của công việc, mọi mệt mỏi dường như tan biến. Đó có thể là sự quan tâm dìu dắt bao bọc chở che của chị Lượng, người chị cả của gia đình mà chúng tôi coi như ruột thịt. Đó là tình thương, sự hiếu khách, rộng rãi của những gia đình nuôi quân ở đây. Đó là sự quan tâm thăm hỏi của thầy cô trong trường cùng những thầy cô Đại học Quốc gia không quản ngại đường xá xa xôi mang xuống những phần quà giá trị để ủng hộ, động viên tinh thần các chiến sĩ. Đó còn là sự giúp đỡ nhiệt tình, giao lưu kết hợp, liên kết bền chặt của các đội hình với nhau. Dường như có sợi dây vô hình kết nối trái tim với trái tim, hạnh phúc với hạnh phúc từ đó làm nên một Mùa hè xanh đẹp nhất, trọn vẹn nhất.

Yêu lắm những gì đã trải qua, giờ đây trong tim chúng tôi đã có một ngăn mới, đầy ắp kỉ niệm của chuyến đi này. Tuổi trẻ - gian khổ nhiều lắm, khó khăn chồng chất những nụ cười vẫn rạng rỡ trên môi. Chưa bao giờ chúng tôi thấy mình trẻ như lúc này, tự hào vì làm những điều tưởng chừng như không thể, không ngần ngại trao và nhận biết bao yêu thương. Chúng tôi của ngày hôm nay không muốn bàn về những điều quá lớn lao mà chỉ muốn kể cho mọi người nghe về những gì tuổi trẻ đã làm được, biết cống hiến để trưởng thành mạnh mẽ hơn. Càng về cuối chiến dịch tâm trạng càng ngổn ngang. Chúng tôi sắp phải rời xa vùng đất Tân Hòa, Lai Vung thân thương cùng người dân nghĩa tình nơi đây. Nhất định chúng tôi sẽ quay trở lại vào một ngày không xa.

Cảm ơn Mùa hè xanh đã giúp chúng tôi sống trọn vẹn hơn, biết trân quí từng khoảnh khắc quý báu của tuổi thanh xuân!

Cảm xúc ngày được gọi là tân sinh viên

• Nguyễn Diệu Như Ý - K14411

Trong cuộc đời mỗi người, có những cột mốc quan trọng thật sự rất đáng nhớ, đánh dấu sự trưởng thành cũng như bước tiến trong tương lai. Sẽ là dối lòng, nếu như nói đứng trước cái được gọi là bước ngoặt ấy, ta không khỏi lo sợ lẫn mong chờ. Và tôi đã trải qua những cảm xúc đan xen không mấy dễ chịu đó, một cách kiên nhẫn trước khi đến với cái mác sinh viên, mà nói chính xác hơn nữa là một TÂN SINH VIÊN trong mùa tựu trường này.

Có chút bối rối khẽ lay nhẹ trong tâm khảm một đứa vừa bước qua kì thi tốt nghiệp lẫn đại học, khi mà nó không biết sẽ phải làm gì trước bước chuyển giao quan trọng của cuộc đời mình - từ học sinh được công nhận là sinh viên. Đầu óc nó giờ có cả bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông và không sắp xếp theo một trật tự nào cả. Là một chút mùa xuân đầy tươi mát, tràn trề nhựa sống như chính tuổi trẻ của nó vậy; có đâu đó, tiếng chim hót chúc mừng mọi cố gắng trong kì thi đã qua được đền đáp một cách xứng đáng; có hương hoa sữa nghe thoang thoảng đâu đây như vuốt ve tâm thức nó rằng hãy cố gắng sống hết mình trong những tháng ngày là sinh viên. Là một chút mùa hạ oi nồng, rạo rực như chính những hoài bão, ước mơ của nó, có màu hoa phượng đỏ rực như cháy trong nắng gắt, cháy lan sang cả con người nó, quyện vào đó có tiếng ve nghe như cổ vũ cho những nhiệt huyết rực lửa ấy. Là một chút mùa thu mang màu của nhẹ nhàng, của thư thái và tĩnh đạm như đang nuông chiều cảm xúc trong nó. Nó thấy cả màu vàng của hoa cúc xa xa như trải dài tới tận cuối trời, thấy cả chút mưa phùn nhẹ nhàng đi qua mặt hồ đang yên tĩnh. Là một chút mùa đông mang hơi lạnh khiến nó - một tân sinh viên bất giác rùng mình trước gió, thức tỉnh nó rằng màu trắng không những nhẹ nhàng mà còn rất hoang lạnh, hãy biết đốt đuốc tìm lối đi riêng cho mình, hòa nhưng không tan - ấy là chân lý nên nó nhớ rõ.

Nó biết rằng cuộc đời nó rồi đây sẽ sang trang mới, đầy thú vị, bất ngờ, có vui , có buồn nhưng cũng không ít chông gai, thử thách, tất cả sẽ điều gắn liền với hai chữ "sinh viên". Nó sẽ không phải gò bó trong những bộ đồng phục mặc định của trường nữa, thay vào đó nó sẽ được thoải mái mặc

những gì nó thích theo cách của riêng mình, tất nhiên phải có chút chất mang phong cách sinh viên rồi, nó nghĩ vậy. Nó sẽ phải tự mày mò, tự tìm hiểu bài học qua những quyển giáo trình để tích góp vốn kiến thức cho riêng mình. Nghĩa là phải chủ động trong học tập, khác với sự thụ động khi còn là học sinh. Nó sẽ phải học cách tự lập trong mọi quyết định của mình, và có trách nhiệm với những quyết định ấy, dù đúng dù sai trong tất tần tật mọi phương diện của cuộc sống; từ ăn gì, học gì, mặc gì cho đến việc sắp xếp giờ giấc sinh hoạt. Nó cũng sẽ phải học cách hòa đồng, cách cư xử với những người xung quanh, học cách chung sống theo hướng tập thể; nghĩa là nó phải cân bằng cái tôi vốn có với những cái chung. Nó sẽ phải tiếp xúc với nhiều bạn cũng đang là tân sinh viên như nó, sẽ có người hợp, người không hợp về tính cách nhưng đều có chung một mục tiêu là học tập. Nó cũng sẽ tiếp xúc với nhiều cái mới mẻ khi tham gia các chương trình ngoại khóa mà chủ xị không ai khác chính là các bạn sinh viên của nó. Để rồi chắc chắn một điều rằng, những tháng ngày sinh viên sẽ dạy cho nó nhiều bài học hữu ích trong cách học, cách làm việc kể cả trong suy nghĩ. Nó đang mường tượng một viễn cảnh không quá xa xôi về quãng đời học tập mà nó sắp trải qua, sẽ có những nụ cười, sẽ có những giọt nước mắt trong suốt năm tháng đại học. Sẽ có chút thương, chút hờn, chút nhớ ngự trị trong tâm hồn một đứa mới lớn như nó. Sẽ có những chông gai, bất ngờ nhất định bắt buộc nó phải vượt qua. Đó sẽ là sự hứa hẹn những tháng ngày tươi đẹp nhất chứng kiến trưởng thành trong mỗi chúng ta.

Chắc có lẽ nó đang lo xa quá, dù sao thì cũng mới là tân sinh viên thôi mà, mọi thứ đang còn ở phía trước. Con đường còn rất dài và rất xa, phía trước nó là cả một tương lai đang chờ đón, giảng đường đại học đang rất rộng mở trước mắt nó. Còn có cả những anh chị khóa trên, sẽ là nguồn động viên rất to lớn trong suốt quá trình học tập của nó. Nó cảm thấy mình giống như một tờ giấy trắng, mỏng manh và thanh khiết như chính tuổi trẻ của mình vậy. Nó sẽ phải tập vẽ những đường nét đầu tiên, dù có nguệch ngoạc đến đâu; sẽ phải tập tô màu cho cuộc sống của riêng mình. Vẽ những gì, niềm vui hay nỗi buồn, thành công hay thất bại, mặt trăng hay cầu vồng. Tất cả đều phụ thuộc nơi nó.

Có một sự thật không thể phủ nhận được rằng, cảm xúc khi nó trở thành một tân sinh viên rất khó tả. Làm sao có bút mực nào lột trần được hết mớ xúc cảm hỗn độn đang ngự trị trong nó. Làm sao có ngôn từ nào có thể miêu tả chính xác tâm trạng nó lúc này, mộng mơ và đang rất lộn xộn. Thời gian sẽ sắp xếp lại cảm xúc, chắc chắn là vậy.

Chào nhé, tân sinh viên!

ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ

Ngày 9/4/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Đại hội đại biểu Đảng bộ lần thứ III, nhiệm kỳ 2015 – 2020.

Tham dự đại hội có sự hiện diện của PGS.TS Huỳnh Thành Đạt, Phó Bí thư Đảng ủy, Phó Giám đốc thường trực ĐHQG-HCM; Đồng chí Nguyễn Công Mậu, Phó Bí thư Đảng ủy ĐHQG-HCM; Đại diện lãnh đạo các Trường thành viên ĐHQG-HCM; Đại diện Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy ĐH-QG-HCM; Cùng 98 đại biểu đại diện cho toàn thể đảng viên thuộc Đảng bộ Trường Đại học Kinh tế - Luật.

Sau phần nghi lễ, Đại hội tiến hành làm việc dưới sự điều hành của Đoàn chủ tịch. Tại đây, Đ/c Nguyễn Tiến Dũng, Bí thư Đảng ủy đã trình bày các văn kiện: Báo cáo tổng kết công tác Đảng nhiệm kỳ 2010 – 2015, phương hướng, nhiệm vụ của Đảng bộ nhiệm kỳ 2015 – 2020; Đ/c Hà Thanh Minh thay mặt Đoàn chủ tịch báo cáo Tổng hợp ý kiến góp ý các văn kiện (Từ phiên đại hội trù bị ngày 9/4/2015).

Tiếp theo, đ/c Phạm Thị Hạ Nguyên thay mặt đoàn chủ tịch thông qua đề án nhân sự nhiệm kỳ 2015 – 2020. Kết quả, Đại hội đã sáng suốt bầu chọn 15 đồng chí tham gia Ban chấp hành Đảng bộ nhiệm kỳ 2015 – 2020. Bên cạnh đó, Đại hội đã bầu ra 16 đại biểu chính thức và 3 đại biểu dự khuyết tham dự Đại hội đại biểu Đảng bộ Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh.

HỘI THẢO KHOA HỌC "HOÀN THIỆN DỰ THẢO BỘ LUẬT DÂN SỰ SỬA ĐỔI"

Ngày 24 tháng 4 năm 2015, tại Hội trường Báo Người Lao động, 123 Võ Văn Tần, phường 7, Q.3, TP. HCM đã diễn ra hội thảo khoa học "Hoàn thiện dự thảo Bộ Luật dân sự sửa đổi (phần tài sản, hợp đồng và thừa kế)". Đây là Hội thảo do Trường Đại học Kinh tế - Luật thuộc Đại học Quốc Gia TP. HCM phối hợp với Tạp chí Nghiên cứu lập pháp thuộc Viện nghiên cứu lập pháp của Ủy ban Thường vụ Quốc hội tổ chức.

Tham dự Hội thảo có sự hiện diện của đại diên Bộ Tư pháp; Đại học Panthéon – Assas Paris II; Tạp chí Nghiên cứu lập pháp; Trường Đại học Kinh tế - Luật; Cùng hơn 100 nhà khoa học, các chuyên gia, học giả trong lĩnh vực Luật dân sự trong và ngoài nước bao gồm: các học gả đến từ các nước Pháp, Mỹ, Nhật, Camphuchia; Văn phòng Bộ Tư pháp phía Nam; các trường đại học, văn phòng luật sư, văn phòng công chứng, công ty luật, Sở tư pháp.

Ban tổ chức đã nhận được hơn 30 tham luận góp ý hoàn thiện dự thảo Bộ Luật dân sự sửa đổi (phần tài sản, hợp đồng và thừa kế) và chọn ra 6 tham luận trình bày tại Hội thảo. Tại phiên buổi sáng, các tham luận và ý kiến bình luận xoay quanh nội dung phần tài sản và hợp đồng. Buổi chiều, các nhà khoa học, các chuyên gia tiếp tục với các tham luận và ý kiến bình luận tập trung quanh các nội dung về thừa kế. Đặc biệt các ý kiến bình luận tại hội thảo đã xoáy sâu vào các chế định về: tài sản, hợp đồng và thừa kế trong mối quan hệ so sánh đối chiếu với quy định một số nước, để làm rõ những bất cập, hạn chế, nhằm hình thành các kiến nghị, đề xuất hoàn thiện.

Tại hội thảo khoa học này, các học giả, các chuyên gia trong lĩnh vực Luật dân sự trong và ngoài nước đã có cơ hội giao lưu học thuật, đóng góp ý kiến đối với các quy định hiện hành trong Bộ Luật dân sự, đồng thời đóng góp làm phong phú thêm cơ sở lý luận của Việt Nam về khoa học pháp luật dân sự.

UEL – SACOMBANK KÝ KẾT HỢP TÁC TOÀN DIỆN

Ngày 06/5/2015, đã diễn ra Lễ ký kết hợp tác toàn diện Trường Đại học Kinh tế - Luật (UEL) và Ngân hàng TMCP Sài Gòn Thương Tín (Sacombank).

Năm 2011, hai bên đã ký kết Biên bản ghi nhớ hợp tác song phương trên các lĩnh vực: đào tạo, nghiên cứu khoa học, học bổng dành cho sinh viên, thực tập và việc làm. Song song đó, Sacombank luôn là đơn vị tài trợ cho sự kiện lớn thường niên của nhà trường như: Ngày hội tuyển dụng, UEL Career Fair, Học bổng Sacombank, cùng các hạng mục cơ sở vật chất và các hỗ trợ khác.

Tại buổi lễ hôm nay, Sacombank và UEL đã ký kết hợp tác chiến lược toàn diện với những nội dung chính: Phối hợp trong hoạt động đào tạo - nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học ngân hàng, các đề tài nghiên cứu khoa học và các chương trình dự án có khả năng ứng dụng cao cho

Sacombank; Sacombank sẽ quảng bá thương hiệu của mình tại UEL thông qua việc tài trợ các sản phẩm mang thương hiệu Sacombank; sinh viên UEL được ưu tiên phân

bổ học bổng của Sacombank; tạo điều kiện cho sinh viên UEL tham gia kiến tập và thực tập hàng năm tại Sacombank; phối hợp tổ chức học kỳ Sacombank cho khu vực TP.HCM; tài trợ thường niên cho Ngày hội tuyển dụng, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh, hỗ trợ các cuộc thi chuyên môn và hoạt động các Câu lạc bộ, Đội nhóm học thuật trong lĩnh ngân hàng; tài trợ cho các hoạt động của sinh viên như: chương trình Khởi nghiệp kinh doanh, Fese; tiếp tục hỗ trợ các cơ sở vật chất khác; cung cấp các sản phẩm dịch vụ ngân hàng tiện ích cho UEL.

GIẢI THỂ THAO CÔNG ĐOÀN NĂM 2015

Ngày 18/5/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức "Giải thể thao Công đoàn năm 2015".

Giải thể thao Công đoàn Trường Đại học Kinh tế - Luật năm 2015 là hoạt động nhằm tạo không khí phấn khởi, vui tươi trong cán bộ, viên chức nhà trường; chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam, thống nhất đất nước và 125 năm Ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh; đồng thời nâng cao sức khỏe, tăng cường thể lực, thực hiện có hiệu quả Cuộc vận động "Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại".

Kết quả: Đã có 22 giải được trao cho 4 nội dung chạy và 1 nội dung giải tập thể: nữ trên 40, nữ dưới 40, nam trên 40, nam dưới 40; 4 giải được trao cho môn kéo co gồm một giải nhất, một giải nhì và hai giải đồng hạng ba.

HỘI THI HỌC THUẬT DÀNH CHO SINH VIÊN

Ngày 19/5/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Hội thi học thuật "Sinh viên ứng dụng các mô hình Kinh tế lượng trong phân tích kinh tế, tài chính và quản trị kinh doanh năm 2015".

Đây là Hội thi do Bộ môn Toán kinh tế, Phòng Sau đại học & Quản lý khoa học, Phòng Công tác sinh viên cùng các đơn vị khác trong trường phối hợp tổ chức nhằm khuyến khích sinh viên tìm tòi, sáng tạo, thực hành vận dụng các kiến thức chuyên môn, các mô hình kinh tế lượng trong phân tích kinh tế, tài chính và quản trị kinh doanh; góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn Kinh tế lượng đồng thời tạo vườn ươm và thúc đẩy phong trào sinh viên tập dượt nghiên cứu khoa học.

Đối tượng dự thi lần này là sinh viên khóa 13 khối ngành kinh tế của Trường. Qua hai vòng sơ khảo và chung khảo, Hội đồng giám khảo đã chọn ra được 1 giải Nhất, một giải Nhì, hai giải Ba và hai giải Khuyến khích.

UEL GIÀNH GIẢI BA CUỘC THI "TẦM NHÌN XUYÊN THẾ KỶ" LẦN THỨ VIII – NĂM 2015

Tối 19/5/2015, Đội tuyển Olympic Mác – Lênin của Trường Đại học Kinh tế - Luật tham gia vòng chung kết xếp hạng Hội thi Olympic các môn khoa học Mác – Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh "Tầm nhìn xuyên thế kỷ" lần thứ VIII – Năm 2015.

Với 81 đội thuộc 41 trường tham gia dự thi - là năm có số đội dự thi đông nhất trong suốt tám kỳ tổ chức hội thi "Tầm nhìn xuyên thế kỷ" của TP. Hồ Chí Minh. Trải qua bốn vòng thi (vòng loại, vòng bán kết, vòng chung kết và vòng chung kết xếp hạng), đội Trường Đại học Kinh tế - Luật đã xuất sắc bước vào vòng thi chung kết xếp hạng và giành giải Ba chung cuộc.

DOÃN THỊ HUỆ - ĐẠT GIẢI Á KHÔI I HỘI THI DUYÊN SÁNG SV ĐHQG HCM LẦN V - 2015

Tối 28/5/2015, tại Hội trường Nhà điều hành Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh đã diễn ra đêm Chung kết Hội thi "Duyên dáng sinh viên Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh" lần thứ VI năm 2015.

Sau hai vòng thi sơ loại và bán kết, Trường Đại học Kinh tế - Luật đã có bốn thí sinh lọt vào vòng chung kết. Và trong đêm thi này, các nữ sinh của chúng ta đã xuất sắc mang về cho Trường ba giải thưởng. Trong đó, giải Á khôi một thuộc về Doãn Thị Huệ - sinh viên lớp K13406, giải Á khôi hai thuộc về Phạm Thị Thu Luận - sinh viên lớp K13407 và giải Nữ sinh viên ĐHQG Hội nhập thuộc về Tiêu Trúc Quỳnh sinh viên lớp K13407. Trúc Quỳnh cũng là một gương mặt nằm trong Top 5 của đêm chung kết này.

HỘI THẢO GIẢNG DẠY VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC BỘ MÔN TOÁN KINH TẾ 2015

Ngày 30/5/2015, Tại Trường Đại học Kinh tế - Luật đã diễn ra Hội thảo Giảng dạy và nghiên cứu

khoa học Bộ môn Toán kinh tế 2015.

Đây là Hội thảo do Bộ môn Toán kinh tế của Trường tổ chức nằm trong chuỗi các hoạt động kỷ niệm 20 năm Xây dựng – Phát triển – Hội nhập của Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh; 15 năm thành lập, xây dựng và phát triển Khoa Kinh tế trước đây, Trường Đại học Kinh tế - Luật hiện nay.

Đã có 12 tham luận gửi về, Ban tổ chức chọn ra một số bài tiêu biểu để trình bày, thảo luận trước hội thảo. Nội dung hội thảo chủ yếu xoay quanh việc trao đổi, thảo luận các vấn đề về giảng dạy toán cho sinh viên, học viên cao học khối ngành Kinh tế và Luật kinh tế cũng như các kết quả trong nghiên cứu Toán học và Ứng dụng, đặc biệt là ứng dụng trong Kinh tế, Tài chính.

HỘI THẢO QUỐC TẾ VỀ TÀI CHÍNH TẠI VIỆT NAM (VICIF 2015).

Ngày 4/6/2015, tại Trường Đại học Kinh tế - Luật đã diễn ra phiên khai mạc Hội thảo quốc tế về tài chính tại Việt Nam (VICIF 2015).

Đây là Hội thảo Quốc tế lớn, mang tính chuyên sâu về tài chính Việt Nam do Trường Đại học Kinh tế - Luật thuộc Đại học Quốc gia TP. Hồ Chí Minh phối hợp với Hiệp hội Tài chính Quốc tế Việt Nam (VFAI) và Trường Đại học Ngoại thương Hà Nội (FTU) cùng tổ chức.

Đến tham dự Hội thảo có đại diện lãnh đạo Hiệp hội Tài chính Quốc tế Việt Nam, Ban Giám hiệu Trường Đại học Ngoại thương Hà Nội, Ban Giám hiệu Trường Đại học Kinh tế - Luật, cùng 120 nhà khoa học, các chuyên gia, các học giả, các giảng viên, nhà nghiên cứu, nghiên cứu sinh và các nhà quản lý trong và ngoài nước về các lĩnh vực kinh tế - tài chính cùng tham dự và trình bày báo cáo khoa học.

Sau phiên khai mạc, các nhà khoa học, các học giả chia theo các phiên thảo luận (Sessions) có đề tài chuyên sâu về tài chính Việt Nam, các yếu tố ảnh hưởng đến nền kinh tế và tài chính Việt Nam.

VICIF 2015 là hội thảo quy mô và là một diễn đàn lớn cho các nhà khoa học từ Việt Nam, các quốc gia Đông Nam Á, Châu Á, Châu Âu và Châu Mỹ

Tham dự và trao đổi ý tưởng, thảo luận về các vấn đề tài chính nổi bật trên toàn cầu cũng như tại thị trường tài chính Châu Á và Việt Nam trong giai đoạn hiện nay. Bên cạnh đó, hội thảo VICIF 2015 còn mở ra một diễn đàn cho các chuyên gia, các học giả và các nhà quản lý của các tổ chức, doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực tài chính - ngân hàng, đầu tư tài chính, … cơ hội để trao đổi kinh nghiệm và chia sẻ các vấn đề, các kết quả nghiên cứu mới và thảo luận các vấn đề thách thức hiện tại trong các lĩnh vực liên quan.

HỘI NGHỊ TUYÊN DƯƠNG PHỤ NỮ "GIỎI VIỆC TRƯỜNG, ĐẢM VIỆC NHÀ"

Ngày 15/6/2015, tại Trường Đại học kinh tế - Luật đã diễn ra Hội nghị tuyên dương phụ nữ "Giỏi việc trường, đảm việc nhà" giai đoạn 2010 – 2015.

Đây là Hội nghị do Ban nữ công Công đoàn Trường tổ chức, nhằm Tổng kết 5 năm hoạt động công tác nữ công giai đoạn 2010 – 2015, đề ra phương hướng hoạt động trong thời gian tới, và tuyên dương những nữ công đoàn viên (CĐV) đạt danh hiệu "Giỏi việc trường, đảm việc nhà" các cấp 2010 – 2015.

Tại hội nghị này, Ban Nữ công công đoàn Trường đã thông qua Báo cáo tổng kết giai đoạn 2010 – 2015; Phương hướng hoạt động trong giai đoạn tới.

LỄ TỐT NGHIỆP VÀ TRAO BẰNG CỬ NHÂN KHÓA 2011 – 2015

Ngày 1/8/2015, Trường Đại học Kinh tế - Luật tổ chức Lễ tốt nghiệp và trao bằng cử nhân khóa 2011 – 2015. Năm nay sự kiện này được diễn ra có nhiều đổi mới, các khoa chủ động trong công tác tổ chức với nhiều nội dung phong phú, tạo không khí phấn khởi, ấn tượng cho các tân cử nhân.

Khóa 2011 – 2015 có 1.423 tân cử nhân, trong đó có 15,67% loại giỏi, 72,52% loại khá và nhiều em đã có việc làm tốt. Tại buổi lễ, lãnh đạo nhà trường đã trao giấy khen và huy chương vinh danh các tân cử nhân đạt thành tích cao trong học tập cho thủ khoa Trường và 11

thủ khoa ngành, 1 tân cử nhân tốt nghiệp song bằng loại giỏi và 9 tân cử nhân tốt nghiệp trước thời hạn cùng 7 tân cử nhân là các bạn Lào và Campuchia.

HỘI NGHỊ TỔNG KẾT NĂM HỌC 2014 - 2015

Ngày 03/8/2015, nhà trường đã tổ chức Hội nghị Tổng kết năm học 2014 – 2015.

Sau khi đánh giá tổng kết năm học thông qua Video clip, Hiệu trưởng nhà trường đã phân tích những hạn chế cần khắc phục và trình bày phương hướng năm học 2015 -2016. Tiếp theo, các thành viên Ban Giám hiệu đã trình bày các báo cáo bổ sung về công tác tuyển sinh năm 2015; kết quả kiểm định AUN; phê duyệt điều chỉnh quy hoạch 1/500 và triển khai dự án đầu tư; khả năng xây dựng cơ chế tự chủ, đồng thời triển khai các hoạt động kỷ niệm 15 năm ngày truyền thống và 5 năm ngày thành lập Trường.

Phần hai của chương trình hội nghị, nhà trường công bố kết quả bình chọn thi đua năm học 2014 – 2015. Toàn trường có 7 đơn vị đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, 12 đơn vị đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, 35 cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, 286 cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.

Trong phần thảo luận, ngoài các góp ý cho bản Báo cáo Tổng kết năm học, thì nội dung được quan tâm trao đổi nhiều nhất vẫn là kết quả thi đua và các tiêu chí ảnh hưởng đến kết quả đó cũng như việc đánh giá công tác nghiên cứu khoa học của giảng viên.

Những ý kiến đóng góp tại hội nghị sẽ được lãnh đạo nhà trường tổng hợp, xem xét và bổ sung cho nội dung báo cáo cũng như tiếp tục hoàn thiện các tiêu chí đánh giá giúp cho công tác thi đua khen thưởng và các hoạt động chung của nhà trường có những khởi sắc hơn.

BONG BÓNG CUỐI TRỜI

Ngày cứ qua, năm tháng ước mơ gì
Chở tuổi xuân về đâu không trở lại
Em đợi chờ ai suốt một đời mê mãi
Hạnh phúc mong manh bong bóng cuối trời.

Năm tháng quắt quay chi lắm bời bời
Nhan sắc mà chi nào ai nhìn ngắm
Xuân nữa lại qua, hè thương thu đắng
Lá vàng xôn xao rộp bước em về

Ngày một mình chộn rộn những đam mê
Chiều tắt nắng, ngõ về ai chung lối
Thương tiếc mà chi ánh nhìn bối rối
Rơi rớt nơi nao âm sắc hẹn hò...

6/5/2015

KHÚC TÌNH CA CỦA BIỂN

• ***Phạm Phương Lan***

Đêm giấu vào đâu
Những hư hao mộng tưởng
Ta giấu vào đâu
Những đau xót đôi đường
Ngày làm sao giấu hết những vấn vương
Cho đêm trắng những giận hờn trách cứ.

Em vẫn thế
Anh muôn đời vẫn thế
Hai cánh buồm nâu về hai phía chân trời
Sóng bạc đầu mà sao vẫn chơi vơi
Không tìm nổi một bến bờ yên ả.
Em và anh vẫn hai người xa lạ
Câu hát chia đôi, câu hát thay lời.

Giận mà chi
Ai oán để mà chi
Biển vẫn dạt dào khúc tình ca dẫu chở bao mặn chát
Em vẫn ngân nga tự tình khúc hát
Anh viết tặng thuở nào
Nốt nhạc cứ ngân nga
Ngân nga...
Ngân nga...
02/2015

Toàn cảnh Chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh 2015

Mùa Hè XANH

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - LUẬT ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HCM

Tôi yêu TỔ QUỐC TÔI